

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Střední pedagogické školy Prachatice
ve školním roce 2013/2014**

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. Charakteristiku školy a složení Školské rady
2. Přehled učebních oborů a plánů
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o výsledcích inspekce (ČŠI)
7. Zprávu výchovného poradce
8. Zprávu o pedagogických a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o poskytování informací
(dle Zákona č. 106/1999 Sb.)
10. Priority SPgŠ pro školní rok 2014/15
- 11 Přílohovou část

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice, Zahradní 249

Identifikátor zařízení: 600 020 282

IČO - 00072818

Adresa: Zahradní 249, 383 01 Prachatice

Telefon: 388 312 214

Fax: 388 312 622

E-mail: spgspt@nettel.cz

Internetová stránka: www.spgspt.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj (zřizovací listina ze dne 11. 9. 2001)

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Antonín Krejsa

Škola sdružuje Vyšší odbornou školu sociální, Střední pedagogickou školu, Domov mládeže a školní jídelnu.

Počet budov, tříd, kapacita DM, ŠJ

druh a počet budov:

- budova školy, Zahradní 249
- tělocvična školy (přístavba k budově školy Zahradní 249)
- budova školy, Husova 74 a 75
- budova Domova mládeže, Zahradní 101 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)
- budova Domova mládeže, Zlatá stezka 139 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)

Všechny budovy jsou majetkem Jihočeského kraje.

U těchto budov, zejména v areálu DM Zlatá stezka, jsou škole k dispozici okolní pozemky (využití - sportovní aktivity ap.).

počet učeben, z toho speciálních:

- budova školy, Zahradní 249: 21, z toho 9 speciálních, tělocvična a gymnastický sál
- budova školy Husova 74, 75: 8, z toho 3 speciální

účelová zařízení:

- 2 knihovny, 2 studovny, 13 kabinetů
- kapacita DM: 282 lůžek
- kapacita ŠJ: 800 jídel

Složení Školské rady

SPgŠ

Zástupci zřizovatele:

- **RNDr. Jana Krejsová**, vyučující Jihočeské univerzity České Budějovice
- **Bc. Helena Kubátová Turková**, ředitelka MŠ v Prachaticích
- **Bc. Andrea Tajanovská**, radní města Prachatic, metodička a lektorka sociální služby

Zástupci pedagogů:

- **Mgr. Ivana Blažková**, zástupkyně ředitele školy, předsedkyně ŠR
- **Mgr. Iva Bundová**, učitelka školy
- **Petra Kišová**, vedoucí vychovatelka Domova mládeže

Zástupci zletilých žáků a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- **Zdeňka Lebedová**, učitelka MŠ
- **Jana Vašurová**, účetní v hospici
- **Karolína Vidláková**, žákyně školy

VOŠ

Zástupce zřizovatele:

- **Jaroslava Hauptmanová**, MěÚ Prachatice
- **Mgr. Hana Vlasáková**, Centrum pro zdravotně postižené Prachatice

Zástupci pedagogů:

- **Mgr. Jana Šimečková**, učitelka pověřená vedením VOŠ, předsedkyně ŠR
- **Mgr. Klaudia Pospíšilová**, učitelka, metodička prevence sociálně patologických jevů

Zástupci studentů:

- **Ondřej Klepáč**, zástupce studentů denního studia
- **Jiřina Pavlíčková**, zástupce studentů dálkového studia

2. OBORY, UČEBNÍ PLÁNY

Škola	Název oboru	Kód	Forma a délka studia	Počet tříd	Počet žáků a studentů
SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75 – 31 – M/005	denní, 4leté	2	45
SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75 – 31 – M/01	denní, 4leté	3	95
	Pedagogické lyceum	78 – 42 – M/003	denní, 4leté	2	50
	Pedagogické lyceum	78-42—M/03		2	62
Celkem					252
VOŠ	Sociální práce	75 – 31 – N/01	denní, 3leté	3	71
			dálkové, 3,5leté	2	65
Celkem					136

SPgŠ:

- a) obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/005(75-31-M/01)
- učební plán: vydalo MŠMT ČR dne 24. 2. 1998, č. j. 13 727/98 – 23/231
ŠVP platný od 1. 9. 2011 (75 – 31 – M/01)
- b) obor Pedagogické lyceum 78-42-M/003(78-42-M/03)
- učební plán: vydalo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999, č. j. 27374/99-23
ŠVP platný od 1. 9. 2012 (78 – 42 – M/03)

VOŠ:

- a) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (denní forma studia)
- akreditace MŠMT ČR ze dne 4. 12. 2006, č. j. 26753/2006-23
- b) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (dálková forma studia)
- akreditace MŠMT ČR ze dne 4. 12. 2006, č. j. 26753/2006-23
- Učební plán:* schválilo MŠMT ČR (doložka k č. j. 13858/97-71).
Akreditace vzdělávacího programu – od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016 (číslo jednací 1757/2010 – 23).

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Organizace měla celkem v září stálých pracovníků 69 (přep. 60,8) a 2 externisty.

Členění:

a) *vedení školy*: ředitel, 1 ZŘ, vedoucí vychovatelka DM (přep.3,0)

b) *pedagogičtí pracovníci*: 32 učitelů (přep. 26,5)
8 vychovatelek DM (8)

c) *ostatní pracovníci*: 26 (23,3)

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně: 0

VOŠ sociální a SPgŠ		
Jméno	Vzdělání a aprobace	Funkce
Mgr. Antonín Krejsa	VŠ, BI - CHE	ředitel školy
Mgr. Adéevá Magdalena (provd. Kroupová)	VŠ, CJL - AJ	
PaeDr. Ivana Bečvářová	VŠ, RJ - VV	předsedkyně PK
Mgr. Ivana Blažková	VŠ, CJL - VV	zástupkyně ředitele
PhDr. Jana Břendová	VŠ, DE - ON - CJL	předsedkyně PK
Mgr. Iva Bundová	VŠ, CJL - NJ	
PhDr. Marie Fürbachová	VŠ, PED - PSY	předsedkyně PK, TU
Mgr. Marcela Haspeklová	VŠ, AJ - HV	
Mgr. Veronika Holková	VŠ, CJL - PSY	TU
Mgr. Jan Hovorka	VŠ, HV	
Bc. Věra Jakšová	VŠ, AJ	
Ing. Soňa Kabelová	VŠ, NJ	předsedkyně PK
Mgr. Irena Kotěšovcová	VŠ, PED - péče o nemocné	TU
Mgr. Petra Kůsová	VŠ, CJL - HV	TU
Mgr. Libor Nechod'omů	VŠ, MAT - FY	technik ICT
Mgr. Jana Pártlová	VŠ, CJL - HV	
Mgr. Michaela Pártlová	VŠ, CJL - PSY	TU
Mgr. Jana Pavlíčková	VŠ, CJL - HV	předsedkyně PK, TU
MgA. Hana Patrasová	VŠ, DV - spec. pedagogika	
Mgr. Martina Pivoňková	VŠ, uč. 1. st, st. zk. AJ	TU
Mgr. Karel Pokorný	VŠ, FY - CHE	
Mgr. Klaudia Pospíšilová	VŠ, PED	metodička prevence sociálně patologických jevů, TU
Mgr. Hedvika Říhová	VŠ, PED - PSY	
Mgr. Jiří Slad	VŠ, DE - PED	předseda PK
Mgr. Eva Srchová	VŠ, ZE - TV	TU
Mgr. Jiří Stejskal	VŠ, RJ - VV	předseda PK
Mgr. Jana Šimečková	VŠ, sociální práce a politika	předsedkyně PK, TU
Mgr. Luboš Šimek	VŠ, MAT - FY	předseda PK, TU

Mgr. Jaroslava Tokárová	VŠ, ZE - TV	předsedkyně PK, TU
Mgr. Jiří Vopálka	VŠ, CJL -HV	předseda PK
Mgr. Marie Vopálková	VŠ, BI - MAT	TU
Mgr. Marie Weissová (provd. Krejsová)	VŠ, BI - TV	TU
	Vychovatelky DM	
Petra Kišová	SŠ, SPgŠ	vedoucí vychovatelka
Alena Benešová	SŠ, SPgŠ	
Jana Čejková	SŠ, SPgŠ	
Radka Eichnerová	SŠ, SPgŠ	
Helena Hanušová	SŠ, SPgŠ	
Hana Krafčíková	SŠ, SPgŠ	
Jiřina Penzenstadlerová	SŠ, SPgŠ	
Jana Sovová	SŠ, SPgŠ	
Jana Šimková	SŠ, SPgŠ	

Provozní zaměstnanci školy a DM	
Jméno	Pracovní pozice
Pavla Patrajová	účetní
Marta Koubová	hospodářka
Jitka Šnajdrová	sekretářka
Pavla Chánová	sekretářka
Milan Šnajdr	správce budov
Vladimír Marek	správce budov
Blanka Koutná	švadlena
Vladislava Hadová	uklizečka
Věra Tischlerová	uklizečka
Pavla Palajová	uklizečka
Květa Bunešová	uklizečka
Marie Majerová	uklizečka
Marie Šandová	uklizečka
Zaměstnanci školních jídelen	
Marie Kubičková	vedoucí jídelny
Hana Rundová	vedoucí jídelny
Jana Bendová	kuchařka
Marie Cinádrová	kuchařka
Jiřina Kottová	kuchařka
Božena Nováková	kuchařka
Andrea Podlešáková	kuchařka
Anna Pojslová	kuchařka

Josef Prantner	kuchař
Gertruda Schlögelová	kuchařka
Růžena Šimková	kuchařka
Věra Tökölyová	kuchařka
Jarmila Kubová	kuchařka
Helena Rosová	kuchařka

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do SPgŠ: 2 obory

Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01

Pedagogické lyceum 78-42-M/03

Název oboru	Kód oboru	1. kolo (další se nekonala)			
		Přihlášeno	Konalo	Přijato	Nastoupilo
PMP	75-31-M/01	83	83	60	60
PL	78-42-M/03	45	45	15	15

Přijímací zkoušky (ověřování talentu) se konaly z:

obor PMP – hudební výchovy, tělesné výchovy, výrazného přednesu a výtvarné výchovy

obor PL – hudební výchovy a výtvarné výchovy

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Tabulka prospěchu (obsahuje údaje za 2. pololetí školního roku)

Třída	Počet žáků/ z toho chlapců	Prospěch s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl/	Opravné zkoušky	Průměrný prospěch
1.A	30	2	28	0	0	1,97
1.B	32/2	4	27	1	1	2,02
2.A	32	11	21	0	0	1,62
2.B	28/2	8	20	0	0	1,92
3.A	31	10	21	0	0	1,71
3.B	31/2	10	20	0	0	1,67
4.A	25	3	22	0	0	1,97
4.B	17	1	16	0	0	2,22
4.C	20/1	1	19	0	0	1,97

Neklasifikovaní žáci: 5 žáků dokončovalo klasifikaci do 30. 9. 2014

Neprospělo: celkem 0

Opravné zkoušky: celkem 1 žákyně (uspěla - postup do vyššího ročníku)

Hodnocení chování za celou školu

Snížená známka z chování	Pochvaly		Napomenutí a důtky	
	ředitele	třídního učitele	ředitele	třídního učitele
1	64	69	5	7

Z tabulky je zřetelná výrazná převaha pochval nad kárnými opatřeními, závažné přestupky se objevily výjimečně. Je to ovlivněno především jednotným postupem vyučujících a vychovatelek, důsledným výchovným působením a dobrou prací třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů.

Výsledky státních maturitních zkoušek

Obor	Konalo	Prospěch s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opravné zkoušky	
					Prospěl	Neprospěl
PMP	43	5	27	11	7	4
PL	20	3	15	2	2	0

Rozbor uplatnění absolventů

obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (43 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole, VOŠ či konzervatoři	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor, neumístění, jiné
17	6	13	7

obor Pedagogické lyceum (20 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole či VOŠ	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor, neumístění, jiné
8	6	2	4

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE (ČŠI)

a) **kontrola inspekce ČŠI** – ve školním roce 2013/14 nebyla žádná realizována inspekce ze strany ČŠI

b) **ostatní**

1) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 23. 10 2013 – kontrola ubytovacího zařízení

Kontrolu provedla: Mudr. Marie Nosková.

Místo kontroly: Domovy mládeže, Zlatá stezka 138 a Zahradní 101,246

Předmět kontroly: povinnosti stanovené v §7 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších změn a doplňků s vyhláškou č.343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání a dětí a mladistvých se zaměřením na ubytování (§§ 10, 14, 22, 23). Nebyly zjištěny žádné závady.

2) Okresní správa sociálního zabezpečení Prachatice – 30. 10. a 29. 11. 2013

Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Kontrolu provedli: Lenka Hessová, Milan Kotrc, přítomna Alena Ondřichová – mzdová účetní

Kontrolní zjištění:

1. Plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností
Nebyly zjištěny nedostatky.
2. Plnění povinností v nemocenském pojištění
Nebyly zjištěny nedostatky.
3. Plnění v oblasti pojistného. Kontrola za období 1. 1. 2011 do 31. 10. 2013.
Nebyly zjištěny nedostatky.
Nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

2) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 4. 11 2013 - kontrola budovy školy Husova

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených §7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších změn ve spojení s vyhláškou č. 343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Nebyly zjištěny nedostatky.

3) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 4. 11 2013 – kontrola školní jídelny

Předmět kontroly: Školské zařízení bylo posouzeno z hlediska plnění povinností stanovených Nařízením Evropského parlamentu a Rady ES č. 852/2004 ze dne 29. dubna o hygieně potravin, Nařízením ES č. 178/2002 a

dále plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších změn.

Závady při SZD nebyly zjištěny.

7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Hodnocení školního roku 2013/2014

- aktualizace nástěnek, informačních panelů, seznamu integrovaných žáků – žáků se zdravotními potížemi a specifickými vývojovými poruchami chování a učení
- pomoc absolventům školy při rozhodování o další profesní či studijní orientaci formou individuálních konzultací (spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami DM)
- organizace přednášek lektora SCIO o Národních srovnávacích zkouškách, jejich obsahu, náročnosti, přípravě, taktice a strategii při jejich absolvování
- individuální konzultace v problematice pomaturitního či vysokoškolského studia, možnost nástupu do zaměstnání
- individuální konzultace s žáky se specifickými poruchami učení o možnostech uzpůsobení podmínek pro konání maturitních zkoušek
- konzultace s TU a s učiteli (zvl. cizích jazyků) o individuálním přístupu k žákům se specifickými poruchami učení a chování
- konzultace s třídními učiteli a třídními vychovatelkami o problémech v chování žáků (zvl. v adaptační fázi u žáků 1. ročníků) v případě vztahových, citových či rodinných problémů
- řešení prospěchových, kázeňských, rodinných a zdravotních problémů, které vyplynuly z klasifikačních porad nebo byly řešeny na základě podnětů učitelů, třídních učitelů (oceňuji spolupráci zvl. při řešení problémů studentů se specifickými poruchami učení) i studentů (zvl. v případě narušení vztahu učitel-žák)
- zprostředkování další odborné pomoci v pedagogicko-psychologické poradně
- s třídními učiteli řešeny připomínky studentů či rodičů k některým dílčím pedagogickým postupům učitelů
- poradce žáků v případě vztahových, citových či rodinných problémů a zprostředkování další odborné pomoci (pedagogicko-psychologické vyšetření, konzultace s psychologem)
- vyřizování dotazů a stížností rodičů, které se týkají výchovného působení školy, na požádání možnost poskytovat i rady ohledně výchovy v rodině
- poskytování informací výchovným poradcům jiných typů škol i veřejnosti o výchovných a vzdělávacích cílech školy (např. o podmínkách studia, o průběhu přijímacích zkoušek)

8. ZPRÁVA O PEDAGOGICKÝCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

a/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Akreditace, organizátor	Místo	Účastník
Mentoring	EU peníze školám, NIDV, MŠMT 6188/2012-25-111	Jihlava	Mgr. Blažková
Doba nazývaná postmoderní a soc. práce	AVSVP	Brno	Mgr. Šimečková
Možnosti využití případové konference v sociální práci s rodinami	AVSVP	Brno	Mgr. Šimečková
Školení SMART Notebook verze 11	AV Media 3084/2011-25-7	Prachatice	Mgr. Adéeeová, Bundová, Kůsová, Pivoňková, Srchová, Weissová, Nechod' domů
Čína a Indie – budoucí světová centra?	18 331/2011-25-369	Praha	Mgr. Tokárová
Co je nového v pravopise a stylistice	1973/2014-1-66	Praha	Mgr. Tokárová
Matematika ve světle výsledků MZ 13	NIDV	Č. Budějovice	Mgr. Šimek
Školení hodnotitelů CJL	CERMAT	Č. Budějovice	Mgr. Bundová, Pártlová
Supervizní seminář	ASVSP	Brno	Mgr. Kotěšovcová
Hodnotitel PP z CJL pro žáky s PUP	NIDV	Č. Budějovice	Mgr. Pavlíčková
Rozšiřující studium AJ	ZU, 18746/2011-25-537	Plzeň	Mgr. Pivoňková
Konzultační semináře k PP z CJL	NIDV	Č. Budějovice	Mgr. Kůsová
Školení zadavatelů pro žáky s PUP	CERMAT	e-learning	Mgr. Pospíšilová, Stejskal
Konzultační seminář pro ŠMK	NIDV	Č. Budějovice	Mgr. Vopálková
Školení – systém testování ČŠI (NIQUES)	ČŠI	Prachatice	Mgr. Blažková, Jakšová, Šimek
Školení v ovládnání jazykové laboratoře, pokročilí	AV Média	Prachatice	Mgr. Adéeeová, Bundová, Kabelová, Pivoňková
Současná česká literatura	Akademie Literárních novin	Praha	Mgr. Kůsová, Pavlíčková
TV a sport	Fakulta TV a Asociace sport. klubů ČR	Praha	Mgr. Srchová

b/ Environmentální výchova

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy.

Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka v Prachaticích. Ve dnech 6. 3. a 11. 3. 2014 se žáci 3. A a 3. B zúčastnili čtyřhodinového výukového programu „Člověče, (ne) kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si vyrobili ozdobný přírodní papír z recyklovaného materiálu. Postup zpracování dostali k dispozici a mohou jej tak použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí, s typy krajiny, ekologickými faktory prostředí, potravními vztahy a koloběhem látek v přírodě byli hlouběji seznámeni žáci 2. A a 3. A v tematických celcích „Člověk a životní prostředí“ a „Ekologie“. Žáci lycea mohou dále rozvíjet ekologické zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

Škola se celoročně zapojuje do projektu Recyklohraní. Žáci jsou vedeni ke třídění odpadů, využívají sběrné nádoby na plasty, papír, drobný elektroodpad, baterie a hliník.

c) Preventivní práce

Aktivity ve školním roce 2013/2014:

- preventivní strategie školy je součástí ŠVP oboru PMP i oboru PL
- každoročně je aktualizován Minimální preventivní program školy ve shodě se školním řádem, který ošetřuje pravidla chování žáků i možnosti řešení případných projevů rizikového chování žáků. Minimální preventivní program i školní řád respektují Metodický pokyn MŠMT k prevenci rizikového chování.
- garantem preventivní práce školy je školní metodik prevence, který spolupracuje s vedením školy a třídními učiteli.
- školní metodik prevence má pravidelné konzultační hodiny a je k dispozici žákům, kteří chtějí konzultovat své problémy
- prevence rizikového chování je realizována též v rámci výuky jednotlivými pedagogy v konkrétních tématech jimi vyučovaných předmětů

V rámci nespécifické prevence se žáci školy se podíleli na realizaci kulturních a výchovných akcí pro veřejnost (děti v MŠ, žáci ZŠ, senioři, pacienti hospicu) – což má vícenásobný výchovný a preventivní účinek. Žáci se zúčastnili též řady akcí sportovních, divadelních, hudebních a výtvarných pořádaných různými subjekty jako účastníci i jako organizační pomoc – výchovný a preventivní účinek je zřejmý z hlediska smysluplně tráveného volného času žáků samotných a v případě, že se akcí účastnili jako organizační pomoc, i z hlediska hlubšího uvědomování si zodpovědnosti osobní i odpovědnosti za zdárný průběh akce a její výchovné účinky.

Specifické prevence je uplatňována v následujících rovinách:

- **Osvětová práce** - poskytování informací, které napomáhají řešit problémové situace a preventivně působí proti vzniku a rozvoji rizikového

chování – prostřednictvím besed, diskusí, prožitkových aktivit, v rámci adaptačního kurzu prvních ročníků, v rámci vyučovacích hodin, zaměřených na témata rizikového chování, v rámci individuálních konzultací osobních a studijních problémů žáků

- **Poradenská činnost** školního metodika prevence zaměřená na řešení aktuálních problémů žáků – zajišťuje školní metodik prevence v rámci pravidelných i nepravidelných konzultačních hodin, podle charakteru situace osobně, ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy nebo s pomocí externích odborníků.
- **Krizová intervence a poradenská pomoc** v individuálních případech, kdy žáci potřebovali pomoc s řešením situací osobních i spojených se studiem. Ve školním roce 2013/ 2014 byla tato forma preventivní práce těžištěm práce ŠMP. Jednalo se o individuální konzultace, v řadě případů opakovanou dlouhodobou péči o žáky v souvislosti s problémy rodinného, osobního a studijního charakteru. Dále o spolupráci s celým pedagogickým sborem, zejména s třídními učiteli (specifické výchovné problémy), výchovným poradcem a vedením školy, jehož cílem je posilovat a harmonizovat prosociální školní klima.
- **Adaptační kurz** pro první ročníky s využitím zážitkových aktivit zaměřených na seznámení a spolupráci žáků
- **Seminář primární prevence** – pro 4. ročník oboru PMP
- **Jak se učit** – praktický seminář strategií a technik efektivního učení pro žáky prvních i dalších ročníků (všechny ročníky) – zejména pro první a čtvrté ročníky obou oborů
- **Jak se učit k maturitě**
- **Vztahy ve třídě** - poznávání a řešení problémů, komunikace v třídním kolektivu (1. ročníky) – průběžně v 1. B, 2. B, 3. B, 4. A, 4. B, též součástí adaptačního kurzu
- **Exkurze** – do NZDM COOLna, Céčko – žáci SPgŠ, studenti VOŠ
- **Zůstat sám sebou**- strategie zvládání problémových situací, řešení vztahových problémů (všechny ročníky) – průběžně skupinovou i individuální formou
- **Základy asertivního chování** 1. ročníky v rámci adaptačního kurzu
- **Bezpečně o prázdninách** - seznámení s tématy rizikového chování souvisejícího s drogami, sexem, dopravními situacemi a jinými prázdninovými situacemi (všechny ročníky)

Další vzdělávání - účast na okresních setkáních metodiků

Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty
Portus Prachatice, ICM Prachatice, KreBul ops., Dobrovolnické centrum Prachatice

Výrazná pozitiva v oblasti preventivní práce

- podpora žákovských aktivit směřovaných na další cílové skupiny jako jsou děti v MŠ a ZŠ, senioři
- poradenská činnost a pomoc školního metodika prevence
- kvalifikovaný školní metodik prevence
- spolupracující pedagogický tým

Rezervy a přijatá opatření:

- nadále rozšiřovat vybavení kabinetu prevence odbornou literaturou a materiálem k realizaci preventivních aktivit
- prohloubení spolupráce ŠMP a třídních učitelů

Priority pro další školní rok

- včasné podchycení a řešení problémů žáků.
- rozšířit spolupráci s institucemi nabízejícími preventivní aktivity pro žáky a pedagogy školy
- podpora prosociálního klimatu školy a jednotlivých tříd v rámci preventivních aktivit
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování podle aktuální nabídky

d/ Zahraniční aktivity

Část odborné pedagogické praxe realizovaly žákyně 3. ročníků v rakouských MŠ v rámci projektu Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a dospělých M00228 (M. Jungwirthová, A. Burianová). Procvičily si jazyk a měly možnost porovnat oba vzdělávací systémy.

Naučně poznávací zájezdy do Pasova a do Waldwipfelwegu (Bavorsko) organizovala Mgr. Kabelová pro německy mluvící zájemce z různých tříd. První exkurze byla zaměřena na prohlídku historického jádra biskupského města, druhá byla zaměřena na přírodu Bavorského národního parku.

e/ Spolupráce školy s dalšími organizacemi

Podrobněji je uvedena ve zprávách o mimoškolních aktivitách v rámci jednotlivých předmětů, DM, VOŠ.

Jedná se zejména o:

- mateřské školy v Prachaticích a po celém Jihočeském kraji
- ZŠ tamtéž

- školní družiny tamtéž
- ZŠ speciální v Prachaticích
- DD Žichovec
- DDM Prachatice
- Hospic sv. Jana Nepomuka Neumanna v Prachaticích
- Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích
- Portus Prachatice
- ICM Prachatice
- KreBul ops. Prachatice
- Dobrovolnické centrum Prachatice
- Svaz důchodců ČR
- celá řada institucí Jihočeského kraje v rámci odborné praxe.
- Goethovo centrum v Č. Budějovicích
- Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích
- společnost Virtulife (finanční gramotnost)

Tradičně výborná spolupráce je mezi školou a MŠ a ZŠ v Prachaticích jak v oblasti učební pedagogické praxe, tak i při pořádání akcí pro děti těchto škol).

f/ Prezentace školy na veřejnosti

- Den otevřených dveří - pro SPgŠ (leden 2014) i VOŠ (březen, duben 2014)
- účast na burzách SŠ (Prachatice, Strakonice, Písek, Jindřichův Hradec)
- prezentace školy v regionálním tisku (Jihočeské listy) – články a fotografie zachyceny v kronikách školy (SPgŠ i VOŠ)
- vystoupení hudebních souborů školy na akcích ve městě a v dalším okolí, podrobný rozpis aktivit je rozpracován ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a ve zprávě Domova mládeže
- vystoupení souboru Rarášek na akcích města i mimo ně, vystoupení žáků v rámci dramatické výchovy v MŠ a na ZŠ
- pomoc při organizaci sportovních a jiných aktivit základním školám a DDM v Prachaticích
- účast žáků na soutěžích a přehlídkách (uvedeno ve zprávách předmětových komisí)
- webové stránky školy (www.spgspt.cz) - jsou průběžně vylepšovány a aktualizovány ředitelem školy, v tomto roce byla ukončena příprava virtuální prohlídky školy (spuštěna v září 2013)

g/ Přehled výchovně vzdělávacích akcí za školní rok 2013/2014

Měsíc	Popis akce	Účastníci, ocenění
Září	Pleněrový kurz	VVS 4. B, Mgr. Stejskal
	Adaptační kurz pro 1. ročníky	Mgr. Pospíšilová, KreBul ops.
	Vv exkurze, Praha (ND, Veletržní palác)	4. A, 3. A, Mgr. Blažková
	Pohár CORNY, lehká atletika	2. místo Mgr. Srchová, Weissová, Tokárová
	Školení ve finanční gramotnosti	Virtulife, 3. ročníky
Říjen	Školní kolo Pedagogické poémy	vyučující CJL a DV, žáci různých tříd
	Obhajoby ročníkových písemných prací oboru PL	4. B, vyučující školy
	Účast v projektu spol. ČOJČ – Ist es mir Buřt? (o zdravé výživě)	zájemci z různých tříd
	Trh pracovních příležitostí, Strakonice, J. Hradec	vedení školy + 2 žákyně
	Měst. knihovna – pásmo zhudebněných veršů J. Žáčka	autor Mgr. Vopálka, skupina žákyň
Listopad	Celostátní recitační soutěž Pedagogická poéma (Odry)	2 hlavní ceny Paclíková, Janda
	Trh pracovních příležitostí, Písek, Prachatice	vedení školy + 2 žákyně
	Okresní kolo ve volejbalu (dívky)	1. místo, postup do kraje, Mgr. Weissová, Srchová
	Jak na SCIO testy	4. ročníky, Mgr. Hyrmanová
	Co je dramatická výchova? (akce pro ZŠ Národní)	Mgr. Patrasová, 2. A
	Dny americké kultury	Mgr. Pivoňková, skupiny AJ 3. a 4. roč.
	Sbírka pro fond Sidus	org. Mgr. Blažková
	Rétorická soutěž v Č. Budějovicích	Mgr. Pavlíčková 3 žákyně
	Vystoupení Cinku pro dárce krve	Mgr. Vopálka, Cink
Prosinec	Okresní kolo basketbalu (dívky)	3. místo, Mgr. Weissová
	Pěvecký sbor Fontána – vystoupení pro seniory	Mgr. Kůsová, Fontána

	Maturitní plesy 4. ročníků	žáci školy, třídní učitelé a vychovatelky
	Exkurze do Pasova	Mgr. Kabelová, Bundová, žáci různých ročníků
	Řada vystoupení hudebních souborů školy v adventu	žáci školy, vedoucí souborů
	Krajské kolo basketbalu (dívky)	3. místo, Mgr. Weissová, Srchová, Tokárová
	Vv exkurze, Praha (Mucha, Veletržní palác)	3. B, Mgr. Bečvářová
	Karaoke maraton pro speciální třídu ZŠ Zlatá stezka	Mgr. Adéiová, všechny třídy
	Pomoc při organizaci vánoční dílny (ZŠ Národní), vánoční besídky v MŠ	4. A, žáci a učitelé ped. praxe
	Divadelní představení (Vinohradské divadlo, Praha)	Mgr. Bundová, Holková, zájemci z různých. tříd
Leden	Vv práce do soutěže Zdravé město Prachatice	4. A, Mgr. Blažková
	Den otevřených dveří s ukázkami přijímacích zkoušek	vedení školy, vyučující výchov, žáci - pomocníci
	Lyžařské kurzy	2. ročníky, vyučující Tv
Únor	Adopce na dálku (sbírka pro Shilpu)	Mgr. Blažková, všechny třídy školy
	Krajské kolo soutěže Evropa ve škole	1. místo s postupem do ústř. kola Jiříčková, 1. B, Mgr. Pavlíčková
	Odborné praxe 4. ročníků	žáci 4. ročníků
	Vystoupení folkl. souboru Libín na křtu knihy V Prachaticích za branou	vedoucí P. Kišová, členky souboru
	Kurz sebeobrany	Mgr. Srchová, 2. a 3. ročníky
Březen	Pomoc s organizací masopustu na ZŠ Zlatá stezka	vychovatelka P. Kišová, 2. A
	Ekoprojekt v centru Dřípatka	3. ročníky, Mgr. Vopálková, Weissová
	Kulturní vystoupení v Domově matky Vojtěchy	skupina žáků ze 3. A
	Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí	vedení školy, třídní učitelé, všechny třídy

	Beseda s ilustrátorem	1. A, Mgr. Stejskal
	HV festival SPgŠ, Prachatice 2014 (1 x 1. cena, 2 x 3. cena, 2 x čestné uznání)	hudební soubory školy, vedení školy, pedagogický sbor, vychovatelky školy, provozní zaměstnanci
Duben	Výchovný koncert pro žáky školy (A.Dvořák), Jč. filharmonie	Mgr. Blažková, žáci 1. a 3. roč.
	Návštěva a besedy s eurokomisařem panem Pávem	Mgr. Hyrmanová 3. ročníky
	Účast v semifinále soutěže Hlas Československa	V. Bílková, 4. C
	Workshop Jak se stát tvořivým učitelem	studenti PF Jč. univerzity, 3. B
	Organizace Odznaku zdatnosti (Tatran)	2. A
	Školní akademie	soubory a jednotlivci školy se svými vedoucími
	Vystoupení komorního kvarteta v Muzeu loutky	členky kvarteta, Mgr. Kůsová
Květen	Organizace dopravní soutěže (DDM)	část 2. A
	Vystoupení Cinku na Akademii 3. věku	Mgr. Vopálka, členky souboru
	Beseda s poslankyní Parlamentu ČR paní Bohdalovou	3. A, Mgr. Slad
	Vv soutěž Moje Veličenstvo kniha	1. místo Doudová, 2. místo Zíková, 2. A, Mgr. Stejskal
Červen	Celostátní literární soutěž (kategorie Píseň)	3. místo Bošková, 3. B. Mgr. Pavlíčková
	Výstava ročníkových prací	3. A, Mgr. Blažková
	Divadelní představení Divadélka z H. Králové	všechny třídy, Mgr. Blažková
	Turistický kurz	2. A, vyučující TV
	Maturitní pilotáž v AJ (ČŠI)	Mgr. Blažková, Nechod' domů, 2. A
	Exkurze do Montessori MŠ v Prachaticích	1. A, Mgr. Jakšová
	Vystoupení roztleskávaček na sportovní soutěži a v MŠ	vychovatelka H. Krafčíková, členky skupiny
	Beseda o Izraeli	3. B, Mgr. Slad
	Zájezd folkl. souboru Libín do Francie (Lyon) – kulturní spolupráce s místní	vedocí P. Kišová, učitelé a žáci školy

	ambasádou	
	Muzejní noc – organizace a vystoupení v Muzeu loutky a cirkusu	Mgr. Patrasová, žáci z DV
	Exkurze do Bavorského lesa	Mgr. Kabelová, Bundová, žáci NJ

Podrobnější údaje jsou uvedeny ve zprávách předmětových komisí.

h/ Účast školy v projektech

- **UNIV II kraje - proměna škol na centra celoživotního vzdělávání**, probíhá realizace modulu pro přípravu učitelek MŠ a vychovatelek ŠD na jednotlivou maturitní zkoušku (podle počtu zájemců máme v plánu otevírat každý rok; ve školním roce 2013/14 byl realizován)
- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám** – registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0622. název projektu – Střední školy. Začátek projektu 1. 6. 2012, konec projektu 31. 5. 2014. Po zpracování závěrečné monitorovací zprávy byly všechny vynaložené výdaje uznány za způsobilé. Celková částka dotace činila 896 986,- Kč. Byly splněny všechny monitorovací indikátory.
Cílem projektu bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků na středních školách. Škola byla zapojena v těchto klíčových aktivitách: II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách; II/3- Metodický kurz pro učitele cizích jazyků; II/5 Jazykový kurz pro učitele v zahraničí.; III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT; IV/2- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol; VIII/2 Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné podpory učitelů – mentoring a VIII/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu.
Z prostředků tohoto projektu byly jednotlivé kabinety vybaveny novými učebními pomůckami a současnou moderní literaturou. Ve škole byla nově zřízena nová jazyková učebna, kterou využívají všichni žáci školy. Do některých tříd byly pořízeny interaktivní tabule, nové počítače. Učitelé mají k dispozici notebooky, externí disky. Pro práci s interaktivními tabulemi a s jazykovou učebnou byli vyškoleni všichni učitelé školy. Většina učitelů se podílela na tvorbě digitálních učebních materiálů a na jejich následném ověřování. Tím byla výrazně obohacena a pro žáky atraktivněna výuka mnoha předmětů.
- **Evropské centrum jazykových zkoušek v Českých Budějovicích** - jsme partnerskou školou, zájemci absolvovali školení o jazykových kurzech (možnosti, podmínky) a zkušební testování. Žáci mají možnost nechat se otestovat z AJ a NJ.
- **Česko-rakouský projekt** týkající se příhraničních MŠ – 2 žákyně absolvovaly část odborné praxe v rakouských MŠ (Interkulturelle Bildung für Kinder und Erwachsene).
- **Česko - německý projekt Ist es mir Buřt?** (sdružení ČOJČ) - proveden nábor dobrovolníků o tuto akci, která propojuje mladé lidi českého a německého regionu. Letošní téma se týkalo zdravé výživy a zapojila se skupinka žáků a studentů školy.
- **Projekt Energy Centre České Budějovice (ENERGIE - OBCE -- GEM)** – pracujeme v hodinách se zasílanými materiály a pomůckami.
- **Recyklohraní** – třídíme papír, plasty, hliník, sbíráme elektroodpad.

g/Hodnocení práce předmětových komisí

- Český jazyk a literatura

1) Složení komise:

Mgr. Ivana Blažková, Mgr. Iva Bundová, Mgr. Veronika Holková, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. M. Pártlová, Mgr. Jana Pavlíčková

2) Aktivity ve šk. roce 2013/2014 (10)

- **soutěže a vystoupení žáků** – účast v soutěžích a projektech na regionální i celostátní úrovni
Celostátní recitační přehlídka SPgŠ Pedagogická poema
Olympiáda v ČJ
Celostátní Literární soutěž „O cenu Filipa Venclíka“
Celostátní Literární soutěž Evropa ve škole – postup do celostátního kola
Celostátní kolo rétorické soutěže v Č. Budějovicích
Celostátní literární soutěž v tvorbě poezie a prózy pro děti Boskovice (3. místo)
Literární a výtvarná soutěž Marie Kodovské
Soutěž Zdravé město Prachatice
Krumlovská Prima sezóna
Literární soutěž Naše Evropa – spolupráce s regionálním deníkem – vybrané texty otištěny
- **návštěvy kulturních akcí – (5)**
Literárně hudební večer Akustické opojení v Muzeu loutky
Návštěva divadelního představení O princezně Ance
Návštěva divadelního představení Král Oidipus v Č. Budějovicích
Návštěva divadelního představení Ideální manžel v Praze
Divadélko z H. Králové – představení České divadlo 20. st.
výstava „130 let narození F. Kafky“ – Městská knihovna Prachatice
- **exkurze** - Městská knihovna v Prachaticích
- **vedení ročníkových prací** (Mgr. Holková)
- **projekty** - Čtení pomáhá
- **další aktivity**
moderování školní akademie a Hudebního festivalu
podíl na realizaci Dne otevřených dveří a přijímacích zkoušek
vedení literárních talentů
příprava textů pro soutěže
podklady pro centrální literární nástěnku
předsedkyně zkušební komise absolutorii na VOŠ Litomyšl (Mgr. Pavlíčková)
vedení žákovské školní knihovny (Mgr. Pavlíčková)
Velikonoční dílna

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost: (4)

- školení pro hodnotitele písemných maturitních zkoušek pro žáky s PUP (Mgr. Kůsová, Pavlíčková)
- seminář Současná česká literatura (Mgr. Kůsová)
- konzultační seminář k ústní zkoušce CJ (Mgr. Holková)

Všichni členové komise jsou již kompletně vyškoleni pro státní maturitní zkoušku.

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- s Městskou knihovnou Prachatice
- s Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích
- s Prachatickým deníkem

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- v PK CJL projednávány výsledky státní maturitní zkoušky (neuspěly 2 maturantky u písemné a 4 u ústní části, maturovaly celkem 3 třídy)
- byl zpracován seznam literárních děl a textů umělecké a neumělecké povahy pro ústní část maturitní zkoušky pro každou třídu 4. ročníku a připraveny pracovní listy
- dochází ke sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek (zvl. slohové práce, písemné maturitní zkoušky)
- velmi dobře funguje spolupráce s komisí DV a cizích jazyků

6) Rezervy a přijatá opatření:

- při výuce využívat již zpracované a schválené DUM
- revidovat seznamy literárních děl k maturitě podle nového katalogu požadavků
- výrazněji podporovat tvořivé činnosti žáků v oblasti literárních aktivit
- revidovat ŠVP s přihlédnutím ke zkrácení 2. pol. 4. ročníku (praxe a časnější začátek maturit) a zvážit posílení CJL v PL v 1. roč. (špatné výstupy ze ZŠ)
- připravit podklady pro nově zaváděné přijímací zkoušky

7) Priority:

Vzhledem k přetrvávajícím problémům v oblasti pravopisu, vyjadřovacích schopností a čtenářské gramotnosti je důležité klást důraz na:

- pravidelné písemné a ústní opakování
- -schopnost aplikovat literární teorii na četbu a práci s literárními texty
- komunikaci
- úroveň vyjadřování
- systematizaci poznatků
- přípravu nové maturitní zkoušky (zadávání testových úloh, příprava na písemnou a ústní maturitní zkoušku)

- **Osobnostní a dramatická výchova**

1) Složení komise:

PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Jitka Hyrmanová, MgA. Hana Patrasová

2) Aktivity ve šk. roce 2013/2014:

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty:**
POEMA – příprava studentů pro školní kolo i národní přehlídku ve spolupráci s PK CJL
Program dalšího vzdělávání - přípravný kurz pro učitele MŠ a vychovatele ŠD k jednotlivé maturitní zkoušce
Metodické akce - lekce a představení pro děti MŠ a ZŠ Prachatice, semináře pro učitelky MŠ
„Muzejní noc“ – příprava projektu pro Muzeum loutky a cirkusu Prachatice, videozáznamy a fotodokumentace
Pomoc s přípravou vánočních besídek a školních akcí (konzultace, pomoc při realizaci)
- **ročníkové práce:**
Příprava a praktická realizace lekcí a projektů pro děti a mládež, ročníkové výstupy a filmy skupin specializace 3. a 4. roč.
Písemná příprava lekce DV nebo projektu, tvorba zásobníků her a cvičení, tvorba interaktivního zásobníku her a literárních textů
- **zájmové aktivity se žáky:**
DS Rarášek – účast na přehlídce „O štítek města Prachatic“, představení pro děti ve Strunkovicích nad Blanicí (Bečvářová)
Studenti pracují jako vedoucí divadelního kroužku a dramatických aktivit v DDM Prachatice (spolupráce s ředitelem Bc. J. Machartem)
Vznik skupiny - Improvizační liga (Patrasová)
- **další aktivity:**
příležitostné návštěvy divadelního představení

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

PaedDr. Ivana Bečvářová

- lektor NIDM Praha, KCJVŠ Plzeň, nakladatelství PORTÁL
- lektorská, metodická a publikační činnost na VŠERS, o.p.s. a VŠTE České Budějovice v oblasti komunikačních a prezentačních dovedností

MgA. Hana Patrasová – vedoucí Muzea české loutky a cirkusu Prachatice, spoluúčast na akcích města, organizace kulturních akcí v Muzeu české loutky a cirkusu

Mgr. Jitka Hyrmanová – výchovný poradce a vyučující CJL

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Městské divadlo Prachatice, Knihovna Prachatice, mateřské, základní školy a speciální škola v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích, Dům

děti a mládeže Prachatice, s Radničním listem, Prachatickými listy a kabelovou televizí, Českým rozhlasem České Budějovice.

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- spolupráce všech vyučujících dramatické výchovy a jednotný postup výuky a hodnocení, empatie a konstruktivní kritika
- sebevzdělávání a přenášení nejnovějších poznatků z oblasti DV do PK DV
- propojení teorie a metodiky dramatické výchovy s pedagogickou praxí a přímá realizace „v terénu“ předškolních a školních zařízení
- aktivní spolupráce s výchovně-vzdělávacími zařízeními v Prachaticích, v nichž PK DV realizuje prakticky své projekty (Městská knihovna, speciální škola, ZŠ Zlatá stezka a ZŠ Národní Prachatice, mateřské školy, Muzeum české loutky a cirkusu, MěÚ Prachatice aj.)
- publikační činnost
- lektorská činnost (pomáhá sjednotit kritéria pedagogické praxe), porotci recitačních přehlídek a soutěží
- metodická mezipředmětová spolupráce s PK CJL, PX, PED - PSY, VV, HV, TV

6) Rezervy a přijatá opatření:

- nepřítomnost žáků na zážitkových lekcích kompenzována náhradní prací praktické povahy
- individuální problémy žáků PK řeší individuálně s přihlédnutím na etiku daného problému
- rezervy v materiálním vybavení spotřebního charakteru (fixy, pastelky, lepidla, nůžky, papíry, barvy) se řeší podle finančních možností školy

7) Priority na školní rok 2014/2015:

- připravit studenty na školní kolo a celonárodní recitační přehlídku Pedagogická poéma a sjednotit požadavky na rétorický projev a interpretaci s PK CJL (říjen 2014 společná schůzka PK DV a PK CJL)
- příprava studentů pro vykonání praktické maturitní zkoušky oboru PMP
- pokračovat v realizaci dramatických lekcí, projektů a divadelních představení pro děti mateřských a základních škol v Prachaticích a reprezentaci školy
- účast na příležitostných divadelních akcích
- kultivovat rétorické dovednosti žáků (rozšiřování slovní zásoby, rozvoj komunikativních dovedností, prezentace), u oboru Pedagogického lycea posilovat prezentační dovednosti při RPPP
- nadále příležitostně spolupracovat s mateřskými a základními školami, Městskou knihovnou, DDM Prachatice, Muzeem české loutky a cirkusu, Českým rozhlasem a kabelovou televizí

- pokračovat v lektorské činnosti v oblasti dramatické výchovy, účastnit se jako porotci okresních a krajských kol recitace

- **Výtvarná výchova**

1) **Složení komise:**

PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Ivana Blažková, Mgr. Jiří Stejskal

2) **Aktivity ve šk. roce 2013/2014:**

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty**
Výtvarná soutěž Moje Veličenstvo kniha 2014, 1. a 2. místo v kategorii středních škol – Andrea Doudová, Martina Zíková (2. B)
- **exkurze**
Praha NG sbírky 19. století (3. B)
Praha ND a sbírky NG Veletržní palác (4. A, 3. A)
- **kurzy**
kurs malby v plenéru, 4. C VVS září
- **výstavy**
Prezentace prací žáků 4. C VVS a vybrané práce (Muzeum loutky Prachatice)
Výstava při příležitosti rodičovských schůzek v prostorách školy
Výstava ke dni otevřených dveří
Výstava Národní dům u příležitosti Hudebního festivalu
Výstava 3. A, 2. B VVS, 3. B VVS (prostory školy)
- **ročníkové práce:**
Závěrečné praktické práce ve 4. ročnících – prezentovány v rámci maturitní zkoušky
- **další aktivity:**
Grafické materiály pro Hudební festival 2014
Betlém pro Muzeum loutky a cirkusu

3) **Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:**

- doškolovací seminář pro zadavatele MZ (CERMAT)
- seminář metodiky VV pro studium k jednotlivé maturitní zkoušce
- dokončení DUM a jejich ověřování
- spolupráce při přípravě praktických MZ z VV

4) **Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

- klubový pořad „Ctnosti a neřesti“, knihovna Prachatice,
- spolupráce s MŠ Zahradní v Prachaticích při metodických akcích menšího rozsahu, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích.

5) **Výrazná pozitiva v práci PK:**

- sebevzdělávání

- jednotné působení členů komise na subjekt výchovy
- bezproblémový přechod na ŠVP
- metodická mezipředmětová spolupráce s PK Px, DV, HV, společenských věd, VDT

6) Rezervy a přijatá opatření:

- postupná příprava dalších studijních materiálů pro SMART v oblasti teorie umění

7) Priority pro školní rok 2014/15

- uspořádání školní výstavy
- realizace prací většího formátu pro NDM (chodby)
- příprava praktických MZ
- průběžná výzdoba tříd a chodeb

- **Hudební výchova**

1) Složení komise: Mgr. Jiří Vopálka, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. Jana Pavlíčková, Mgr. Jana Pártlová, Mgr. Jan Hovorka, Mgr. Jitka Hyrmanová

2) Aktivity ve šk. roce 2013/2014:

- **soutěže a vystoupení žáků**
Festival hudby středních a vyšších pedagogických škol se v tomto školním roce uskutečnil v Prachaticích a v některých disciplínách úspěšně reprezentovaly také studentky naší školy. Některé získaly následující ocenění (viz tabulka):

<i>Soutěžní kategorie</i>	<i>Studentka</i>	<i>Korepetice</i>	<i>Umístění</i>
SÓLOVÝ NÁSTROJ	Kateřina Bošková		3. místo
SÓLOVÝ ZPĚV MUZIKÁLOVÝ, POP			
	Kristýna Šimsová		3. místo
	Radka Kahudová		čestné uznání
MALE VOKÁLNÍ SKUPINY			
	PĚVECKÉ KVARTETO VOŠ sociální a SPgŠ Prachatice Radka Ovčáčková Martina Studená Simona Horková Klára Lučanová	Mgr. Petra Kůsová	2. místo
PĚVECKÉ SBORY	Pěvecký sbor FONTÁNA	Jana Peklová Marie Straková	čestné uznání

V úvodním koncertu k zahájení festivalu se prezentovala většina našich vyučujících a vychovatelek v závěrečném čísle při vokálně instrumentální interpretaci písní Jaroslava Ježka; v sólovém zpěvu dominovaly kolegyně Petra Kůsová a Marie Weisová.

Pro **rozvoj zájmových hudebních činností** studentů v průběhu školního roku pracovaly a na veřejnosti předváděly své hudební programy soubory: Cink, Fontána a další příležitostné skupinky nebo různí sólisté:

a) ve společných akcích:

- Den otevřených dveří 8. 1. 2014
- Školní akademie pro rodiče v rámci třídních schůzek v Národním domě 25. 4. 2014

b) v individuálních souborových vystoupeních:

Fontána

prosinec

- Vystoupení v domově seniorů Mistra Křišťana
- Vystoupení v Národním domě pro seniory
- Vystoupení na náměstí – ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY

březen

- Soutěžní vystoupení na Hudebním festivalu pedagogických škol v Prachaticích

duben

- Vystoupení v Prachatickém muzeu na vernisáži výstavy „Malíři Boškové z Vlachova Březí“

Vokální kvarteto (Peklová, Bílková, Lovčíková, Vařáková)

září

- vystoupení na mezinárodním hudebním festivalu ve Vlachově Březí

Cink

- Koncert pro Český červený kříž v zasedací síni prachatické radnice 28. 11. 2013
- Vystoupení na předvánoční večeři v Domově mládeže 18. 12. 2013
- Koncert pro účastníky Akademie 3. Věku – 6. 5. 2014 v Radničním sále
- Koncert pro pracovníky kultury v Národním domě 15. 5. 2014
- Koncert v Galerii Vodňany 15. 5. 2014
- Vystoupení na vernisáži k zahájení Dnů duchovní hudby v Zimní zahradě MěÚ PT 5. 6. 2014
- Koncert na Slavnostech solné Zlaté stezky 27. 6. 2014

• **návštěvy kulturních akcí**

- výstava ručně vyráběných hudebních nástrojů v Muzeu loutek (třídy 1. B, 2. A, 3. B)

• **ročníkové práce – HVS 3. B**

- Věra Hojdarová a Filip Koritar

• **projekty**

- hudební projekt s HVS 3. A - vokálně instrumentální prezentace písní Bajky a nebajky v rámci pořadu *DEN POEZIE S JIŘÍM ŽÁČKEM* v dětském oddělení Městské knihovny Prachatice; projekt byl realizován 6. 11. 2013 pro žáky všech prachatických ZŠ (J. Vopálka)
- účast všech žáků a žákyň **HVS 3. B** ve *2. ročníku literární soutěže ve tvorbě poezie, prózy a písní pro děti*; každý z účastníků složil, zapsal v počítačovém notačním programu a odeslal do soutěže svoji píseň. Největšího úspěchu dosáhla Kateřina Bošková, jejíž píseň byla porotou vyhodnocena jako 3. nejlepší v soutěži (J. Pavlíčková)
- úspěšná realizace projektu pro UNIV II kraje - Program dalšího vzdělávání - Přípravný kurz pro učitelky MŠ a vychovatelky ŠD jednotlivé maturitní zkoušky (J. Vopálka)

• **zájmové aktivity se žáky – práce hudebních zájmových útvarů**

Cink, Fontána a jiná krátkodobá seskupení, prezentace hudební úrovně na veřejných koncertech a vystoupeních

- **další aktivity**

- hudební aktivity vyučujících v jiných hudebních souborech (Libín, Libín S, Laguna, Pěčnovanka, Klarinetový soubor Prachatice, Maraveja, Dechový orchestr Václava Franze) a jiné komorní vokálně instrumentální prezentace na příležitostných akcích
- do spolupráce v hudebních aktivitách se zapojují též talentované kolegyně z jiných předmětových komisí (Mgr. Pivoňková, Mgr. Weissová)
- Martina Pivoňková se zúčastnila rozhlasové soutěže Česko zpívá a postoupila do užšího výběrového kola
- žákyně 4. C Veronika Bílková se zúčastnila pěvecké soutěže HLAS ČESKOSLOVENSKA a postoupila do užšího kola, přenášeného televizí PRIMA
- Mgr. Jan Hovorka získal se svým Klarinetovým souborem Prachatice několik prvenství v mezinárodních soutěžích (v Bratislavě, v Praze, v maďarském Balaton Fűredu a ve Vídni)

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- pilotní praktické realizace ŠVP pro studijní obory Předškolní a mimoškolní pedagogika i Pedagogické lyceum

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- soustavná i příležitostná hudební spolupráce s kulturními a školskými institucemi města (Městská knihovna, Muzeum loutek, Městské divadlo, základní školy, mateřské školy aj.)
- hudební reprezentaci školy při městských a jiných akcích dokumentovaly články a fotografie na stránkách www.prachatickonews.cz
- zveřejněné informace byly k nalezení také na stránkách Listů Prachaticka i Radničních listů; zmiňovaly se o požadovaných a předváděných hudebních aktivitách v souvislosti s Hudebním festivalem, se Dnem otevřených dveří školy a s přijímacími zkouškami; sdělovací prostředky též zmiňovaly a provázely komentáři samostatná vystoupení hudebních souborů školy

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- úspěšná příprava maturantek na ústní maturitu z hudební výchovy a k přijímacím zkouškám na vysoké školy
- úspěšná příprava a organizace hudebního festivalu SPgŠ a VOŠ, bezproblémový průběh, úspěšné a porotou ohodnocené výkony našich studentek v soutěžních kategoriích, zdařilá reprezentace i v nesoutěžních hudebních kategoriích a společenských akcích
- v rámci zdokonalování technického zázemí pro výuku využíváno systematicky nové vybavení učebny č. 65, pro výuku v dalším školním

roce připraveny k používání dvě kompletně vybavené keyboardové učebny v č. 39 a 35

- nelze než konstatovat vstřícnou a harmonicky koordinovanou spolupráci mezi všemi členy předmětové komise, a tudíž i kvalitní práci v průběhu úspěšného školního roku 2013-2014

6) Rezervy a přijatá opatření:

- v průběhu 2. pololetí byl dopracován dokument o formě provedení praktické MZ z HV pro maturantky oboru PMP i PL jako prezentace pěveckých a instrumentálních dovedností
- přesně byla formulována též kritéria hodnocení v úrovních všech klasifikačních stupňů

7) Priority pro školní rok 2014/2015

- dále aplikovat, tvořivě konkretizovat, konfrontovat, získávat a hodnotit nové zkušenosti z výuky tříd naší školy v dalších ročnících podle Školních vzdělávacích programů, vypracovaných pro obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum, a na základě toho optimalizovat pedagogickou práci bez redukcí hodinové dotace a tematických okruhů
- při výuce HHN zaměřit úsilí žáků a žákyň především k pečlivé přípravě zadaných technických cvičení i přednesových skladeb a na dokonalejší doprovod zpívané písně. Na základě zkušeností dřívějších let nepožadovat kumulaci tzv. instruktivních skladeb
- do výuky HVM, nejen 3. ročníku, začleňovat všemi vyučujícími HVM kapitoly metodiky HV zpracované v projektu DUM pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku
- při výuce HVS PMP i PL začleňovat kapitoly k rozvoji zkušeností se zápisem not v počítačovém programu Capella
- maximální pozornost a aktivitu zaměřit k přípravě vybraných soutěžících z řad studentů naší školy na Festival hudby SPgŠ a VOŠ, který se uskuteční na jaře 2015 v Karlových Varech
- aktivně přispívat do jiných případných soutěží, v nichž se prezentuje míra hudební tvořivosti žáků a žákyň
- nadále se věnovat rozvoji práce hudebních zájmových útvarů – CINKu, Fontány i jiných (případných seskupení), rozvoji jejich tvořivosti a schopnosti prezentací hudebních úrovní na veřejných koncertech a vystoupeních
- pro výuku v roce 2014/15 bude nově využíváno technické vybavení k audiovizuální projekci v učebně č. 66

- **Tělesná výchova**

1) **Složení komise:** Mgr. Jaroslava Tokárová, Mgr. Eva Srchová, Mgr. Marie Weissová

2) **Aktivity ve šk. roce 2013/2014:**

- **soutěže a vystoupení žáků**

Organizace a účast na atletické soutěži Corny – družstvo dívek 2. místo
Okresní kolo SŠ v odbíjené: 1. a 3. místo dívek, účast v krajském kole –
3. místo

Okresní kolo v košíkové – 3. místo dívek

- **kurzy**

plavecký - pro 1. A v 8 výukových lekcích

1. B (PL) – 2 výukové lekce

lyžařský - třídy 2. A, 2. B, – Krkonoše – Pec pod Sněžkou

sportovně turistický - Petrovice u Sušice – 3. A (SPgŠ)

- **ročníkové práce**

Pod vedením J. Tokárové zpracovány 2 ročníkové práce:

- B. Voděrová: Rychlobruslení

- L. Němečková: Cyklistika

Pod vedením E. Srchové zpracovány ročníkové práce:

- Hejtmánková: Streetdance

- Červinčáková: Tenis

- Matějková: Snowboard

- Burianová: Běžecké lyžování a trasy na Šumavě

- **jiné aktivity**

Žákyně 2. A se podílely na sportovních akcích - ZŠ Na Zlaté stezce
„Rekordy školy, krajské kolo soutěže speciálních škol, dopravní soutěž
ZŠ a OVOV.

Ve školním roce probíhaly ve škole tyto kroužky: sportovní hry
(basketbal, volejbal) a sportovní gymnastika (Weissová, Satorová,
Srchová).

Byly objednány lyžařské, plavecké a turistické kurzy na šk. r. 2014/2015.

3) **Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:**

- pravidelná účast na akcích OR AŠSK
- E. Srchová se zapojila do tvorby DUM
- J. Tokárová - UNIV 2 kraje

4) **Ochrana zdraví**

- V knize registrace úrazů bylo zapsáno během školního roku 20 drobných zranění. Jednalo se o poranění hlezenního kloubu, bolesti v koleni, zápěstí, drobná poranění prstů ruky a menší pohmožděniny. Všechny

případy byly odborně ošetřeny na chirurgické ambulanci nemocnice Prachatice.

- Součástí programu sportovně turistického kurzu byly praktické dovednosti – „Pomoc člověku v ohrožení života“, které si studenti vyzkoušeli v praxi.

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- aktivní činnost členů komise při organizování a přípravě žáků na všechny soutěžní akce středních škol
- individuální příprava žáků k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na VŠ
- postupné obnovování a doplňování učebních pomůcek

6) Priority pro školní rok 2014/15:

- zabezpečit preventivní ochranu zdraví žáků při pohybových aktivitách a předcházet tak úrazům. Dodržovat bezpečnostní předpisy a směrnice vydané pro sportovně turistické, plavecké, lyžařské kurzy a sportovní aktivity, seznámit studenty s těmito dokumenty. „Pomoc člověku v případě ohrožení života“ – využít v praxi na kurzech. Důsledně zabezpečovat dopomoc a záchranu, požadovat znalost těchto činností od všech žáků.
- časově tematické plány - sledovat časové rozvržení učiva, zaměřit se na důslednou kontrolu samostatně zpracovaných celků v oblasti teoretických témat pro jednotlivé ročníky.
- zabezpečit kurzy - plavecký, lyžařský, sportovně turistický, v předstihu informovat rodiče a žáky
- absence a hodnocení žáků - sledovat absenci žáků v praktických hodinách. Důsledně požadovat aktivní 75% účast žáků v hodinách. Dodržovat kritéria klasifikace stanovené předmětovou komisí. Splnit stanovené požadavky teoretické části učiva.
- vyhodnotit nejvšestrannějšího a nejlepšího sportovce - hodnotit vždy na konci školního roku a zároveň ve 4. ročníku za celou dobu studia
- účast na soutěžích pořádaných OR AŠSK, spolupráce s touto složkou

• Přírodní vědy

biologie, fyzika, chemie, matematika, výpočetní technika

1) Složení komise: Mgr. Marie Vopálková, Mgr. Marie Weissová, Mgr. Libor Nechod' domů, Mgr. Antonín Krejsa, Mgr. Luboš Šimek

2) Aktivity ve šk. roce 2013/2014:

ČTP ve všech předmětech byly splněny.

• exkurze, kurzy:

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy. Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka

v Prachaticích. Ve dnech 6. 3. a 11. 3. 2014 se žáci 3. A a 3. B zúčastnili čtyřhodinového výukového programu „Člověče, (ne) kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si vyrobili ozdobný přírodní papír z recyklovaného materiálu. Postup zpracování dostali k dispozici a mohou jej tak použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí, s typy krajiny, ekologickými faktory prostředí, potravními vztahy a koloběhem látek v přírodě byli hlouběji seznámeni žáci 2. A a 3. A v tematických celcích „Člověk a životní prostředí“ a „Ekologie“. Žáci lycea mohou dále rozvíjet ekologické zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

Škola se celoročně zapojuje do projektu Recyklohraní. Studenti jsou vedeni ke třídění odpadů, využívají sběrné nádoby na plasty, papír, drobný elektroodpad, baterie a hliník.

V rámci akce „Den ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí“ se dvě třídy zúčastnily exkurze do JE Temelín.

• **ročníkové práce:**

V letošním školním roce byl zájem o biologická témata pro vypracování RPPP. Studentky 3. B si zvolily následující témata: Kůň Převalského, Nespěchejte do rakve, Ekologické zemědělství a Horsemanship.

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- Marie Vopálková – školní maturitní komisaři, seminář EV „Základní podmínky života“
- Antonín Krejsa, Libor Nechod'omů, Luboš Šimek, Marie Weissová – seminář „Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board“
- Luboš Šimek – Maturitní zkouška ve výsledcích maturitních testů (CERMAT)

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

biologie – CEV Dřípatka v Prachaticích

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- workshop finanční matematiky na téma – orientace v produktech finančních společností – základy rodinného i individuálního spoření (3. ročníky)

6) Rezervy a přijatá opatření:

- individuální konzultace nad rámec vyučovacích hodin daných rozvrhem pro přípravu studentů, kteří si zvolí maturitní zkoušku z matematiky

7) Priority pro příští školní rok:

- optimalizace skladby učiva matematiky s potřebami výuky fyziky pro žáky prvního ročníku
- jednotné plnění ČTP v paralelních třídách mezi jednotlivými vyučujícími
- v souladu s ŠVP a společenskou potřebou klást důraz na finanční gramotnost studentů (náplň ŠVP, besedy s odborníky v oblasti finančnictví, workshopy na téma finančního plánování)

- **Cizí jazyky**

1) Složení komise:

AJ: Mgr. Martina Pivoňková, Mgr. Magdalena Adéeová,

NJ: Ing. Soňa Kabelová, Mgr. Iva Bundová, Mgr. Markéta Jungwirthová

2) Aktivity ve šk. roce 2013/2014:

- **soutěže žáků**
Školní kolo olympiády v AJ NJ
Okresní kolo olympiády v AJ – Hojdarová, Studená
Okresní kolo olympiády v NJ – Jungwirthová, Burianová
- **návštěvy kulturních akcí**
Divadelní představení Wolf und sieben Geißlein a německy mluvený film Tohle není Kalifornie v Č.Budějovicích
Dny americké kultury William Bradley Vice, PhD. – rozdíl mezi americkou a českou kulturou, Mark Twain – přednášky ve všech třídách
Přednášky pro studenty v čajovně, divadlo s koncertem
- **exkurze**
Naučně poznávací zájezd do Pasova a do Waldwipfelweg, Bavorsko
- **projekty**
Závěrečná konference projektu Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a pedagogů M00228, Nové Hrady – účast M.Jungwirthová, A.Burianová
- **zájmové aktivity se žáky**
ČOJČ – česko-německé divadelní vystoupení
Výstava Franz Kafka a jeho život
- **další aktivity**
Praxe studentek v rakouských MŠ – 3.roč. – M.Jungwirthová, A.Burianová v rámci projektu Interkulturní vzdělávání dětí, žáků a dospělých M00228
Návštava výstavy Minas Exhibition, Dolní brána
Exkurze do Montessori škola na ZŠ Národní Prachatice
Karaoke Marathon

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost: (6)

- Školení v ovládnání digitální jazykové laboratoře Robotel
- Školení NIQES – testování žáků 2. A (Aj), Prachatice

- Rozšíření kvalifikace – SZZ AJ pro 1. a 2. stupeň ZŠ – ZČU FPE Plzeň – Pivoňková
- Kreativní metody ve výuce cizích jazyků, Goethe Zentrum Č.Budějovice

4) Spolupráce se sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- Knihovnické sympozium – jihočesko-východobavorské literární dny
- DDM Prachatice – členky komise při okresních olympiádách AJ a NJ

5) Výrazná pozitiva v práci PK:

- v průběhu školního roku průběžné předávání zkušeností a informací mezi jednotlivými vyučujícími
- velmi dobrá spolupráce při přípravě pracovních listů k ústní maturitní zkoušce
- sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek (zvl. slohové práce)

6) Rezervy a přijatá opatření:

- využívat již zpracované a schválené DUM
- zaměření na konverzaci a úroveň slovní zásoby
- příprava maturitní zkoušky – soustavné zadávání testových úloh, příprava na písemnou a ústní maturitní zkoušku v souladu s požadavky Cermatu
- -další vzdělávání pedagogických pracovníků

7) Priority pro školní rok 2014/15:

- důkladná příprava k maturitní zkoušce
- důraz na zlepšování komunikativních dovedností v cizím jazyce
- využívání digitální jazykové laboratoře
- využívat knihovničku cizích jazyků – četba upravené literatury i originálů
- **Pedagogika, psychologie**

1) **Složení komise** : PhDr. Marie Fürbachová, Mgr. Hedvika Říhová, Mgr. Klaudia Pospíšilová, Mgr. Irena Kotěšovcová, Mgr. Michaela Pártlová, Mgr. Veronika Holková

2) Aktivity ve školním roce 2013/14:

- **soutěže a vystoupení žáků**
Různé aktivity, tvořivé dílny, besídky, výtvarné činnosti (výzdoba chodeb v MŠ) a sportovní aktivity (soutěže na dopravním hřišti a zahradě MŠ) pro děti v mateřských školách a ve školních družinách jsou zajišťovány žákyněmi SPgŠ. Aktivity a soutěže pro děti jsou realizovány v rámci učební pedagogické praxe a odborné pedagogické praxe zejména na Vánoce, Velikonoce, na Den dětí atd.

- **exkurze**
Součástí přípravy na pedagogickou profesi jsou exkurze. Žáci poznávají různé typy školských výchovně vzdělávacích zařízení a sociálních zařízení (dětský domov, základní škola praktická, alternativní vzdělávací zařízení ...).
- **ročníkové práce**
Žáci se snaží vyhledávat a zpracovávat odborné informace, pracovat s odbornými zdroji, formulovat své myšlenky, obhajovat názory na dané téma. Předmětová komise pedagogika-psychologie se spolupodílí na odborném zajištění ročníkových prací žáků, vyučující využívají zkušeností z vedení absolventských prací na VOŠ, pomáhají studentům s orientací v textu, s výběrem vhodné odborné literatury.
- **projekty**
Při výuce pedagogické praxe je kladen důraz na vytváření projektů při výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního a školního věku. Žáci spolupracují s cvičnými učitelkami a vychovatelkami při volbě tématu konkrétního projektu, zapojení dětí do konkrétních činností v projektu je samozřejmostí (projekt Vánoce, Velikonoce, Květiny, Město, Vesnice, Voda...).

3) Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost :

- Vyučující si vzájemně si vyměňují odborné metodické zkušenosti z výuky odborných předmětů, z tvorby a ověřování DUM, vedoucí komise koordinuje plnění jednotlivých úkolů spojených zejména se zajištěním učebních a odborných praxí. Vzdělávací aktivity jsou v souladu s trendy v oboru.
- K. Pospíšilová absolvovala seminář k maturitním zkouškám.

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- Spolupráce s cvičnými zařízeními pro výuku učební a odborné praxe je ze strany vyučujících a vedoucí předmětové komise je velmi dobrá. Vedoucí PK sděluje požadavky jednotlivých výchovně vzdělávacích zařízení pro výuku pedagogických učebních a odborných praxí. Hodnocení žáků cvičnými pracovníky mateřských škol a školních družin je příznivé. Společenské vystupování, ochota, empatie žáků k dětem je na dobré úrovni.
- Kontroly pedagogické odborné praxe slouží jako možnost výměny zkušeností a reflektování případných požadavků cvičných výchovně vzdělávacích zařízení.

5) Výrazná pozitiva v práci předmětové komise:

- Podařilo se zajistit metodicky a organizačně učební praxi pro 3. ročník v oboru Pedagogické lyceum. Konkrétní požadavky se podařilo sladit s možnostmi cvičných zařízení. Ředitelka MŠ akceptovala návrhy vedoucí předmětové komise pedagogika- psychologie. Učební praxe bude realizována naslechy žáků u cvičných učitelek v jednotlivých MŠ.

- V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je důležité osvojení základní pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické terminologie, teoretická a praktická příprava k výkonu pedagogické profese. V oboru Pedagogické lyceum je pozitivem motivace k oboru, zájem o pedagogickou profesi. Tyto záměry se podařilo naplnit. Učební plány odborných předmětů jsou v souladu s ŠVP.
- Maturitní zkoušky v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a v oboru Pedagogické lyceum lze hodnotit pozitivně. Maturitní témata jsou v souladu s obsahem učiva, v oboru PMP jsou teoretické poznatky propojovány s praktickými zkušenostmi žáků z pedagogické praxe. Výsledky u maturitní zkoušky odpovídaly možnostem jednotlivých žáků a očekávání vyučujících.

6) Rezervy a přijatá opatření:

- spolupracovat s předmětovými komisemi jednotlivých výchov při tvorbě konkrétních projektů a realizovat je na učební či odborné praxi

7) Priority pro školní rok 2014/15

- zajistit ve spolupráci s vedením školy učební praxi pro budoucí 4. ročník pro obor Pedagogické lyceum
- vytvořit pokyny pro odbornou praxi pro žáky 3. ročníku v oboru Pedagogické lyceum
- podílet se na ověřování projektu SPgŠ v Mostě, který je zaměřen na netradiční formy praxe

- **Domov mládeže Zlatá stezka 139**

1. Obecná charakteristika DM – zhodnocení:

V letošním školním roce byl pro žáky, žákyně a studentky v provozu pouze DM Zlatá stezka. Ubytování byli rozděleni do 9 výchovných skupin. Na začátku šk. roku jsme měli na DM 198 ubytovaných. Větší část tvořili žáci a žákyně SPgŠ, 172 děvčat a 3 chlapci, ostatní ubytovaní byli studenti VOŠS 21, gymnázium 2.

Třídní vychovatelky pracovaly podle ročního plánu DM a dále podle výchovně vzdělávacích plánů výchovných skupin, které odpovídaly věku žáků a studentů, požadavkům školy a jejímu zaměření. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP DM. Námety a návrhy zpracovali žáci a studenti se svými třídními vychovatelkami nebo mluvčí tříd prostřednictvím domovní rady. Největší prioritou byla příprava na vyučování, ale využity byly i volnočasové aktivity.

2. Rozdělení do výchovných skupin: (dále jen VS)

1. A	22 žákyň	Jana Šimková / Mgr. Veronika Holková/
1. B	20 žákyň 1 chlapec	Hana Krafčíková / Mgr. Jana Pavlíčková/
2. A	24 žákyň	Radka Eichnerová / Mgr. Marie Vopálková/
2. B	17 žákyň 1 chlapec	Helena Hanušová / Mgr. Luboš Šimek/

3. A	23 žákyň 1 chlapec	Jiřina Penzenstadlerová / Mgr. Marie Weissová/
3. B	19 žákyň	Hana Krafčiková / Mgr. Eva Srchová/
4. A	17 žákyň	Petra Kišová / Mgr. Martina Pivoňková/
4. B	14 žákyň	Jana Sovová / Mgr. Petra Kůsová/
4. C	9 žákyň	Jana Čejková / Mgr. Jaroslava Tokárová/

VOŠS 7 studentů.
Gymnázium 2 žáci.
Celkový počet na začátku šk. roku: **198** ubytovaných

3. V průběhu školního roku se v DM realizovaly tyto mimoškolní zájmové aktivity:

Aerobik, roztleskávačky – Hana Krafčiková

- součástí kroužku je aerobik MIX, aerobik TEAM a roztleskávačky
- do kroužku jsou zapojena děvčata ze všech výchovných skupin
- aktivně a pravidelně trénují každé úterý a čtvrtek v tělocvičně SPgŠ
- děvčata reprezentovala naši školu na mnoha akcích města, ZŠ, MŠ
- p. vychovatelka Krafčiková si sama připravuje zajímavé choreografie,

Taneční kroužek Libín – folklór – Petra Kišová

- taneční kroužek navštěvují žákyně 2. a 4. ročníku
- zkoušky jsou pravidelné – každý čtvrtek
- nové tanečnice se naučily základní kroky, jednoduché tance
- zkušené tanečnice ze 4. ročníku ochotně pomáhaly při práci s novými členkami, naučily se nové složitější tance
- členky pomáhaly s úpravou krojů a krojových doplňků
- školu reprezentovaly na různých akcích

Dovedné ruce – Jiřina Penzenstadlerová

- kroužek probíhá v dílně KUTILCE
- děvčata vyrábějí výrobky, které použijí většinou jako dárky, na výzdobu pokojů, chodeb, nebo si je odvezou domů
- v rámci kroužku byly vyrobeny dárky provozním zaměstnancům k Vánocům a dárky pro chlapce z rybářské školy
- při práci je využito mnoho technik – např. jablonecká bižuterie, ubrousky, vlnitá lepenka, sypaná a vyvazovaná batika atd.

Dobrá parta – Jiřina Penzenstadlerová

- pravidelné návštěvy u pacientů v hospici
- krátká kulturní vystoupení s hudebními nástroji

Jeden svět – cyklus dokumentárních filmů – Radka Eichlerová

- během šk. roku měla děvčata možnost zhlédnout dokumentární filmy na různá témata, natáčená převážně z ČT 1, ČT 2
- témata se týkala problematiky např. slepoty, anorexie, když žena trápí muže, minuty mezi životem a smrtí, o dívce, která nikdy nevyroste a mnoho dalších

- po každém zhlédnutí dokumentu probíhá diskuse s p. vychovatelkou k danému tématu

Péče o exteriér DM , šití - Jana Šimková

- v průběhu šk. roku žáci a žákyně pilně pracovali na úpravách okolo DM – hrabání posekané trávy, pletí záhonů před DM, úprava stráně pod hřištěm
- v letošním šk. roce byly nově upraveny záhony před DM – osázeny květinami a keříky
- s p. vychovatelkou pracovala se všemi výchovnými skupinami
- v rámci kroužku paní vychovatelka za pomoci děvčat ušila a vylepšila obleky pro roztleskávačky – děvčata si sama našpendlila a připravila obleky k ušití

V průběhu školního roku 2013 - 2014 zejména děvčata navštěvovala dílnu KUTILKU, kde tvořily dárky k různým příležitostem, vánoční dárky provozním zaměstnancům a KUCHTILKU, kde vznikaly výborné kuchařské výtvořky, které byly mnohdy využity při různých akcích konaných na DM. Všechny činnosti vykonávaly pod dohledem vychovatelek.

4. Společné akce všech výchovných skupin v průběhu šk. roku, které se podařilo uskutečnit podle plánu na šk. rok 2013 – 2014:

Pracovali jsme podle ŠVP DM VOŠS a SPgŠ, který byl vytvořen v rámci naší školy.

Ve šk. roce DM spolupracoval s těmito zařízeními s hospicem (zodp. J. Penzenstadlerová), se ZŠ Zlatá stezka (zodp. P. Kišová, R Eichnerová), DDM Prachatice - se zařízeními pokračuje dobrá spolupráce, která se upevňuje a prohlubuje, děvčata a chlapci se do akcí zapojí vždy s chutí a je jim to velkým přínosem pro jejich budoucnost.

Výčet jednotlivých společných akcí v průběhu šk.roku:

- vítání 1. r očníků
- burza učebnic
- beseda „Jak se učit“ – pro 1. ročníky – s třídní vychovatelkou
- adaptační kurzy 1. ročníků
- návštěva kouzelníka na DM
- „Bojovka“ – 3. A pro všechny ubytované na DM
- turnaj ve volejbale – od října do ledna
- „Křeslo pro hosta“ – vyprávění o Číně – Mgr. Jana Pavlíčková
- burza oblečení – organizátoři 3. B
- Mikuláš
- Česko zpívá koledy - zpívání u vánočního stromu na náměstí
- slavnostní štědrovečerní večeře
- Den otevřených dveří – žákyně 3. a 4. ročníků provázely po DM rodiče a zájemce o naši školu
- „Křeslo pro hosta“ – vyprávění o Novém Zélandu – M. Kiš

- Masopust ve městě – se ZŠ Zlatá stezka
- Vystoupení dětského pěveckého souboru „Zlatáček“ – děti ze ZŠ Zlatá stezka
- Zakončení volejbalového turnaje - finále
- Slavnostní domovní rada – poděkování a rozloučení se 4. ročníky
- „Šikulka“ – zábavný podvečer v jídelně DM
- Loučení se 4. ročníky, pasování 3. ročníků
- „Probuzení mladé ženy“ – p. Valentová – vše o pleti – péče, líčení...
- Koncert K. Šimsově a spol. – v jídelně DM
- SOUHRY – soutěživé zakončení školního roku 2013/2014, vyhlášení TOULEK, byli pozváni i třídní učitelé a celý pedagogický sbor

V průběhu šk. roku se VS účastnily TOULEK, několikrát se uskutečnily schůzky kulturních referentů a schůzky stravovací komise.

5. Domovní rada:

Schůzek se pravidelně 1x za měsíc zúčastnili v ředitelně DM Zlatá stezka mluvčí tříd SPgŠ i VOŠS spolu se zástupkyní školy Mgr. Ivanou Blažkovou a vedoucí vychovatelkou Petrou Kišovou. Setkání si řídila děvčata sama. Zápisy ze schůzek domovní rady psal Martin Müller, žák 2. B. Zástupkyně školy a vedoucí vychovatelka se zúčastnily jako hosté. Při schůzkách se řešily aktuální problémy na DM i ve škole ze strany žáků a studentů, ale také ze strany pedagogů. Děvčata a chlapci se aktivně a pečlivě připravovali na schůzky a vždy měli podnětné návrhy a náměty, které byly v rámci možností školy a DM realizovány. V květnu proběhla slavnostní domovní rada, na kterou byl přizván pan ředitel Mgr. Antonín Krejsa a při které jsme poděkovali a rozloučili se se 4. ročníky.

6. Celkové shrnutí - soužití a chování všech ubytovaných na DM:

V průběhu šk. roku jsme v celku neřešili velké kázeňské přestupky, porušování řádu DM. Pokud se objevil nějaký problém, vždy byl řešen s třídním učitelem. Co se týká chování ubytovaných, děvčata i chlapci se chovali vesměs vzorně, slušně a přívětivě. Za pomoci všech vychovatelek vznikl mezi námi všemi dobrý vztah. Svým chováním a jednáním se snažíme jít příkladem. 1. ročníky se brzy sžily s řádem a režimem DM. Během školního roku vznikla mnohá přátelství mezi staršími a mladšími děvčaty. Vzájemně si pomáhaly při přípravě na vyučování, společně řešily problémy. Po celý školní rok jsme se snažili o pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování.

V příštím roce se opět musíme zaměřit na pořádek na pokojích, abychom žili v čistém a příjemném prostředí

Spolupráce se školou

Po celý školní rok velmi aktivně spolupracovali třídní učitelé se svými třídními vychovatelkami. Pravidelně se scházeli na neformálních schůzkách, při kterých

řešili každodenní problémy jak studijní, tak osobní či rodinné i problémy v třídním kolektivu. Třídní vychovatelky se účastnily všech pedagogických rad ve škole i rodičovských schůzek. Pro lepší spolupráci a vzájemné poznání by bylo dobré, kdyby se tř. učitelé častěji účastnili třídních i celointernátních akcí, kam docházejí i místní a dojíždějící žáci, žákyně, studentky.

V červnu se třídní vychovatelka J. Penzenstadlerová zúčastnila turistického kurzu se svou třídou. Vychovatelky 4. ročníků společně s tř. učiteli zajistily zdárný průběh maturitních plesů a maturitních zkoušek.

Vedoucí vychovatelka spolupracovala s vedením školy, účastnila se pravidelných schůzek. Závěry a rozhodnutí přenášela do kolektivu vychovatelek a o všem informovala na poradách, které se konaly pravidelně 1x za měsíc.

Na co se zaměříme v příštím roce:

V příštím školním roce se zaměříme hlavně na pravidelnou a účinnou přípravu na vyučování. Zajistíme dobré podmínky pro kvalitní samostudium. Větší pozornost budeme věnovat studijně slabším jedincům, ochotně jim pomůžeme při přípravě na vyučování. Do všech činností zapojíme žáky a žákyně a vše bude na jejich dobrovolnosti. Budeme vhodně motivovat u všech akcí, aby uměli efektivně a smysluplně využít svůj volný čas a aby iniciativa vycházela hlavně z nich. K tomu nám pomohou schůzky kulturních referentů a domovní rada. Budeme nadále spolupracovat se všemi výše uvedenými zařízeními. Větší pozornost budeme věnovat čistotě, úpravě a pořádku na pokojích. Mezi staršími a mladšími ročníky budeme vytvářet hezké vztahy a povedeme je k vzájemné pomoci.

Závěrem bych zhodnotila školní rok 2013 - 2014 jako úspěšný a děkuji všem svým kolegyním za ochotu a aktivní činnost. Děkuji také vedení školy a celému pedagogickému sboru za vstřícný postoj a pomoc při řešení všech záležitostí týkajících se DM a za společný postup při výchově a vzdělávání žáků a studentů školy.

9. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

(Zákon č. 106/1999 Sb., § 18, odst. 2)

- ve vstupní hale školy vyvěšeny základní informace o škole
- informace o studiu podávány průběžně ústně i písemně (informační letáky)
- na webových stránkách školy (www.spgspt.cz) byly průběžně zveřejňovány aktuální informace
- oficiální žádosti se týkaly pouze vydání kopií vysvědčení (celkem 22 ks)

10. PRIORITY SPgŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/15

Ústřední priority:

- ✓ **společným úsilím všech vyučujících a vychovatelek udržet úroveň kultivovaného chování, psaného a mluveného projevu u žáků**
- ✓ **pokračovat v ověřování funkčnosti ŠVP pro oba obory střední školy, u oboru PMP provést vyhodnocení ukončeného cyklu a realizovat funkční změny**
- ✓ **realizovat praktickou maturitní zkoušku z výchovy, na kterou se žáci specializují**
- ✓ **modernizace výuky a další vzdělávání podle potřeb pedagogického sboru ve funkčním využívání interaktivních tabulí a elektronické třídní knihy a jazykové laboratoře**
- ✓ **zdokonalit se v tvorbě sestav – sloupcových seznamů v evidenci programu Bakaláři**
- ✓ **postupně zpracovávat testy k ověřování vědomostí žáků, využití softwaru Activ Inspire spolu s hlasovacím zařízením**
- ✓ **podporovat informovanost žáků v oblasti finanční gramotnosti pokračovat se systémem ověřených přednášek a workshopů**
- ✓ **všestranná propagace školy na veřejnosti (kulturní akce, trhy pracovních příležitostí, webové stránky školy, spolupráce s MŠ, ZŠ, DDM a dalšími organizacemi)**
- ✓ **postupně obnovovat nábytek na domovech mládeže v závislosti na dostupných finančních prostředcích**
- ✓ **modernizovat nábytek v kabinetech budovy školy**

Strategie postupu:

❖ Oblast řízení

- **zkvalitňovat kontrolní činnost vedení** (u pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání dostupné techniky a na uplatňování inovativních metod výuky podle ŠVP a přípravu žáků na státní maturitní zkoušku; u provozních zaměstnanců na racionální využívání pracovní doby a kvalitu práce)
- **zaměřovat se na podporu role třídních učitelů** a jejich následnou kontrolu v oblasti koordinace činností a komunikace mezi třídou a dalšími subjekty

- zapojení školy do projektů - s cílem podpořit inovaci výuky a získat dostupné finanční prostředky na modernizaci školy
 - v maximální možné míře propagovat školu na veřejnosti (webové stránky školy, denní tisk, spolupráce se školami a organizacemi v Prachaticích i mimo ně, prezentace SŠ, soutěže a přehlídky atd.), abychom podpořili možnost výběru kvalitních žáků v přijímacím řízení pro další školní rok
- ❖ Oblast materiálně technického zabezpečení činnosti
- pokračovat ve zlepšování pracovního prostředí tříd, kabinetů a DM (podle finančních možností pokračovat v nákupu nového nábytku a moderních ICT technologií)
- ❖ Oblast odborného personálního zabezpečení činnosti subjektu
- udržovat stav plné kvalifikovanosti učitelů (studium ukončila Mgr. Martina Pivoňková, doplňovat kvalifikaci si bude Bc. Věra Jakšová)
 - podporovat další vzdělávání pedagogů také v oblasti tvorby a realizace projektů (zejména UNIV II kraje, EU peníze školám) a zajistit návaznost jejich využití při výuce (využívání připravených digitalizovaných učebních materiálů)
 - nadále zvyšovat informační gramotnost učitelů (práce s elektronickou třídní knihou, programem Bakalář a IT tabulemi, další tvorba digitalizovaných učebních materiálů)
- ❖ Oblast výchovně vzdělávacího působení subjektu
- pokračovat v účasti na akcích Asociace středních škol v souvislosti s výměnou informací a zkušeností s tvorbou ŠVP
 - za podpory vedení, třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence udržovat příznivé klima na škole v oblasti komunikace mezi subjekty, udržovat podnětné pracovní prostředí, podporovat vědomí sounáležitosti žáků a pedagogických pracovníků se svou školou
 - zajistit účast vyučujících a žáků školy na projektech, přehlídkách a soutěžích v rámci jejich profesní přípravy a aktivní účasti na občanském a kulturním životě společnosti
 - uspořádat výstavu žakovských prací pro prachatickou veřejnost
- ❖ Oblast spolupráce s veřejnou a odbornou sférou, popularizace činnosti subjektu
- i nadále využívat všech dostupných prostředků k prezentaci školy na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se subjekty v rámci města a celého Jihočeského kraje, pravidelně doplňované internetové stránky školy, účast na prezentacích SŠ, účast na soutěžích a

přehlídkách, akce pro děti různých věkových kategorií v rámci výuky i mimo ni, podílet se na charitativních akcích atd.).

- spolupráce s výchovně vzdělávacími a sociálními subjekty v rámci kraje
- pokračující spolupráce se zahraničními partnery školy (Zwiesel, MŠ v Rakousku)

11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Seznam příloh: (využity materiály ze školní kroniky)

1. Školní kolo recitační soutěže Pedagogická poéma
2. Projekt Co je to dramatická výchova? pro ZŠ Národní
3. Vystoupení v městské knihovně se zhudebněnými texty básní J. Žáčka
4. Exkurze do Pasova
5. Vánoční besídka v MŠ
6. Poděkování soutěžícím na Hudebním festivalu SPgŠ, Prachatice 2014
7. Praxe v rakouských MŠ
8. Pomaturitní poděkování učitelům
9. Jedno z mnoha vystoupení Cinku

Zpracovali: Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy
Mgr. Ivana Blažková
zástupkyně ředitele

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 25. 9. 2014.

.....
Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy