

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Střední pedagogické školy Prachatice
ve školním roce 2010/2011**

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. Charakteristiku školy
2. Přehled učebních plánů
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o výsledcích inspekce (ČŠI)
7. Zprávu výchovného poradce
8. Zprávu o pedagogických a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o poskytování informací
(dle Zákona č. 106/1999 Sb.)
10. Priority SPgŠ pro škol. rok 2011/12

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

název: Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice, Zahradní 249

Identifikátor zařízení: 600 020 282

IČO - 00 072 818

adresa: Zahradní 249, 383 01 Prachatice

telefon: 388 312 214

fax: 388 312 622

E-mail: spgspt@nettel.cz

internet. stránka: www.spgspt.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj (zřizovací listina ze dne 11.9.2001)

právní forma: příspěvková organizace

ředitel školy: Mgr. Antonín Krejsa

Škola sdružuje Vyšší odbornou školu sociální, Střední pedagogickou školu, Domov mládeže a školní jídelnu.

Počet budov, tříd, kapacita DM, ŠJ

- druh a počet budov:

- budova školy, Zahradní 249
- tělocvična školy (přístavba k budově školy Zahradní 249)
- budova školy, Husova 74 a 75
- budova Domova mládeže, Zahradní 101 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)
- budova Domova mládeže, Zlatá stezka 139 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)

Všechny budovy jsou majetkem Jihočeského kraje.

U těchto budov, zejména v areálu DM Zlatá stezka, jsou škole k dispozici okolní pozemky (využití - sportovní aktivity ap.).

- počet učeben, z toho speciálních:

- budova školy, Zahradní 249: 21, z toho 9 speciálních, tělocvična a gymnastický sál
- budova školy Husova 74, 75: 8, z toho 3 speciální

- účelová zařízení:

- 2 knihovny, 2 studovny, 13 kabinetů

- kapacita DM: 282 lůžek

- kapacita ŠJ: 800 jídel

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

SPgŠ:

a) obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/005

(1.ročník – 2 třídy, 2. ročník – 1 třída,
3. ročník – 1 třída, 4. ročník – 1 třída).

počet žáků: 148

učební plán: vydalo MŠMT ČR dne 24.2.1998, č. j. 13 727/98 – 23/231

b) obor Pedagogické lyceum 78-42-M/003

(1. ročník – 1 třída, 2. ročník – 1 třída, 3. ročník – 1 třída, 4.ročník – 1 třída)

počet žáků: 105

učební plán: vydalo MŠMT ČR dne 25.8.1999, č. j. 27374/99-23

VOŠS:

a) **vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce** – denní forma studia – celkem 89 studentů (1. ročník – 1 studijní skupina, 2. ročník – 1 studijní skupina, 3. ročník - 1 studijní skupina) akreditace MŠMT ČR ze dne 4.12.2006, č. j. 26753/2006-23

b) **vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce** – dálková forma studia – celkem 60 studentů (2. ročník – 1 studijní skupina, 4. ročník – 1 studijní skupina akreditace MŠMT ČR ze dne 4.12.2006, č. j. 26753/2006-23

Učební plán: schválilo MŠMT ČR (doložka k č. j. 13858/97-71).

Akreditace vzdělávacího programu – od 1.9. 2010 do 31.8.2016 (č. j. 1757/2010 – 23).

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Organizace měla celkem v září stálých pracovníků 70 (přep. 63,9) a 3 externisty.

členění:

a) *vedení školy:* ředitel, 1 ZŘ, ved. vychovatelka DM

b) *pedagogičtí pracovníci* – 30 učitelů (přep. 25,8)

9 vychovatelek DM

c) *ostatní pracovníci:* škola – 8 (7,5)

DM – 21 (19,2)

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně – 0

DVPP – počet účastníků: 20

- počet navštívených akcí: 45

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do SPgŠ: 2 obory

Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01

- v 1. a dalších kolech přihlášeno 85, konalo 73, přijato 31, nastoupilo 31.

Pedagogické lyceum 78-42-M/003

- v 1. a dalších kolech přihlášeno 52, konalo 50, přijato 30, nastoupilo 30.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Tabulka – po třídách za 2. pololetí

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	stud. průměr
1.A	28	1	27	0	2,38
1.B	26	0	25	1	2,46
1.C	21	0	20	1(ukončil studium)	2,52
2.A	29	7	21	1 neklasifikován	1,98
2.B	26	4	21	1 neklasifikován	1,98
3.A	29	4	25	0	1,95
3.B	29	9	20	0	1,90
4.A	32	1	31	0	2,14
4.B	28	5	23	0	2,02

Neklasifikované žákyně: 2 žákyně dokončují klasifikaci do 30.9.2011

Neprospělo: celkem 2, jedna ukončila studium

Opravné zkoušky: celkem 1 žákyně, uspěla postup do 2. ročníku

Hodnocení chování

- snížený stupeň z chování: 0

- výchovná opatření:

 pochvala ředitele školy – 31

 pochvala třídního učitele – 16

 důtka ředitele školy – 0

 důtka třídního učitele – 1

 napomenutí třídního učitele – 0

Výsledky maturitních zkoušek:

obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

- konalo 32 žáků

- prospělo s vyznamenáním – 2

- prospělo – 25

- neprospělo – 5 ze společné části maturitní zkoušky

- (3x Nj , 1x Aj, 1x M, opravná zkouška – prospěli 3, neprospěli 2)

obor Pedagogické lyceum

- konalo 28 žáků
- prospělo s vyznamenáním – 8
- prospělo – 20

Rozbor uplatnění absolventů

obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (32 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole	Zaměstnání v oboru	Neumístění, jiné, MD
21	1	3	7

obor Pedagogické lyceum (28 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole	Zaměstnání v oboru	Neumístění
26	1	1	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE (ČŠI)

a) pedagogická – v období 29. březen – 1. duben 2011

- předmět inspekční činnosti: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole, hodnocení souladu učebních dokumentů střední školy s právními předpisy
- inspekční tým: Pavel Kába, Ing. Zdeněk Vrhel, Bc. Marie Řežábková.

Celkové hodnocení školy

- Škola poskytuje vzdělání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Posuzované učební dokumenty byly zpracovány v souladu se školským zákonem a podle zásad stanovených v příslušných učebních dokumentech MŠMT.
- Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství jsou na požadované úrovni. Příznivé je klima školy.
- Na požadované úrovni se škola zabývá systematickým hodnocením individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a systémovým hodnocením celkových výsledků vzdělávání.
- Řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků jsou na požadované úrovni.

Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Zpráva z posledního vlastního hodnocení školy má dílčí nedostatek.

- Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj.
- Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni.
- Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání.
-

b) ostatní

1) Kontrola - Finanční úřad Prachatice 15.5.2011

Kontrolu provedly: Ing. Anna Bártová, Gabriela Maháková. Prověření údajů pro správnou aplikaci § 98 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty: Místní šetření bylo provedeno se zaměřením na ověření výše obratu pro povinnou registraci k dani z přidané hodnoty stanoveného v § 6 zákona č. 235/2004 Sb. Vzhledem k pozdní registraci nutno doplatit náhradu za předchozí období.

2) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 12.července 2011

Kontrolu provedla: Jana Šlapáková.

Předmět kontroly: kontrola provozního řádu, ubytovací kapacity, provozu ubytovacího zařízení v době letních prázdnin.

Nezjištěny žádné závady.

3) Kontrola - Finanční úřad Prachatice 11.8.2011

Kontrolu provedly: Ing. Anna Bártová, Gabriela Maháková.

Předmět kontroly: místní šetření za účelem ověření údajů vykazovaných v daňovém přiznání k dani z přidané hodnoty za období 2. čtvrtletí roku 2011.

Kontrolou předložených daňových dokladů, údajů v daňovém přiznání a daňové evidenci nebyly zjištěny nesrovnalosti.

7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Aktivita VP

- pomoc absolventům školy při rozhodování o další profesní či studijní orientaci formou individuálních konzultací či přednáškovou činností ve škole i na DM (výborná spolupráce s vychovatelkami 3. a 4. ročníků)
- spolupráce s vyučujícími komise pedagogiky a psychologie při organizování návštěvy Úřadu práce v Prachaticích
- spolupráce s komisí společenskovedních předmětů a metodikem prevence sociálně-patologických jevů při zajišťování besedy s okresní státní zástupkyní o drogové problematice
- řešení prospěchových, kázeňských, rodinných a zdravotních problémů, které vplynuly z klasifikačních porad nebo byly řešeny na základě podnětů učitelů, třídních učitelů (oceňuji spolupráci zvl. při řešení problémů studentů se specifickými poruchami učení) i studentů (zvl. v případě narušení vztahu učitel-žák)
- zprostředkování další odborné pomoci v pedagogicko-psychologické poradně
- s TU řešeny připomínky studentů či rodičů k některým dílčím pedagogickým postupům učitelů
- individuální konzultace se studenty se specifickými poruchami učení (zvl. studenti 3. ročníků) o možnostech uzpůsobení podmínek pro konání maturitních zkoušek
- konzultace s TU a s učiteli (zvl. cizích jazyků) o individuálním přístupu k žákům se specifickými poruchami učení a chování
- konzultace s třídními učiteli a třídními vychovatelkami o problémech v chování žáků (zvl. v adaptační fázi u žáků 1. ročníků) v případě vztahových, citových či rodinných problémů
- poskytování informací výchovným poradcům jiných typů škol i veřejnosti o výchovných a vzdělávacích cílech školy (např. o podmínkách studia, o průběhu přijímacích zkoušek).

8. ZPRÁVA O PEDAGOGICKÝCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

a/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo zaměřeno především na přípravu nové maturitní zkoušky a moderní metody výuky v různých předmětech. Proběhla řada školení hodnotitelů českého jazyka a cizích jazyků v rámci akcí Cermatu. Vyškolení obdrželi „osvědčení“ k výkonu dané funkce u státní maturitní zkoušky.

Proběhla školení k využívání interaktivních tabulí při výuce předmětů ve škole. Škola vlastní dva typy IT tabulí. Všichni vyučující byli proškolení v základním kurzu na oba typy tabulí (typ Smartboard i Aktivboard).

Další akce: zástupkyně ředitele Ivana Blažková - dokončila funkční e-learningové studium k tvorbě ŠVP.

Eva Srchová – ukončila studium tělesné výchovy pro 3. stupeň na PF Plzeň.

Martina Pivoňková zahajuje studium anglického jazyky pro 3. stupeň na PF Plzeň.

Ředitel školy (mentor školy) a Jana Šimečková (metodik školy) absolvovali studium „Marketing ve školství“ v rámci projektu UNIV2 kraje. V současné době probíhá školení celého realizačního v projektu UNIV 2 kraje, týká se vzdělávání dospělých. Účastní se tito učitelé: I. Bečvářová, I. Blažková, L. Nechod'omů, K. Pospíšilová, H. Říhová, J. Stejskal, J. Šimečková, L. Šimek, J. Tokárová, J. Vopálka.

b/ Environmentální výchova

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy.

Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka v Prachaticích. Ve dnech 23.3. a 31.3. se studentky 3.A a 3.B zúčastnily tříhodinového výukového programu „Človče, (ne)kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si upekly žitné chlebáčky ze surovin, které byly dodány z BIO farmy nedaleko Prachatic. Recept a postup zpracování dostaly k dispozici a mohou jej použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí byly hlouběji seznámeny studentky 2.B v tématickém celku „Ekologie“. Zhlédly dva výukové filmy a samy o dané problematice aktivně diskutovaly a doplňovaly ji vlastními zkušenostmi z místa bydliště a rodiny. V příštím roce můžou studenti lycea dále rozvíjet tyto zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

Škola a DM se zapojily do projektu Recyklohraní – třídíme papír, plasty, baterie, hliník a drobný elektroodpad.

c/ Preventivní práce

Metodik prevence: Klaudia Pospíšilová

1/ Preventivní práce

Preventivní působení v rámci činnosti školy je zajišťováno kvalifikovaným metodikem prevence ve spolupráci s vedením školy a všemi členy pedagogického sboru. Preventivní působení ze strany učitelů je zajišťováno vzájemnou komunikací a týmovou prací učitelského sboru. Spolupráce pedagogů směřuje k řešení aktuálních otázek nebo problémů výchovně vzdělávací práce. Pedagogové se v rámci svého aprobačního zaměření a dle aktuálních potřeb školy podílejí na zajištění a organizaci školních, volnočasových, kulturních a preventivních akcí.

Preventivní působení je posilováno řadou speciálních akcí, jako jsou přednášky, besedy, exkurze, zážitkové aktivity, cílené jak na naše žáky, tak na žáky MŠ, ZŠ, či jiné skupiny. Ve školním roce 2010-2011 jako i v předchozích školních rocích jich proběhlo více jak 100.

Snahou je vztahy mezi učiteli a žáky budovat na vstřícné a otevřené komunikaci v rámci výuky samotné i mimo vyučování.

Školní řád byl aktualizován a sestaven tak, aby postihoval co nejširší škálu možných problémů a jejich řešení, aby poskytoval jasná pravidla, na jejichž dodržování dohlíží všichni učitelé a vychovatelky. Součástí preventivního programu je i program prevence šikany.

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/2011:

- **exkurze**

Coolna Prachatice – 3. ročníky, Azylový dům pro matky s dětmi sv. Dominika Savia v Prachaticích

- **kurzy**

Adaptační kurz

Metodický seminář pro 4. ročník PMP se zaměřením na primární prevenci ve školských zařízeních

- **další aktivity**

Strategie a techniky efektivního učení (1. a 4. ročníky) - Jak se učit –

seminář pro 1. ročníky, Jak se učit na maturity – seminář pro 4. ročníky

Účast na sbírkové a osvětové kampani ČSAP – Červená stužka

Přednáška o aktivitách na poli protidrogové prevence - pro 3. ročník VOŠ

Beseda o aktivitách o. s. Portus Prachatice s důrazem na práci nízkoprahových zařízení, PEER program – všechny třídy SPgŠ

Osvětová akce Láska ano, dítě ještě ne – 1. ročníky

Jak ve zdraví přežít prázdniny – krátké pojednání o ochraně zdraví

v různém prostředí, o zásadách zdravé životosprávy a bezpečného pohybu

v různorodém terénu, součástí byla i diskuse na témata alkohol, kouření,

bezpečný sex – všechny ročníky

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

Seminář Kyberšikana

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

o. s. KreBul

o. s. Portus

o. s. Prevent

Gynprenatal, s.r.o

ČČK

Charita Prachatice a další

5/ Výrazná pozitiva

- tradice široké nabídky zájmových a volnočasových aktivit

- podpora žákovských aktivit směřovaných na další cílové skupiny jako jsou děti v mateřských školách, žáci základních škol, senioři
- kvalifikovaný školní metodik prevence - úspěšně ukončený 260 hodinový kvalifikační kurz (květen 2010)
- spolupracující pedagogický tým
- nabídka akcí v oblasti primární prevence – jednorázové, sériové i periodické
- primární prevence koncipovaná v širších souvislostech, reflektuje různorodé potřeby žáků
- na realizaci preventivních aktivit se podílejí členové učitelského sboru i odborníci z terénu
- snaha o účinnou prevenci – volbou témat, formou jejich zpracování, propojováním aktivit učebních i preventivních, adresným i dobrovolným zapojením žáků
- činností v rámci nespécifické prevence, jakými jsou divadelní a taneční vystoupení, koncerty pro veřejnost realizované našimi žáky pro jinou cílovou skupinu (dětí v MŠ, žáci ZŠ, senioři, pacienti hospicu) – což má vícenásobný výchovný a preventivní efekt. Žáci se zúčastnili řady akcí sportovních, divadelních, hudebních a výtvarných pořádaných různými subjekty.

6/ Priority preventivní práce pro školní rok 2011-2012

- Nadále posilovat spolupráci všech pedagogů při prevenci a řešení případů rizikového chování
- Realizovat adaptační kurz pro první ročníky
- Realizovat metodický seminář primární prevence pro žáky 4. ročníků
- Realizovat preventivní akce zaměřené na podporu přátelských vztahů ve třídě, akce zaměřené na prevenci rizikového chování v oblasti řešení osobních i studijních problémů, závislostí, sexuálního chování, osobní bezpečnosti v různém prostředí a v různých situacích. Podrobněji popsáno v preventivním programu školy
- Podporovat a rozvíjet hledání zdrojů informací, financí a spolupracujících subjektů pro další zkvalitňování preventivních aktivit
- Zkvalitnit materiální vybavení školy pro preventivní práci zejména ve směru rozšíření odborné knihovny školního metodika prevence, jako i materiálu pro přímou preventivní práci v rámci preventivních aktivit

d/ Zahraníční aktivity

Škola spolupracovala s „Fachakademie für Sozialpädagogik“ ve Zwieselu v SRN. Spolupráce se týkala exkurze v sociálních zařízeních a ve zmíněné škole. V předcházejícím období si žákyně 4. ročníku mohly také vykonat část pedagogické praxe v místní mateřské škole. V loňském školním roce ředitel školy s vyučující německého jazyka navštívili pedagogickou školu BAKIP v Mistelbachu v Rakousku. Uskutečnila se též exkurze žáků a pedagogů z Rakouska u nás ve škole. Pro hosty byl připraven kulturní program na našem domově mládeže a domluvena exkurze ve škole a v místních mateřských školách. Byla domluvena koncepce další spolupráce v příštím školním roce. Žákyním naší školy byla nabídnuta exkurze, popř. realizace praxe v MŠ v Mistelbachu. Nevýhodou je však velká vzdálenost školy a s tím spojené velké finanční náklady na dopravu. Čtyři studentky 4.ročníku vykonaly jeden týden praxe v rakouských MŠ, ve kterých se učí čeština.

e/ Spolupráce školy s dalšími organizacemi

Uvedeno ve zprávách o mimoškolních aktivitách v rámci jednotlivých předmětů, DM, VOŠ (zejména mateřské školy, školní družiny ZŠ, Speciální škola Prachatice a Žichovec, Svaz důchodců ČR, DDM Prachatice, celá řada institucí Jihočeského kraje v rámci odborné praxe). Tradičně výborná spolupráce je mezi školou a MŠ a ZŠ v Prachaticích.

f/ Prezentace školy

Den otevřených dveří (pro SPgŠ i VOŠ – leden 2010), účast na burzách SŠ (Prachatice, Strakonice, České Budějovice, Písek, Jindřichův Hradec, Tábor); prezentace školy v regionálním tisku (Jihočeské listy) – články a fotografie zachyceny v kronikách školy (SPgŠ i VOŠ). Vystoupení hudebních souborů školy na akcích ve městě a v dalším okolí. Podrobný rozpis aktivit je rozpracován ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a ve zprávě Domova mládeže.

g/Hodnocení práce předmětových komisí

- Český jazyk a literatura

1/ Složení komise:

Mgr. Ivana Blažková, Mgr. Iva Bundová, Mgr. Veronika Holková, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. Eva Mašková, Mgr. Jana Pavlíčková

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/2011

- **soutěže a vystoupení žáků** – účast v soutěžích a projektech na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni
Pedagogická poéma
Wolkrův Prostějov
Olympiáda v ČJ
Literární soutěž „O cenu Filipa Venclíka“
Literární soutěže Památníku Tereziín
- **návštěvy kulturních akcí** - Divadelní představení (Národní divadlo Praha), školní divadelní představení o vývoji dramatu,, spolupráce s Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích.
- **exkurze**-Městská knihovna v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích
- **ročníkové práce**-Aktivity Městské knihovny v Prachaticích v roce 2010, Fjodor Michajlovič Dostojevskij
- **zájmové aktivity se žáky**
realizace divadelních představení, moderování školní akademie, spolupráce při vydávání školního časopisu

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

Komunikace ve výuce (České Budějovice), „Zamyslete se a zapojte se“-problematika EU na SŠ (Praha)

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

spolupráce s Městskou knihovnou Prachatice, s Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích, s mateřskými školami

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

V PK CJL projednáván průběžně model jednotné maturitní zkoušky.

Příprava pracovních listů: a/výňatek z uměleckého textu

b/výňatek z neuměleckého textu

c/obecná struktura zkoušky

Pro novou podobu jednotné maturitní zkoušky zpracován seznam literárních děl a textů umělecké a neumělecké povahy pro ústní část maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušku ve všech částech (ústní zkouška, písemná práce, didaktický test) úspěšně složili všichni maturanti.

V průběhu školního roku předávání zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími.

Sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek (zvl. slohové práce, písemné maturitní zkoušky)

- **Osobnostní a dramatická výchova**

1/ Složení komise:

PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jana Pavlíčková

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/2011:

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty:**
 - a) **POEMA** – příprava studentů pro školní kolo i národní přehlídku ve spolupráci s PK CJL
 - b) Hlavní cena dětského diváka v přehlídce amatérských divadelních souborů „ **O Štítek města Prachatice**“ s představením „ Taneček přes dvě pekla“ - DS Rarášek (Městské divadlo Prachatice)
 - c) **Realizace 2 představení pro děti mateřských škol** v Městském divadle v Prachaticích a pro SPgŠ Prachatice – DS Rarášek
 - d) „**Muzejní noc**“ – příprava projektu pro Muzeum loutky a cirkusu Prachatice
- **ročníkové práce:**
 - a) příprava a praktická realizace lekcí pro děti předškolního i školního věku, projektů, divadelních představení a tvorba krátkých filmů ve všech ročnících a skupinách ODV i DVS (např. vánoční projekty, Dny dětí, projekty ve spolupráci s knihovnou, DDM a školskými zařízeními v Prachaticích aj.)
 - b) písemná příprava lekce DV nebo projektu, tvorba zásobníků her a cvičení
- **zájmové aktivity se žáky:**
 - a) práce v DS Rarášek
 - b) studenti pracují jako vedoucí divadelního kroužku a dramatických aktivit v DDM Prachatice
 - c) individuální účast na seminářích pořádaných JAMU a DAMU
- **další aktivity:**

příležitostné návštěvy divadelního představení

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

PaedDr. Ivana Bečvářová – realizace metodických ukázek lekcí DV při práci s dětmi mateřských, základních a speciálních škol určená studentům SPgŠ , lektorská a metodická činnost na VŠERS a PF JU České Budějovice a Příbram, odborný garant v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů mateřských, základních a středních škol

Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jana Pavlíčková – příprava lekcí a představení pro děti mateřských a základních škol

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Městské divadlo Prachatice, Knihovna Prachatice, mateřské, základní školy a speciální škola v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích, Dům

děti a mládeže Prachatic. Spolupráce s Radničním listem, Prachatickými listy a kabelovou televizí.

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- přátelská spolupráce všech vyučujících dramatické výchovy a jednotný postup výuky, empatie a konstruktivní kritika
- sebevzdělávání a přenášení nejnovějších poznatků z oblasti DV do komise
- propojení teorie a metodiky dramatické výchovy s pedagogickou praxí
- výrazná a aktivní spolupráce s výchovně-vzdělávacími zařízeními v Prachaticích, v nichž PK DV realizuje prakticky své projekty
- publikační činnost
- lektorská činnost (pomáhá sjednotit kritéria pedagogické praxe)
- konstruktivní mezipředmětová spolupráce s PK CJL, Px a všech výchov

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- nepřítomnost žáků na zážitkových lekcích kompenzována náhradní prací praktické povahy
- individuální problémy žáků PK řeší individuálně s přihlédnutím na etiku daného problému
- začínající učitel DV veden předsedou PK DV, vzájemné hospitace zajišťují jednotnost výuky, požadavků a hodnocení
- rezervy v materiálním vybavení ICT a učebny – obnova závislá na finančních možnostech školy
- nedostatek aktuálních knižních titulů – obnova knihovny závislá na finančních možnostech školy

- **Výtvarná výchova**

1/ Složení komise: Mgr. Jiří Stejskal, PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Ivana Blažková

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/11:

- **soutěže a vystoupení žáků**
 - individuální účast studentů 2, 3. a 4. ročníku VVS ve výtvarných soutěžích Jihočeského kraje, v Českých Budějovicích, Českém Krumlově, Prachaticích
- **exkurze**
 - výstava Dekadence, Rudolfinum, Praha (4. ročníky a zájemci z řad studentů ostatních ročníků)
- **kurzy**
 - realizace výtvarného kursu malby v plenéru pro 4.B ped. lyceum (bezproblémový průběh, díky vstřícnému postoji školy, celý blok ukončila výstava prací v prostorách školy)

- **výstavy**
 - výstava ke dni otevřených dveří a rodičovského sdružení
 - výstava maturitních prací 4.B ve výstavních prostorách Muzea loutky a cirkusu
 - prezentace prací při školní akademii
 - výzdoba maturitních tříd SPgŠ (květen)
- **ročníkové práce**
 - v oblasti RPPP byly velmi kvalitně sestaveny a prezentovány práce M. Bečvářové (Impresionismus ve výtvarném umění a hudbě) a D. Pfeferové (Andy Warhol a pop art).
- **projekty**
 - jednodenní výtvarný projekt VVS 2.B „Šmoulové" pro MŠ Zahradní (červen)
- **další aktivity**
 - aktualizace Pamětního listu školy
 - grafické zpracování dokumentu Pochvala ředitele školy

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost: nerealizováno vzhledem k neodpovídající nabídce

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- prezentace výsledků workshopů, dílen a výtvarných prací na internetových stránkách školy.
- Prachatické Listy, Radniční list (Příbyl, Malina), Infocentrum Prachatice
- spolupráce s Muzeem loutky a cirkusu při pořádání výtvarně (dramaticky) pořádaných akcí
- spolupráce s MŠ Zahradní – projekty pro děti (Dětský den, akce vycházející ze struktury náplně práce MŠ)
- spolupráce se ZŠ Zlatá stezka (výtvarné dílny pro 1.stupeň)
- spolupráce v rámci mezipředmětových vztahů s komisemi a vyučujícími ODV, CJL, VDT,

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- odborná a metodická připravenost všech členů komise, spolu s přesahem do estetiky a příbuzných oblastí; lektorské zkušenosti (bez ohledu na probíhající školení UNIV 2 kraje) při práci s různými věkovými skupinami (děti předškolního věku, žáci ZŠ a SŠ, dospělí, akademie III. věku, náhodné skupiny).
- aktivní výtvarně zaměřená činnost
- vyhodnocení maturit za školní rok 2010/11

Všichni studenti připuštěni k maturitní zkoušce.

Závěr z praktických a teoretických maturit 4 ročníku. Maturitní zkoušky z VV oborů, PMP a pedagogické lyceum proběhly řádně a bez závad. Ve třídě 4.B – pedagogické lyceum měly teoretické maturity výrazně kvalitnější úroveň.

Přispělo k ní i využití PC prezentací pro obrazový doprovod maturitních témat, metodické zásobníky a seminární práce studentů.

Osvědčil se školní notebook při přípravě i práce s interaktivní tabulí při ústní maturitě.

6/ Náměty k další práci :

- využívat výstavní prostory Muzea loutky a cirkusu k pravidelným výstavám studijních skupin všech specializací.
- příprava materiálů pro využívání na IT tabuli SMART BOARD.

• Hudební výchova

1/ Složení komise: Mgr. Jiří Vopálka, Mgr. Eva Mašková, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jana Pavlíčková, Mgr. Jana Pártlová, Mgr. Marie Weissová

2/ Aktivity ve šk. Roce 2010/2011

- **soutěže a vystoupení žáků** - talentovanější studentky se úspěšně zúčastnily *festivalu hudby* v Krnově; všechny získaly ocenění formou čestných uznání a jednou 2. místo v kategorii pěvecká dueta - pro rozvoj zájmových hudebních činností studentů v průběhu školního roku pracovaly a na veřejnosti prezentovaly své hudební programy soubory Fontána, vokální kvarteto a Cink
- **projekty** - příprava projektu pro UNIV II kraje a spolupráce na grantech „Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol“.
- **zájmové aktivity se žáky – práce hudebních zájmových útvarů –** CINK, Fontána, vokální kvarteto a prezentace hudební úrovně na veřejných koncertech a vystoupení

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- proškolení a získání certifikátů na vykonávání funkcí zadavatel, hodnotitel písemné práce u státní maturity
- setkání hudebně výchovných pedagogů SPgŠ v Litomyšli a odborný seminář k přípravě ŠVP

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- články v Listech Prachaticka o práci hudebního souboru CINK

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- úspěšná příprava maturantek na ústní maturitu z hudební výchovy a k přijímacím zkouškám na vysoké školy
- solidní úroveň výuky HV předmětů předváděné před inspekcí
- nelze než konstatovat vstřícnou a harmonicky koordinovanou spolupráci mezi všemi členy předmětové komise, a tudíž i kvalitní úroveň práce disponované k doplnění celkové mozaiky úspěšného školního roku 2010-2011

- **Tělesná výchova**

1) **Složení komise:** Mgr. Jaroslava Tokárová, Mgr. Eva Srchová, Mgr. Marie Weisssová

2) **Aktivity ve šk. roce 2010/2011:**

- **soutěže a vystoupení žáků**
 - Organizace a účast na atletické soutěži Corny – družstvo dívek 2. místo, družstvo chlapců místo 4.
 - Plavecké závody (okresní kolo) – 1. místo – Holá (motýlek) a Kinzlová (kraul), 3. místo Debnarová (znak)
 - Snowboarding (Zadov) – 2. místo družstvo dívek, jednotlivci – Tichá (1. místo)
 - Jihočeský kraj – sjezdové lyžování – Hochficht – účast jednotlivci bez výraznějšího umístění
 - Okresní kolo stř. škol v odbíjené: 1. místo dívek – postup do krajského kola v J. Hradci – 6. místo
 - Okresní kolo v košíkové – 2. místo dívek
- **kurzy**
 - **plavecký** - probíhal pro 1. A a 1. B v 8 výukových lekcích pro každou třídu od listopadu 2010 do ledna 2011.
1. C (pedagog. lyceum) – 2 výukové lekce v lednu 2011.
 - **lyžařský** - třídy 2.A, 2.B – Krkonoše – Pec pod Sněžkou – leden 2011. Jako rozšiřující učivo byl zajištěn pro zájemce, kteří splňují požadavky zvládnutí základního lyžařského výcviku, kurz snowboardingu
 - **sportovně turistický** - Petrovice u Sušice – červen 2011 – 1. C (lyceum), 3. A (SPgŠ).
- **kroužky**
Ve školním roce byly realizovány ve škole tyto kroužky: sportovní hry (basketbal, volejbal) a sportovní gymnastika.
- **ročníkové práce**
Pod vedením E. Srchové jsou zpracovávány 2 ročníkové práce:
M. Ševčíková – „Latinskoamerické tance“
M. Nožičková – „Vojtova metoda“
- **jiné aktivity**
 - žákyně ze 3.A se podílely na sportovních akcích - ZŠ Na Zlaté stezce „Rekordy školy“
 - účast na kontrole souvislé praxe – žákyně zvládají práci s dětmi bez problémů
 - příprava žáků k přijímacím zkouškám na vysoké školy různého stupně
 - zarezervovány a objednány lyžařské, plavecké a turistické kurzy na šk. r. 2011/2012

3) Další vzdělávání pedagogů:

- V červnu se E. Srchová zúčastnila kurzu „In-line brusle“, který byl organizován PF ZČU Plzeň. V rámci tohoto kurzu získala kvalifikaci „instruktor in-line bruslení“.
- V letošním školním roce E. Srchová dokončuje kvalifikační studium pro učitele TV SŠ – na PF ZČU Plzeň. Předpokládané ukončení studia je v říjnu 2011.

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- pravidelná účast na akcích OR AŠSK.
- vyučující se aktivně zapojili do tvorby ŠVP a projektu UNIV 2

5) Ochrana zdraví

- V knize registrace úrazů bylo zapsáno během školního roku 26 drobných zranění. Jednalo se o poranění hlez. kloubu, bolesti v kolenu, zápěstí, drobná poranění prstů ruky a menší pohmožděniny. Všechny případy byly odborně ošetřeny na chirurgické ambulanci nemocnice Prachatice.
- Součástí programu sportovně turistického kurzu byly praktické dovednosti – „Pomoc člověku v ohrožení života“, které si studenti vyzkoušeli v praxi.

6) Výrazná pozitiva v práci PK:

- aktivní činnost členů komise při organizování a přípravě žáků na všechny akce středních škol
- výborná spolupráce v činnosti komise
- individuální příprava žáků k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na VŠ

• Přírodní vědy – biologie, fyzika, chemie, matematika, výpočetní technika

1. Složení komise: Mgr. Marie Vopálková, Mgr. Marie Weissová, Mgr. Libor Nechod'omů, Mgr. Antonín Krejsa, Mgr. Luboš Šimek

2. Aktivity ve šk. roce 2010/2011:

• Exkurze, kurzy:

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy. Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka v Prachaticích. Ve dnech 23.3. a 31.3. se studentky 3.A a 3.B zúčastnily tříhodinového výukového programu „Člověče, (ne) kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si upekly žitné chlebáčky ze surovin, které byly dodány z BIO farmy nedaleko Prachatic. Recept a postup zpracování dostaly k dispozici a mohou je tak použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí byly hlouběji seznámeny studentky 2.B v tématickém celku „Ekologie“. Shlédly dva výukové filmy a samy o dané problematice aktivně diskutovaly a doplňovaly ji vlastními zkušenostmi z místa

bydliště a rodiny. V příštím roce mohou studenti lycea dále rozvíjet tyto zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

V kraji pracují a své programy nabízejí i další ekologické organizace, ale jejich nabídka nebyla hlavně z časových důvodů využita.

- **Ročníkové práce:**

V letošním školním roce byl velký zájem o biologická témata pro vypracování RPPP. Studentky 3.B si zvolily následující témata:

Celiakie

Nemoc motýlích křídel

Downův syndrom

Diabetes melitus

Bulimie

Marihuana jako léčivá rostlina

Fenylketonurie

Pokusy na lidech

3. Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

Marie Vopálková, Luboš Šimek – školní maturitní komisaři

Libor Nechod'omů – zadavatel maturitních testů

4. Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Luboš Šimek – vedení kurzů ovládání PC pro Seniorskou občanskou společnost o. s.

5. Výrazná pozitiva v práci PK:

- stále se zvyšující úroveň připravenosti studentů pro zpracování (formální stránka) ročníkových a seminárních prací
- úspěšnost studentů skládajících SČMZ z matematiky.

- **Společenské vědy – dějepis, občanská nauka, zeměpis**

1/ Složení komise: Mgr. J. Slad , Mgr. J. Tokárová

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/2011

- **ročníkové práce:** pro prezentaci v říjnu 2011 jsou zpracovávány práce: Imrichová Š. SPgŠ Prachatice, Ledvinková H. Zlatá stezka, Roučková V. Sexuální deviace, Smejkalová M. Egypt,

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

J.Tokárová absolvovala v rámci dalšího vzdělávání školení Globální mapa světa a významných regionů.

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

V rámci výuky On - etiky ve 4. ročnících proběhly dvě besedy s duchovním římskokatolické církve R. Dvořákem.

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

Bylo dokončeno zpracování ŠVP pro obor PMP - D, ON, SSV (J. Slad) a Z (J. Tokárová)

Definitivně byl dokončen odpis zastaralé literatury kabinetu D, On, Ze a evidence veškeré literatury v tomto kabinetu byla kompletně převedena do elektronické podoby.

Po celý školní rok členové komise pořizovali pro kabinet vhodné didaktické pomůcky, zejména vhodné výukové pořady na DVD nosičích.

- **Cizí jazyky**

1/ Složení komise:

Aj : Mgr. Martina Pivoňková, Mgr. Magdalena Smetanová, Mgr. Eva Pavlová,

Nj : Ing. Soňa Kabelová, Mgr. Iva Bundová

2/ Aktivity ve šk. roce 2010/2011

- **soutěže žáků**
školní kolo olympiády v Nj
okresní kolo olympiády v NJ – Radová, Hronová, Bendová, Pastuchová
krajské kolo konverzační soutěže v Nj- Šimečková
- **návštěvy kulturních akcí**
divadelní představení Rotkäpchen v Č.Budějovicích v německém jazyce
divadelní představení v anglickém jazyce
- **ročníkové práce**
RPPP v Nj – Pešlová, Švancárová, Nováková, Králová
- **exkurze**
naučně poznávací zájezd do koncentračního tábora Mauthausen, návštěva
Linze s prohlídkou
muzeum Prachatic – dokumentární film v německém jazyce Goldener
Steig
- **zájmové aktivity se žáky**
2.A - divadelní představení v německém jazyce Krippenspiel
- **další aktivity**
praxe studentek v rakouských MŠ – Jakubová, Jungwirthová – Laa an der
Thaya, Zemanová, Nováková - Heidenreichstein
účast na workshopech pořádaných Goethe Centrem v Č.Budějovicích (Es
weihnachtet, Schweiz)

3/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Zpráva pro TANDEM Plzeň – zhodnocení projektu odborných praxí –
spolupráce s Mädchenwerk Zwiesel

4/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- v průběhu školního roku průběžné předávání zkušeností a informací mezi jednotlivými vyučujícími, velmi dobrá spolupráce při přípravě pracovních listů k ústní maturitní zkoušce
- sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek (zvl. slohové práce, písemné maturitní zkoušky)
- zpracování ŠVP pro obor PMP
- výborná spolupráce mezi členy komise

- **Pedagogika, psychologie**

1 / Složení komise : PhDr. Marie Fürbachová, Mgr.Hedvika Říhová, Mgr. Klaudia Pospíšilová, Mgr.Irena Kotěšovcová, Mgr.Veronika Holková

2/ Aktivity ve školním roce 2010/11:

- **soutěže a vystoupení žáků** - žáci se podílejí na různých aktivitách pro děti v mateřských školách a ve školních družinách-vánoční besídka, výtvarné dílny, aktivity na Velikonoce, na Den dětí, dopravní soutěže, výzdoba Azylového domu pro matky s dětmi pohádkovými a zvířecími motivy.
- **exkurze** - exkurzní činnost je součástí přípravy na pedagogickou profesi. Žáci získávají komplexnější představu o pedagogické profesi, o možnostech pedagogického působení v různých typech školských výchovně vzdělávacích zařízeních i v neškolských zařízeních (dětské domovy, ústavy sociální péče, školy v přírodě, azylové domy pro matky s dětmi, krizová centra , školy v přírodě, úřady práce atd.).
- **ročníkové práce** - předmětová komise pedagogika-psychologie se spolupodílí na odborném zajištění ročníkových prací. Žáci si s oblibou volí témata ročníkových prací z oblasti psychologie, pedagogiky, speciální pedagogiky. Členky komise využívají zkušeností z vedení absolventských prací, pomáhají studentům s konkrétní volbou tématu a případného zaměření výzkumu a s vhodným výběrem odborné literatury.
- **projekty** - žáci se zapojují do tvorby projektů zejména při výuce pedagogické praxe, při výchovně vzdělávací práci s dětmi předškolního a školního věku. Spolupracují s cvičnými zařízeními při volbě tématu konkrétního projektu, přistupují kreativně k tvorbě projektu, zapojují podle možností do projektu jednotlivé děti (projekt Voda, Velikonoce, Vánoce, Město ...).

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost :

Činnost komise byla zaměřena na tvorbu ŠVP, vyučující přistupovali zodpovědně k plnění jednotlivých úkolů, vzájemně si vyměňovali zkušenosti, vedoucí komise koordinovala plnění jednotlivých úkolů, vyžadovala jejich zodpovědné plnění.

Členky komise absolvovaly vzdělávání pro novou koncepci maturitních zkoušek a vzdělávání v projektu UNIV 2 Kraje. Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na nejnovější trendy v oboru, přispívá k tomu i konzultační činnost Absolventských prací.

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty :

Vyučující praxe spolupracují s cvičnými zařízeními pro výuku pedagogické a odborné praxe. Vedoucí PK aktualizuje jednotlivé požadavky cvičných zařízení. Žáci jsou vedeni k zodpovědnému plnění povinností, k respektování požadavků jednotlivých cvičných zařízení.

Hodnocení žáků cvičnými pracovníky je vesměs pozitivní. Případné problémy jsou spíše důsledkem malých zkušeností žáků při práci s dětmi, specifickou koncepcí výchovně vzdělávacího zařízení. Oceňováno je zejména empatické chování žáků k dětem, kultivované vystupování, kreativita. Velká pozornost ze strany vedení školy byla věnována kontrolám pedagogické a odborné praxe, zejména jako možnost výměny zkušeností a reflektování případných požadavků cvičných výchovně vzdělávacích zařízení.

5/ Výrazná pozitiva v práci předmětové komise :

Ve výuce odborných předmětů pedagogika a psychologie je v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zdůrazňováno osvojení si základní pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické terminologie, obsah učiva je zaměřen na teoretickou a praktickou přípravu k výkonu pedagogické profese. Výuka odborných předmětů pedagogika a psychologie v oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby žáci získávali základy pedagogicko-psychologického myšlení a profesní orientace.

Vyučující odborných předmětů aktualizují učební plány v souladu s učebními osnovami a s cílem předškolního a zájmového vzdělávání a vzdělávání ve volném čase. Důraz je kladen na respektování zákonných norem o předškolním, školním a zájmovém vzdělávání, pozornost je věnována profesním kompetencím učitele a vychovatele.

Maturitní zkoušky v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a v oboru Pedagogické lyceum lze hodnotit pozitivně. Vyučující věnují velkou pozornost volbě maturitních okruhů s ohledem na profil absolventa.

- **Domov mládeže Zlatá stezka 139**

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010 – 2011

Obsah :

1. Obecná charakteristika Domova mládeže / dále jen DM / - celkové zhodnocení
2. Rozdělení do výchovných skupin
3. Zájmové útvary v DM – stručné zhodnocení
4. Společné akce na DM – které se uskutečnily
5. Práce domovní rady / dále jen DR /
6. Celkové shrnutí žití na DM, spolupráce se školou, s rodiči, zaměření na příští školní rok 2011 – 2012

Přílohy :

1. Zhodnocení činností jednotlivých výchovných skupin
2. Zhodnocení práce zájmových útvarů na DM

1. Obecná charakteristika DM – zhodnocení :

V letošním školním roce byl pro žáky, žákyně a studentky v provozu pouze DM Zlatá stezka. Ubytování byli rozděleni do 9 výchovných skupin. Na začátku šk.roku jsme měli na DM 185 ubytovaných. Větší část tvořili žáci a žákyně SPgŠ 170 děvčat a 1 chlapec, ostatní ubytovaní byli studenti VOŠS 14, 1 žák gymnázia.

Třídní vychovatelky pracovaly podle ročního plánu DM a dále podle výchovně vzdělávacích plánů výchovných skupin, které odpovídaly věku žáků a studentů, požadavkům školy a jejímu zaměření. Náměty a návrhy zpracovali žáci a studenti se svými třídními vychovatelkami nebo mluvčí tří prostřednictvím domovní rady. Největší prioritou byla příprava na vyučování, ale využity byly i volnočasové aktivity.

2. Rozdělení do výchovných skupin: (dále jen VS)

1.A	18 žákyň	Petra Kišová / Mgr. Marie Trnková /
1.B	23 žákyň	Alena Benešová / Mgr. Petra Kůsová /
1.C	18 žákyň	Jana Čejková / Mgr. Jitka Hyrmanová /
2.A	22 žákyň + 1 chlapec	Jana Sovová / Mgr. Jiří Stejskal /
2.B	15 žákyň	Jana Šimková / Mgr. Jana Pavlíčková /
3.A	21 žákyň	Helena Hanušová / Mgr. Klauďie Pospíšilová /
3.B	18 žákyň	Radka Eichlerová / Mgr. Eva Mašková /
4.A	16 žákyň	Jiřina Penzenstadlerová / Mgr. Jiří Slad /

4.B 17 žákyně

Hana Krafčíková / Mgr. Luboš Šimek

VOŠS 13 studentek 1 student

Gymnáziu 1 student

Celkový počet na začátku šk.roku : **184** ubytovaných

3. V průběhu školního roku v DM pracovaly tyto mimoškolní zájmové aktivity :

Kroužek sociální pomoci – Helena Hanušová

- děvčata a chlapci navštěvují pravidelně klienty sv.J.N.Neumanna a spolupracují s jeho zaměstnanci – skupiny byly tvořeny žákyněmi 1.B, 1.C, 3.A, které Hospic navštěvovaly pravidelně ve středu a ve čtvrtek. Obsahem návštěv byly kulturní programy a rukodělné práce.
- v rámci tohoto kroužku byla i významná spolupráce s dětmi ZŠI v Žichovci, které několikrát navštívily náš DM, nebo my jsme jeli na návštěvu k nim – vždy byl pro ně připraven bohatý program plný zábavy, radosti a smíchu
- 1x ve školním roce uspořádal kroužek na DM prodejní výstavu keramiky vyrobené klienty STROOM Dub
- ochotně se žákyně SPgŠ zapojily do Českého dne proti rakovině – prodej kytiček

-

Odbíjená – Mgr. M.Weissová

- kroužek se scházel pravidelně v pondělí
- připravoval děvčata na školní turnaj
- zúčastnil se i soutěže mezi školami
- děvčata postoupila do krajského kola

Aerobik, roztleskávačky – Hana Krafčíková

- součástí kroužku je aerobik MIX, aerobik TEAM a roztleskávačky
- do kroužku jsou zapojena děvčata ze všech výchovných skupin
- aktivně a pravidelně trénují každé úterý a čtvrtek v tělocvičně SPgŠ
- děvčata reprezentovala naši školu na mnoha akcích – DDM běh pro zdraví, zahájily nám a ukončily volejbalový turnaj, Setkání bez hranic, Akademie školy a na mnoha sportovních akcích města
- součástí kroužku je i cvičení na velkých míčích – vždy v pondělí odpoledne

Taneční kroužek Libín – folklór – Petra Kišová

- do tanečního kroužku se zapojily nové členky z 1. a 2. ročníků
- zkoušky jsou pravidelné – každé úterý
- nové tanečnice se naučily základní kroky, jednoduché tance
- zkušené tanečnice ze 3.roč., ochotně pomáhaly při práci s novými členkami, naučily se nové složitější tance

- školu reprezentovaly na akcích – vystoupily na setkání ředitelů jihočeského kraje, na školní akademii

Výtvarný kroužek – Jana Sovová

- kroužek pracuje průběžně během školního roku, nemá stálé složení děvčat
- kroužek pracuje hlavně podle zájmu děvčat
- prolínají se různé druhy činností – např.práce s přírodninami, batikování, práce s textilem, malba na sklo, práce s keramickou hmotou, „saténování“ skla, práce s papírem a mnoho dalších
- činností kroužku vznikají krásné výrobky, které děvčata využijí jako dárky k různým příležitostem – např.dárky k Vánocům, maminkám, k Valentýnu atd.
- kroužek byl obohacen o šití různých výrobků – byl otevřen šicí salónek

Dovedné ruce – Jiřina Penzenstadlerová

- kroužek probíhá v dílně KUTILCE
- děvčata vyrábějí výrobky, které použijí většinou jako dárky, na výzdobu pokojů, chodeb, nebo si je odvezou domů
- v rámci kroužku byly vyrobeny dárky pro ředitele jihočeského kraje, provozním zaměstnancům k Vánocům – ozdobné květináče, ošatky z proutí, ale i dárky pro chlapce z rybářské školy
- při práci je využito mnoho technik – např.jablonecká bižuterie, ubrousky, vlnitá lepenka, sypaná a vyvazovaná batika atd.

Literárně – relaxační klub – Alena Benešová

- činnost kroužku během šk.roku spočívala především v malování mandal za poslechu relaxační hudby
- při činnosti je dobrým kamarádem také kniha – čtení ukázek např.Polévky pro duši
- děvčata najdou chvílku, kdy si odpočinou, relaxují
- pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou

Jeden svět – cyklus dokumentárních filmů – Radka Eichnerová

- během šk.roku měla děvčata možnost shlédnout dokumentární filmy na různá témata, natáčena převážně z ČT 1, ČT 2
- témata se týkala problematiky – např.slepoty, anorexie, když žena trápí muže, minuty mezi životem a smrtí, o dívce, která nikdy nevyroste a mnoho dalších
- po každém shlédnutí dokumentu probíhá diskuse s p.vychovatelkou k danému tématu

Redakční rada – Jana Čejková

- red.radu tvoří žákyně z 1., 2., 3. ročníku
- v tomto šk.roce byla vydána 4 čísla časopisu

Péče o exteriér DM / jaro, léto, podzim / - Jana Šimková /

- v průběhu šk.roku žáci a žákyně pilně pracovali na úpravách okolo DM – hrabání posekané trávy, pletí záhonů před DM, úprava stráně pod hřištěm
- v letošním šk.roce byly nově upraveny záhony před DM – osázeny květinami a keřky
- s p.vychovatelkou pracovala nejvíce skupina tvořená chlapci + několik děvčat z různých VS
- v příštím roce se budeme snažit zaměstnat více dobrovolníků, aby se mohli zapojit všichni, snad nám to počasí dovolí
- v rámci kroužku pani vychovatelka za pomoci děvčat ušila obleky pro roztleskávačky – děvčata si sama našpendlila a připravila obleky k ušití

Podrobné hodnocení zájmových aktivit je uvedeno v příloze.

V průběhu školního roku 2010 - 2011 zejména děvčata navštěvovala dílnu KUTILKU, kde tvořily dárky k různým příležitostem a KUČHTILKU, kde vznikaly výborné kuchařské výtvary, které byly mnohdy využity při různých akcích konaných na DM. Všechny činnosti vykonávaly pod dohledem vychovatelek.

4. Společné akce všech výchovných skupin v průběhu šk.roku, které se podařilo uskutečnit podle plánu na šk.rok 2009 – 2010 :

Ve šk.roce DM spolupracoval s těmito zařízeními :

s Hospicem / zodp.H.Hanušová /, s DD Žichovec / zodp. H.Hanušová /,
s Nemocnicí v Prachaticích – LDN, Dět.oddělení / zodp.J.Penzenstadlerová /, se
ZŠ Zlatá stezka / zodp.P.Kišová, R Eichnerová /, s MŠ Skalka /
zodp.R.Eichnerová, H.Krafčiková /, se ZŠ ve Ktiši / zodp.J.Sovová /, DDM
Prachatice / zodp. J.Sovová / s Mateřským centrem v Dubu / organizuje
J.Čejková /- se zařízeními vznikla velice dobrá spolupráce, která se upevňuje a
prohlubuje, děvčata a chlapci se do akcí zapojí vždy s chutí a je jim to velkým
přínosem pro jejich budoucnost

Výčet jednotlivých společných akcí v průběhu šk.roku :

- vítání 1.ročníků
- burza učebnic
- beseda „ Jak se učit „– pro 1.ročníky s Mgr. Klaudíí Pospíšilovou
- beseda pro 4.ročníky s Mgr. J. Hyrmanovou o budoucím povolání, o studiu na vysokých školách

- kadeřnická show pro 4.ročníky
- adaptační kurzy 1.ročníků
- turnaj ve volejbale – od října do ledna
- „Křeslo pro hosta „ s Kateřina Nash Hanušová
- návštěva rybářské školy ve Vodňanech
- noční hra pro 2.ročníky – připravily 3.ročníky
- setkání ředitelů škol Jihočeského kraje – kulturní program zájmových kroužků
- prodejní výstava STROOM DUB – keramika
- koncert kapely J.Kubešové a spol.
- koncert kapely ELEMENT – J.Šebest a spol.
- prodejní výstava knih a drobných předmětů
- Mikulášská diskotéka – přátelské setkání s rakouskými studenty
- slavnostní otevření „Čtecího a šicího salonku“
- zpívání u vánočního stromu na náměstí
- slavnostní štědrovečerní večeře
- koncert v Národním domě – hudební složky SPgŠ – Fontána, Cink, Dechový orchestr
- „Křeslo pro hosta“ s Hanou Rabenhauptovou
- Den otevřených dveří – žákyně 3. a 4. ročníků provázely po DM rodiče a zájemce o naši školu
- návštěva SRŠ z Vodňan u nás – Valentýnská diskotéka
- překvapení pro děvčata k 8.3. MDŽ – vystoupení dětského pěveckého sboru ZŠ Zlatá stezka
- beseda „Poruchy učení „ – s L. Červíkovou – ped.psych.-poradna
- karneval ve Ktiši – 2.A
- beseda s kadeřnicí – Ž.Sýkorovou pro 1.ročníky
- povídání o Sýrii – K. Barchini
- „Křeslo pro hosta“ – Zdravá výživa – Mudr. I. Diepoldová
- beseda o zdravé výživě – p. Pohanová – majitelka Meduňky
- beseda pro 1.ročníky „První lásky“ Dr. D. Hrubá
- návštěva dětí ze Žíchovice u nás – 1.A – zábavné odpoledne
- rozloučení se 4.ročníky, předání putovních zvonků pro štěstí u maturit, pasování 3.ročníků – 4.A x 3.A, 4.B x 3.B
- 28.6. ZAHRAHA – hudební podvečer na závěr školního roku, vyhlášení TOULEK, byli pozváni i tř.profesoři a celý ped.sbor

V průběhu šk.roku se VS účastnily TOULEK, několikrát se uskutečnily schůzky kulturních referentů a schůzky stravovací komise.

5. Domovní rada :

Schůzek se pravidelně 1x za měsíc zúčastnili v ředitelně DM Zlatá stezka mluvčí tříd SPgŠ i VOŠS spolu se zástupkyní školy Mgr.Ivanou Blažkovou a vedoucí vychovatelkou Petrou Kišovou. Setkání si řídila děvčata sama. Zástupkyně školy a vedoucí vychovatelka se zúčastnily jako hosté. Při schůzkách se řešily aktuální problémy na DM i ve škole ze strany žáků a studentů, ale také ze strany pedagogů. Děvčata se aktivně a pečlivě připravovala na schůzky a vždy měla podnětné návrhy a náměty, které byly v rámci možností školy a DM realizovány. V květnu proběhla slavnostní domovní rada, na kterou byl přizván pan ředitel Mgr.A. Krejsa a při které jsme poděkovali a rozloučili se se 4.ročníky.

6. Celkové shrnutí žití, soužití a chování všech ubytovaných na DM :

V průběhu šk.roku jsme v celku neřešili velké kázeňské přestupky, porušování řádu DM. Co se týká chování ubytovaných, děvčata i chlapci se chovaly vesměs vzorně, slušně a přívětivě. Za pomoci všech vychovatelek vznikl mezi námi všemi dobrý vztah. Měli jsme trochu problém s úklidem na některých buňkách, ale po domluvě a neustálé kontrole jsme docílili zlepšení. Svým chováním a jednáním se snažíme jít příkladem. 1.ročníkům dlouho trvalo sžít se s řádem a režimem na DM. V příštím roce se více zaměříme na pořádek na pokojích, abychom žili v čistém a příjemném prostředí. Po celý školní rok jsme se snažili o pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování.

Spolupráce se školou

Po celý školní rok velmi aktivně spolupracovali třídní profesoři se svými třídními vychovatelkami.Pravidelně se scházeli na neformálních schůzkách, při kterých řešili každodenní problémy jak studijní, tak osobní, rodinné i problémy v třídním kolektivu. Třídní vychovatelky se účastnily všech ped. rad ve škole i rodičovských schůzek. Pro lepší spolupráci a vzájemné poznání by bylo dobré, kdyby se tř.učitelé účastnili třídních i celointernátních akcí, kam docházejí i místní a dojíždějící žáci, žákyně, studentky.V červnu se třídní vychovatelka H.Hanušová zúčastnila turistického kurzu se svou třídou.Vychovatelky 4.ročníků společně s tř.profesory zajistily zdárný průběh maturitních plesů a maturitních zkoušek.Vedoucí vychovatelka spolupracovala s vedením školy, účastnila se pravidelných schůzek. Závěry a rozhodnutí přenášela do kolektivu vychovatelek a o všem informovala na poradách, které se konaly pravidelně 1x za měsíc.

Na co se zaměříme v příštím roce :

V příštím školním roce se zaměříme hlavně na pravidelnou a účinnou přípravu na vyučování.Zajistíme dobré podmínky pro kvalitní samostudium.Větší pozornost budeme věnovat studijně slabším jedincům, ochotně jim pomůžeme

při přípravě na vyučování. Do všech činností zapojíme žáky a žákyně a vše bude na jejich dobrovolnosti. Budeme vhodně motivovat žáky k zapojení do všech akcí, zaměříme se na efektivní a smysluplné využití volného času, budeme podporovat jejich iniciativu. K tomu nám pomohou schůzky kulturních referentů a domovní rada. Budeme nadále spolupracovat se všemi výše uvedenými zařízeními a udržovat družbu s DM SRŠ ve Vodňanech. Větší pozornost budeme věnovat čistotě, úpravě a pořádku na pokojích. Mezi staršími a mladšími ročníky budeme vytvářet hezké vztahy a povedeme je k vzájemné pomoci.

Závěrem bych zhodnotila školní rok 2010 - 2011 jako úspěšný

9. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

(Zákon č. 106/1999 Sb. § 18, odst. 2)

- ve vstupní hale školy vyvěšeny základní informace o škole
- informace o studiu podávány průběžně ústně i písemně (informační letáky)
- na webových stránkách školy (www.spgspt.cz) byly průběžně zveřejňovány aktuální informace
- oficiální žádosti se týkaly pouze vydání kopií vysvědčení (celkem 16 ks)

10. PRIORITY SPgŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/11

Ústřední priority:

- ✓ tvorba ŠVP pro obor PL
- ✓ ověřování funkčnosti ŠVP pro obor PMP v prvním roce realizace
- ✓ dokončení proškolení zadavatelů a hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku
- ✓ modernizace výuky a další vzdělávání pedagogického sboru v obsluze interaktivních tabulí a elektronické třídní knihy
- ✓ pokračující příprava žáků na novou formu maturity v závislosti na legislativě a dosavadních zkušenostech
- ✓ práce na projektech a jejich realizace
- ✓ všestranná propagace školy na veřejnosti
- ✓ dokončení obnovy nábytku ve třídách popřípadě v kabinetech

Strategie postupu:

❖ Oblast řízení

- zkvalitňovat kontrolní činnost vedení (u pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání dostupné techniky a na uplatňování inovativních metod výuky a přípravu žáků na státní maturitní zkoušku; u provozních zaměstnanců na racionální využívání pracovní doby a kvalitu práce)
- i nadále se zaměřovat na podporu role třídních učitelů a jejich následnou kontrolu v oblasti koordinace činností a komunikace mezi třídou a dalšími subjekty
- v maximální možné míře propagovat školu na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se školami a organizacemi v Prachaticích i mimo

ně, prezentace SŠ, soutěže a přehlídky atd.), abychom podpořili možnost výběru kvalitních žáků v přijímacím řízení pro další školní rok

- ❖ Oblast materiálně technického zabezpečení činnosti
 - pokračovat ve zlepšování pracovního prostředí tříd i kabinetů (podle finančních možností pokračovat v nákupu nového nábytku a moderních ICT technologií; prioritou je budova VOŠS)
- ❖ Oblast odborného personálního zabezpečení činnosti subjektu
 - udržovat stav plné kvalifikovanosti učitelů (podle předpokladů ukončí studium Mgr. Eva Srchová, zahájí ho Mgr. Martina Pivoňková)
 - podporovat další vzdělávání pedagogů také v oblasti tvorby a realizace projektů (zejména UNIV II kraje) a zajistit návaznost na jeho využití při pilotování a ve vyučovacích hodinách
 - i nadále zvyšovat informační gramotnost učitelů (práce s elektronickou třídní knihou a IT tabulemi)
- ❖ Oblast výchovně vzdělávacího působení subjektu
 - pokračovat v účasti na akcích Asociace středních škol v souvislosti s výměnou informací a zkušeností s tvorbou ŠVP
 - za podpory třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence zlepšovat klima na škole v oblasti komunikace mezi subjekty s cílem vytvořit příznivé a podnětné pracovní prostředí
 - zajistit účast vyučujících a žáků školy na projektech, přehlídkách a soutěžích v rámci jejich profesní přípravy a aktivní účasti na občanském a kulturním životě společnosti
- ❖ Oblast spolupráce s veřejnou a odbornou sférou, popularizace činnosti subjektu
 - i nadále využívat všech dostupných prostředků k prezentaci školy na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se subjekty v rámci města a celého Jihočeského kraje, pravidelně doplňované internetové stránky školy, účast na prezentacích SŠ, účast na soutěžích a přehlídkách, akce pro děti různých věkových kategorií v rámci výuky i mimo ni atd.).

Zpracovali: Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy
Mgr. Ivana Blažková
zástupkyně ředitele

Výroční zpráva schválena Školskou radou při SPgŠ dne 5. 10. 2011.

.....
Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy