

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Střední pedagogické školy Prachatice
ve školním roce 2011/2012**

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. Charakteristiku školy a složení Školské rady
2. Přehled učebních oborů a plánů
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Údaje o výsledcích inspekce (ČŠI)
7. Zprávu výchovného poradce
8. Zprávu o pedagogických a mimoškolních aktivitách
9. Údaje o poskytování informací
(dle Zákona č. 106/1999 Sb.)
10. Priority SPgŠ pro školní rok 2012/13
- 11 Přílohová část

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

název: Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice, Zahradní 249

Identifikátor zařízení: 600 020 282

IČO - 00 072 818

adresa: Zahradní 249, 383 01 Prachatice

telefon: 388 312 214

fax: 388 312 622

E-mail: spgspt@nettel.cz

internet. stránka: www.spgspt.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj (zřizovací listina ze dne 11.9.2001)

právní forma: příspěvková organizace

ředitel školy: Mgr. Antonín Krejsa

Škola sdružuje Vyšší odbornou školu sociální, Střední pedagogickou školu, Domov mládeže a školní jídelnu.

Počet budov, tříd, kapacita DM, ŠJ

druh a počet budov:

- budova školy, Zahradní 249
- tělocvična školy (přístavba k budově školy Zahradní 249)
- budova školy, Husova 74 a 75
- budova Domova mládeže, Zahradní 101 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)
- budova Domova mládeže, Zlatá stezka 139 (součástí Domova mládeže je školní jídelna)

Všechny budovy jsou majetkem Jihočeského kraje.

U těchto budov, zejména v areálu DM Zlatá stezka, jsou škole k dispozici okolní pozemky (využití - sportovní aktivity ap.).

počet učeben, z toho speciálních:

- budova školy, Zahradní 249: 21, z toho 9 speciálních, tělocvična a gymnastický sál
- budova školy Husova 74, 75: 8, z toho 3 speciální

účelová zařízení:

- 2 knihovny, 2 studovny, 13 kabinetů
- kapacita DM: 282 lůžek
- kapacita ŠJ: 800 jídel

Složení Školské rady

SPgŠ

Zástupci zřizovatele:

- **Mgr. Pavel Fencel**, ředitel Muzea v Prachaticích
- **RNDr. Jana Krejsová**, členka Rady Jihočeského kraje, České Budějovice
- **Helena Kubátová Turková**, ředitelka MŠ v Prachaticích

Zástupci pedagogů:

- **Mgr. Ivana Blažková**, zástupkyně ředitele školy, předsedkyně ŠR
- **Mgr. Jitka Hyrmanová**, učitelka a výchovná poradkyně
- **Petra Kišová**, vedoucí vychovatelka domova mládeže

Zástupci zletilých žáků a zákonní zástupci nezletilých žáků:

- **Pavλίna Bártová**, zdravotní sestra
- **Miloslav Toušek**, soukromý podnikatel
- **Klaudie Kopečná**, žákyně školy

VOŠ

Zástupce zřizovatele:

- **Jaroslava Hauptmanová**, MěÚ Prachatice
- **Mgr. Hana Vlasáková**, Centrum pro zdravotně postižené Prachatice

Zástupci pedagogů:

- **Mgr. Jana Šimečková**, učitelka, pověřena vedením VOŠ, předsedkyně ŠR
- **Mgr. Klaudia Pospíšilová**, učitelka

Zástupci studentů:

- **Ondřej Klepáč**, zástupce studentů denního studia
- **Jiřina Pavlíčková**, zástupce studentů dálkového studia

2. OBORY, UČEBNÍ PLÁNY

Škola	Název oboru	Kód	Forma a délka studia	Počet tříd	Počet žáků a studentů
SPgŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75 – 31 – M/005	denní, 4leté	3	112
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75 – 31 – M/01	denní, 4leté	1	29
	Pedagogické lyceum	78 – 42 – M/003	denní, 4leté	4	105
Celkem					246
VOŠ	Sociální práce	75 – 31 – N/01	denní, 3leté	3	77
			dálkové, 3,5leté	2	68
Celkem					145

SPgŠ:

- a) obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/005(75-31-M/01)
- *učební plán:* vydalo MŠMT ČR dne 24.2.1998, č. j. 13 727/98 – 23/231
ŠVP platný od 1.9.2011 (75 – 31 – M/01)
- b) obor Pedagogické lyceum 78-42-M/003
- *učební plán:* vydalo MŠMT ČR dne 25.8.1999, č. j. 27374/99-23

VOŠ:

- a) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (denní forma studia)
- akreditace MŠMT ČR ze dne 4.12.2006, č. j. 26753/2006-23
- b) vzdělávací program Sociální práce 75-32-N/01 (dálková forma studia)
- akreditace MŠMT ČR ze dne 4.12.2006, č. j. 26753/2006-23
- Učební plán:* schválilo MŠMT ČR (doložka k č. j. 13858/97-71).
Akreditace vzdělávacího programu – od 1.9.2010 do 31.8.2016 (číslo jednací 1757/2010 – 23).

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Organizace měla celkem v září stálých pracovníků 70 (přep. 62,93) a 3 externisty.

členění:

a) *vedení školy*: ředitel, 1 ZŘ, vedoucí vychovatelka DM (0,3)

b) *pedagogičtí pracovníci* – 31 učitelů (přep. 26,24)

8 vychovatelek DM (7,9)

c) *ostatní pracovníci*: škola – 8 (7,5)

DM – 21 (19,2)

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně – 0

VOŠ sociální a SPgŠ		
Jméno	Vzdělání a aprobace	Funkce
Mgr. Antonín Krejsa	VŠ, BI - CHE	ředitel školy
Mgr. Adérová Magdalena	VŠ, CJL - AJ	
PaeDr. Ivana Bečvářová	VŠ, RJ - VV	předsedkyně PK
Mgr. Ivana Blažková	VŠ, CJL - VV	zástupkyně ředitele
PhDr. Jana Břendová	VŠ, DE - ON - CJL	předsedkyně PK
Mgr. Iva Bundová	VŠ, CJL - NJ	
PhDr. Marie Fürbachová	VŠ, PED - PSY	předsedkyně PK, TU
Mgr. Marcela Haspeklová	VŠ, AJ - HV	
Mgr. Veronika Holková	VŠ, CJL - PSY	
Mgr. Jitka Hyrmanová	VŠ, CJL - HV	předsedkyně PK, výchovná poradkyně, TU
Ing. Soňa Kabelová	VŠ, NJ	předsedkyně PK
Mgr. Irena Kotěšovcová	VŠ, PED - péče o nemocné	TU
Mgr. Petra Kůsová	VŠ, CJL - HV	TU
Mgr. Eva Mašková	VŠ, CJL - HV	TU
Mgr. Libor Nechod'omů	VŠ, MAT - FY	technik ICT
Mgr. Jana Pártlová	VŠ, CJL - HV	
MgA. Hana Patrasová	VŠ, DV - spec. PED	
Mgr. Jana Pavlíčková	VŠ, CJL - HV	TU
Mgr. Eva Pavlová	VŠ, AJ - RJ - HV	
Mgr. Martina Pivoňková	VŠ, uč. 1. st, st. zk. AJ	TU
Mgr. Karel Pokorný	VŠ, FY - CHE	
Mgr. Klaudia Pospíšilová	VŠ, PED	metodička prevence sociálně patologických jevů, TU
Mgr. Hedvika Říhová	VŠ, PED - PSY	
Mgr. Jiří Slad	VŠ, DE - PED	předseda PK
Mgr. Eva Srchová	VŠ, ZE - TV	TU

Mgr. Jiří Stejskal	VŠ, RJ - VV	předseda PK, TU
Mgr. Jana Šimečková	VŠ, sociální práce a politika	předsedkyně PK, TU
Mgr. Luboš Šimek	VŠ, MAT - FY	předseda PK
Mgr. Jaroslava Tokárová	VŠ, ZE - TV	předsedkyně PK
Mgr. Jiří Vopálka	VŠ, CJL -HV	předseda PK
Mgr. Marie Vopálková	VŠ, BI - MAT	TU
Mgr. Radim Žižka	VŠ, právo	
	Vychovatelky DM	
Petra Kišová	SŠ, SPgŠ	vedoucí vychovatelka
Alena Benešová	SŠ, SPgŠ	
Jana Čejková	SŠ, SPgŠ	
Radka Eichnerová	SŠ, SPgŠ	
Helena Hanušová	SŠ, SPgŠ	
Hana Krafčíková	SŠ, SPgŠ	
Jiřina Penzenstadlerová	SŠ, SPgŠ	
Jana Sovová	SŠ, SPgŠ	
Jana Šimková	SŠ, SPgŠ	

Provozní zaměstnanci školy a DM	
Jméno	Pracovní pozice
Pavla Patrajová	účetní
Marta Koubová	hospodářka
Jitka Šnajdrová	sekretářka
Milan Šnajdr	správce budov
Vladimír Marek	správce budov
Blanka Koutná	švadlena
Vladislava Hadová	uklizečka
Věra Tischlerová	uklizečka
Pavla Palajová	uklizečka
Květa Bunešová	uklizečka
Marie Majerová	uklizečka
Marie Šandová	uklizečka
Zaměstnanci školních jídeln	
Marie Kubičková	vedoucí jídelny
Hana Rundová	vedoucí jídelny
Jana Bendová	kuchařka
Marie Cinádrová	kuchařka
Jiřina Kottová	kuchařka
Božena Nováková	kuchařka
Jana Panošová	kuchařka
Andrea Podlešáková	kuchařka
Anna Pojslová	kuchařka

Josef Prantner	kuchař
Marie Říhová	kuchařka
Gertruda Schlögelová	kuchařka
Růžena Šimková	kuchařka
Věra Tökölyová	kuchařka

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení do SPgŠ: 2 obory

Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01

Pedagogické lyceum 78-42-M/003

Název oboru	Kód oboru	1. kolo (další se nekonala)			
		Přihlášeno	Konalo	Přijato	Nastoupilo
PMP	75-31-M/01	85	77	30	30
PL	78-42-M/003	38	38	29	29

Přijímací zkoušky (ověřování talentu) se konaly z:

obor PMP – hudební výchovy, tělesné výchovy, výrazného přednesu a výtvarné výchovy

obor PL – hudební výchovy a výtvarné výchovy

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Tabulka prospěchu (obsahuje údaje za 2. pololetí školního roku)

Třída	Počet žáků/ z toho chlapců	Prospěch s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opravné zkoušky	Průměrný prospěch
1.A	30/1	5	25	0	0	1,85
1.B	32/2	9	23	0	0	1,88
2.A	28/0	2	26	0	0	2,23
2.B	24/0	0	23	1	2	2,43
2.C	19/1	1	18	0	0	2,38
3.A	30/4	4	26	0	0	1,99
3.B	26/0	7	19	1	1	1,91
4.A	29/0	7	22	0	0	1,88
4.B	29/0	7	22	0	0	1,97

Neklasifikovaní žáci: 7 žáků dokončovalo klasifikaci do 30.9.2012

Neprospělo: celkem 3

Opravné zkoušky: celkem 3 žákyně, 2 uspěly - postup do vyššího ročníku, 1 neprospěla - povoleno opakování ročníku

Absence za obě pololetí školního roku

Třída	Absence	Z toho neomluveno	Průměrná absence na žáka
1.A	2161	0	72,03
1.B	3516	1	109,87
2.A	2929	0	104,61
2.B	3543	0	147,63
2.C	2359	25 x	133,60
3.A	4618	0	153,59
3.B	2789	1	106,90
4.A	2853	0	98,37
4.B	2965	0	102,24

Poznámka – x – odchod z akce na DM místo na vyučování

Ke snížení absence oproti minulým letům pozitivně přispělo stanovení minimálně 75 % docházky. Pokud žák překročí tento limit, musí v konkrétních předmětech prokázat zvládnutí učiva formou, kterou mu stanoví vyučující (písemné či ústní zkoušení, seminární práce, praktická práce atd.).

Hodnocení chování za celou školu

Snížená známka z chování	Pochvaly		Napomenutí a důtky	
	ředitele	třídního učitele	ředitele	třídního učitele
0	44	20	1	7

Z tabulky je zřetelná výrazná převaha pochval nad kárnými opatřeními, závažné přestupky se neobjevily vůbec. Je to ovlivněno jednotným postupem vyučujících a vychovatelek, důsledným výchovným působením a dobrou spoluprací s výchovnou poradkyní i metodičkou prevence sociálně patologických jevů.

Výsledky státních maturitních zkoušek

Obor	Konalo	Prospěch s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opravné zkoušky	
					Prospěl	Neprospěl
PMP	29	4	20	5 AJ 2, Mat 3	3	2 Mat
PL	29	6	20	3 Mat 3	2	1 Mat

Rozbor uplatnění absolventů

obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (29 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole či VOŠ	Zaměstnání v oboru	Neumístění, jiné
21	1	3	4

obor Pedagogické lyceum (29 absolventů)

Studium na VŠ	Studium na jazykové škole či VOŠ	Zaměstnání v oboru	Neumístění, jiné
22	4	0	3

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE (ČŠI)

a) **pedagogická** – nebyla žádná inspekce

b) **ostatní**

1) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 19. října 2011

Kontrolu provedla: MUDr. Marie Nosková.

Místo kontroly: Domov mládeže, Zlatá stezka 138

Předmět kontroly: povinnosti stanovené v §7 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších změn a doplňků s vyhláškou č.343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání a dětí a mladistvých se zaměřením na ubytování (§§ 10, 14, 22, 23). Nebyly zjištěny žádné závady.

2) Okresní správa sociálního zabezpečení Prachatice, Nádražní 1121 – 19.10. a 7.11. 2011

Kontrolu provedli: Lenka Hessová, Milan Kotrc

Předmět kontroly: kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském a v důchodovém pojištění.

Nebyly zjištěny žádné závady. Nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

3) Kontrola - Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Č. Budějovicích – 13. prosince 2011

Kontrolu provedla: MUDr. Marie Nosková.

Místo kontroly: budovy školy

Předmět kontroly: povinnosti stanovené v §7 zák.č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších změn a doplňků s vyhláškou

č.343/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání a dětí a mladistvých.

Nebyly zjištěny žádné závady.

4) Kontrola - Finanční úřad Prachatice 23.5.2012

Kontrolu provedly: Ing. Anna Bártová, Gabriela Maháková.

Předmět kontroly: ústní jednání ve věci prověření pořízení služeb z EU za zdaňovací období IV.čtvrtletí roku 2011.

Nápravné opatření: podání dodatečného daňového přiznání.

7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Aktivita VP:

- pomoc absolventům školy při rozhodování o další profesní či studijní orientaci formou individuálních konzultací či přednáškovou činností ve škole i na DM (výborná spolupráce s vychovatelkami 3. a 4. ročníků)
- spolupráce s vyučujícími komise pedagogiky a psychologie při organizování návštěvy Úřadu práce v Prachaticích
- spolupráce s komisí společenskovedních předmětů a metodikem prevence sociálně patologických jevů
- řešení prospěchových, kázeňských, rodinných a zdravotních problémů, které vyplynuly z klasifikačních porad nebo byly řešeny na základě podnětů učitelů, třídních učitelů i studentů
- zprostředkování další odborné pomoci v pedagogicko-psychologické poradně
- s TU řešeny připomínky studentů či rodičů k některým dílčím pedagogickým postupům učitelů
- konzultace s TU a s učiteli (zvl. cizích jazyků) o individuálním přístupu k žákům se specifickými poruchami učení a chování
- konzultace s třídními učiteli a třídními vychovatelkami o problémech v chování žáků (zvl. v adaptační fázi u žáků 1. ročníků) v případě vztahových, citových či rodinných problémů
- poskytování informací výchovným poradcům jiných typů škol i veřejnosti o výchovných a vzdělávacích cílech školy (např. o podmínkách studia, o průběhu přijímacích zkoušek).

8. ZPRÁVA O PEDAGOGICKÝCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

a/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP bylo zaměřeno především na přípravu nové maturitní zkoušky a moderní metody výuky v různých předmětech. Proběhla řada školení hodnotitelů českého jazyka a cizích jazyků a doškolení zadavatelů (PUP) v rámci akcí Cermatu. Vyškolení obdrželi osvědčení k výkonu dané funkce u státní maturitní zkoušky.

Ředitel školy (mentor školy) a Jana Šimečková (metodik školy) absolvovali studium „Marketing ve školství“ v rámci projektu UNIV2. Proběhlo důkladné školení celého realizačního v projektu UNIV 2 kraje, týká se vzdělávání dospělých formou e-learningu i prezenčního studia. Certifikát (Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých) získali tito učitelé: I. Bečvářová, I. Blažková, L. Nechoďdomů, K. Pospíšilová, H. Říhová, J. Stejskal, J. Šimečková, L. Šimek, J. Tokárová, J. Vopálka. Školení se účastnila také výchovná poradkyně J. Hyrmanová.

Proběhla také školení k tvorbě DUM v rámci projektu EU peníze školám (tzv. šablony), do kterého jsme se přihlásili, školil se především management (ředitel školy).

Další akce: zástupkyně ředitele Ivana Blažková – absolvovala školení ke čtenářské gramotnosti.

Martina Pivoňková pokračuje ve studiu anglického jazyka pro 3. stupeň na PF Plzeň.

b/ Environmentální výchova

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy.

Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka v Prachaticích. Ve dnech 6.2. a 9.2. se žáci 3.A a 3.B zúčastnili čtyřhodinového výukového programu „Človče, (ne)kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si upekli žitné placky ze surovin, které byly dodány z BIO farmy nedaleko Prachatic. Recept a postup zpracování dostali k dispozici a mohou jej použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí byli hlouběji seznámeni žáci 2.C v tematickém celku „Ekologie“. Zhlédli dva výukové filmy a sami o dané problematice aktivně diskutovali a doplňovali ji vlastními zkušenostmi z místa bydliště a rodiny. V příštím roce můžou studenti lycea dále rozvíjet tyto zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

Škola se celoročně zapojuje do projektu Recyklohraní. Studenti jsou vedeni ke třídění odpadů, využívají sběrné nádoby na plasty, papír, drobný elektroodpad, baterie a hliník.

25.6.2012 se 3 třídy (2.C, 3.A a 3.B) zúčastnily přednášky na téma úspor energií a obnovitelných zdrojů energie, kterou ve škole prezentovala společnost Energy Centre České Budějovice.

c) Preventivní práce

1/ Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Klaudia Pospíšilová

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012:

- Ve školním roce 2011/2012 byla preventivní strategie školy již součástí ŠVP oboru PMP, v průběhu školního roku byla zpracována i pro obor PL.

- Každoročně je aktualizován Minimální preventivní program školy, ve shodě se školním řádem, který ošetřuje pravidla chování žáků i možnosti řešení případných projevů rizikového chování žáků.
- Garantem preventivní práce školy je školní metodik prevence, který spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a výchovným poradcem.
- Školní metodik prevence má pravidelné konzultační hodiny a je k dispozici žákům, kteří chtějí konzultovat své problémy kdykoliv dle možností rozvrhu. Prioritou je včasné podchytení a řešení problémů žáků.
- Prevence rizikového chování je realizována též v rámci výuky jednotlivými pedagogy v konkrétních tématech jimi vyučovaných předmětů.
- **V rámci nespécifické prevence** je důležité zmínit následující:
Žáci školy se zúčastnili realizace divadelních a jiných vystoupení, koncertů pro veřejnost a pro děti v MŠ, žáky ZŠ, seniory, pacienty hospicu – což má vícenásobný výchovný a preventivní efekt – žáci si uvědomují náročnost přípravy těchto programů i jejich výchovný a preventivní účinek.
Žáci se zúčastnili řady akcí sportovních, divadelních, hudebních a výtvarných pořádaných různými subjekty – výchovný a preventivní efekt je zřejmý z hlediska smysluplně tráveného volného času.
- **V rámci specifické prevence lze zmínit následující:**
Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků se konal 26. a 27. 9. 2011 v prostorách DM Zlatá stezka. V rámci adaptačního kurzu byla ošetřena témata sebepoznávání, spolupráce a možnosti budování třídního kolektivu v přátelské atmosféře, jako i témata technik řešení problémů. To vše formou zážitkových her s následnou reflexí a diskusí.

Metodický seminář pro 4. ročník PMP se zaměřením na primární prevenci ve školských zařízeních, uplatnitelný v rámci aktuální pedagogické praxe i budoucího profesního rozhledu.

Strategie a techniky efektivního učení (1. a 4. ročníky) – seznámení s technikami efektivního učení a zvládnutí stresových situací ve školním prostředí.

Jak ve zdraví přežít prázdniny – zaměřené na řadu témat týkajících se např.: ochrany zdraví v různém prostředí, zásad zdravé životosprávy a bezpečného pohybu v různorodém terénu, součástí byla i diskuse na témata alkohol, kouření, a jiné drogy, bezpečný sex – ve všech ročnících.

Účast na sbírkových a osvětových akcích „Červená stužka“ - pro ČSAP (výtěžek ze sbírky je určen pro lidi s HIV) a „Červenobílé dny“ – pro LORM (výtěžek ze sbírky je určen pro lidi hluchoslepé).

Krizová intervence a poradenská pomoc v individuálních případech, kdy žáci potřebovali pomoc s řešením situací osobních i spojených se studiem. Ve školním roce 2011/ 2012 byla tato forma preventivní práce těžištěm práce ŠMP.

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

Účast na okresních setkáních metodiků

Účast na krajské konferenci zaměřené na primární prevenci v dubnu 2012 v Českých Budějovicích

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Portus Prachatice, ICM Prachatice, o.s. KreBul, Dobrovolnické centrum Prachatice, Joga centrum, ČSAP, LORM

5/ Výrazná pozitiva v práci:

- tradice široké nabídky zájmových a volnočasových aktivit
- podpora žákovských aktivit směřovaných na další cílové skupiny jako jsou děti v MŠ a ZŠ, senioři
- kvalifikovaný školní metodik prevence
- spolupracující pedagogický tým

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- nadále podporovat a rozšiřovat vybavení kabinetu prevence odbornou literaturou a materiálem k realizaci preventivních aktivit
- rozšířit nabídku preventivních aktivit pro žáky a pedagogy školy

7/ Priority preventivní práce pro školní rok 2012-2013

- nadále posilovat spolupráci všech pedagogů při prevenci a řešení případů rizikového chování
- realizovat adaptační kurz pro první ročníky
- realizovat metodický seminář primární prevence pro žáky 4. ročníků
- realizovat preventivní akce zaměřené na podporu přátelských vztahů ve třídě, akce zaměřené na prevenci rizikového chování v oblasti řešení osobních i studijních problémů, závislostí, sexuálního chování, osobní bezpečnosti v různém prostředí a v různých situacích. Podrobněji popsáno v preventivním programu školy.
- podporovat a rozvíjet hledání zdrojů informací, financí a spolupracujících subjektů pro další zkvalitňování preventivních aktivit
- zkvalitnit materiální vybavení školy pro preventivní práci zejména ve směru rozšíření odborné knihovny školního metodika prevence, jako i materiálu pro přímou preventivní práci v rámci preventivních aktivit

d/ Zahraníční aktivity

V minulém školním roce se 20 studentek školy zúčastnilo v rámci ojedinělého projektu Evropské unie „Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých“ exkurze do dvou mateřských školek v Rakousku (Gmünd a Harbach). Projekt se zabývá zábavnou formou výukou českého jazyka v příhraničních mateřských školách na rakouské straně. Studentky měly možnost zhlédnout autentické hodiny výuky češtiny a dozvědět se mnoho zajímavých informací nejen o fungování systému rakouských mateřských škol.

Šest studentek čtvrtých ročníků a tři studentky třetích ročníků měly možnost vykonat jeden týden své praxe právě ve školkách v Rakousku, v nichž se vyučuje český jazyk.

e/ Spolupráce školy s dalšími organizacemi

Uvedeno ve zprávách o mimoškolních aktivitách v rámci jednotlivých předmětů, DM, VOŠ (zejména mateřské školy, školní družiny, ZŠ speciální v Prachaticích, DD Žichovec, DDM Prachatice, Hospic sv. Jana Nepomuka Neumanna, Muzeum loutky a cirkusu, Svaz důchodců ČR, celá řada institucí Jihočeského kraje v rámci odborné praxe). Tradičně výborná spolupráce je mezi školou a MŠ a ZŠ v Prachaticích jak v oblasti průběžné pedagogické praxe, tak i při pořádání akcí pro děti těchto škol).

f/ Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří (pro SPgŠ i VOŠ – leden 2011), účast na burzách SŠ (Prachatice, Strakonice, Písek, Jindřichův Hradec, Tábor); prezentace školy v regionálním tisku (Jihočeské listy) – články a fotografie zachyceny v kronikách školy (SPgŠ i VOŠ). Vystoupení hudebních souborů školy na akcích ve městě a v dalším okolí. Podrobný rozpis aktivit je rozpracován ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a ve zprávě Domova mládeže.

g/ Přehled výchovně vzdělávacích akcí za školní rok 2011/2012

Měsíc	Popis akce	Účastníci, ocenění
Září	Pleněrový kurz	VVS 4.B
	Pohár CORNY (organizace)	TVS 3.A, 4.A
	Exkurze do Jedličkova ústavu, Praha	4.A, 3.B, VOŠ
	Den bez aut	roztleskávačky
	Adaptační kurz	1.A, 1.B
Říjen	Divadlo v AJ (tělocvična školy)	všechny třídy
	Školní kolo recitační soutěže Pedagogická poéma	všechny třídy (výběr)
	Beseda s výchovnou poradkyní o VŠ	4. ročníky

	(DM)	
	Divadlo v NJ (Goethovo centrum, CB)	zájemci z různých tříd
	Výtvarná exkurze, Praha	2.A, 2.B
	Obhajoby ročníkových prací	4.B
	Pásma poezie a prózy pro děti z MŠ	2.A, 2.B
Listopad	Okresní kolo soutěže v odbíjené	2. místo
	Celostátní kolo Pedagogické poémy	3 hlavní ceny
	Maturitní ples 4.B	4.B
	S tebou o tobě (zdravotní akce)	1.A, 1.B
	Divadelní představení (Tajemství stříbrného plátna)	1. - 3. ročníky
Prosinec	Exkurze do Vídně (pro NJ)	zájemci z různých tříd
	Mikulášská besídka pro MŠ	3. A
	Exkurze do waldorfské školy v Písku	4.B
	Seminář improvizace (dram. výchova)	zájemci z 2. ročníků
	Výtvarná exkurze, Praha	3.A
	Koncert v hospicu	2.B, 4.A
	Karaoke maraton (charitativní akce pro speciální školu)	3.B (organizace), celá škola
Leden	Lyžařské kurzy	2. ročníky
	Den otevřených dveří	
	Maturitní ples	4.A
	Spoluúčast na projektu knihovny (podpora čtenářství), celé 2. pololetí	1. – 3. ročníky
Únor	Bad Füssing (termální lázně)	zájemci z různých tříd
	Divadelní představení Labyrint světa a ráj srdce)	1. – 4. ročníky
	Okresní kolo olympiády v NJ	3. místo
	Závody ve snowboardingu a basketbalu	2. místo u obou soutěží
	Ekologické projekty (Dřípatka)	3. ročníky
	Projekt dram. výchovy v Muzeu loutek	2.A
	Listování (projekt na podporu čtenářství v Městském divadle)	celá škola
Březen	Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí	celá škola
	Wolkerův Prostějov	2 účastníci
	Workshop sdružení ČOJČ (Prachy oder Leben, česko – německý projekt)	zájemci z různých tříd
	Vv soutěž Naše Veličenstvo kniha	VVS 3.A, 2. a 3. místo
	Na zkušenou do Německa (exkurze v rámci projektu)	zájemci z různých tříd
	Hudební festival Krnov	3. místo, 2 čestná uznání

Duben	Projekt pro děti (o Karlu IV.)	2.A
	Den s úředníkem EU z Bruselu (besedy, miniakademie)	celá škola
	Školní akademie v Národním domě	celá škola
	Vv exkurze, Praha	1.B spec., 3.B
Květen	Rekordy školy ZŠ Zlatá stezka (organizace)	3.A
	Dopravní soutěž DDM (organizace)	2.C
	Listování	2. a 3. ročníky
	Turistické kurzy	1.B, 3.A
Červen	Soutěž v lehké atletice, DDM (organizace)	3.B
	Koncert žákyň (Muzeum loutky)	2.A
	Vv projekt pro děti MŠ Zahradní	VVS 3. B
	Beseda o knize (M. Vacíková)	1. a 2. ročníky
	Školní výlet (Drslavice)	2.B
	Kurz finanční gramotnosti 3.B	
	Školní výlet (Hv festival, CB)	2.A
	Zahrada (hudební vystoupení na DM)	všechny ročníky
	Ocenění Vynikající pedagog Jihočeského kraje	Mgr. Eva Mašková

Podrobnější údaje jsou uvedeny ve zprávách předmětových komisí.

h/ Účast školy v projektech

- **UNIV II kraje (Proměna škol na centra celoživotního vzdělávání)** – proběhla pilotáž 1.modulu pro přípravu učitelek MŠ a vychovatelek ŠD na jednotlivou maturitní zkoušku
- **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám** – proběhlo proškolení k tvorbě DUM, vyučující zahájili jejich tvorbu
- **Evropské centrum jazykových zkoušek v Českých Budějovicích** – stali jsme se partnerskou školou, bylo zahájeno cvičné testování v AJ
- **Česko-rakouský projekt** týkající se příhraničních MŠ – naše žákyně mohou vyjet na odbornou praxi do rakouských MŠ (Interkulturelle Bildung für Kinder und Erwachsene)
- **projekt Městské knihovny na podporu čtenářství dětí na ZŠ Setkání se spisovateli** – žákyně v rámci Dv připravovaly úvodní blok (seznámení s autory knih dramatickou formou)
- **Recyklohraní** – třídíme papír, plasty, hliník, sbíráme elektroodpad

g/Hodnocení práce předmětových komisí

- Český jazyk a literatura

1/ Složení komise:

Mgr. Ivana Blažková, Mgr. Iva Bundová, Mgr. Veronika Holková, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. Eva Mašková, Mgr. Jana Pavlíčková

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012

- **soutěže a vystoupení žáků** – účast v soutěžích a projektech na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni
Pedagogická poema
Wolkerův Prostějov
Olympiáda v ČJ (PK)
Literární soutěž „O cenu Filipa Venclíka“
Literární soutěž Evropa ve škole
Literární soutěž Próza a poezie 2011
- **návštěvy kulturních akcí**
Divadelní představení (Jihočeské divadlo České Budějovice – balet Louskáček), školní divadelní představení Tajemství stříbrného plátna
Komenský – Labyrint světa v podání Víti Marčička
Projekt Listování – Straka v říši entropie, Listování s Fulghumem
spolupráce s Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích
- **exkurze** - Městská knihovna v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích
- **projekty**
Setkání se spisovateli – literárně dramatické zpracování medailonů
vybraných spisovatelů pro ZŠ
Čtení pomáhá
- **zájmové aktivity se žáky**
realizace 3 divadelních představení pro MŠ a ZŠ
moderování školní akademie a pěvecké soutěže Karaoke
- **další aktivity**
vedení literárních talentů, příprava textů pro soutěže a pro literární
nástěnku školy
tvorba ŠVP oboru PL (PK)
metodické a praktické vedení začínajících kolegyně

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- prezenční seminář - hodnotitel ústní zkoušky CJL (ČB)
- e-learningové studium – hodnotitel ústní zkoušky CJL
- hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ
- e-learningové studium čtenářské gramotnosti

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

spolupráce s Městskou knihovnou Prachatice, s Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích, s mateřskými školami

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

V PK CJL projednáván průběžně model státní maturitní zkoušky.

Příprava pracovních listů: a/výňatek z uměleckého textu
b/výňatek z neuměleckého textu
c/obecná struktura zkoušky

Pro novou podobu státní maturitní zkoušky zpracován seznam literárních děl a textů umělecké a neumělecké povahy pro ústní část maturitní zkoušky.

V průběhu školního roku předávání zkušeností mezi jednotlivými vyučujícími.

Sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek.

Dokončení ŠVP pro obor PL.

6/ Rezervy a přijatá opatření:

Vzhledem k přetrvávajícím problémům v oblasti pravopisu, vyjadřovacích schopností a čtenářské gramotnosti je důležité klást důraz na:

- pravidelné písemné a ústní opakování a klasifikaci
- schopnost aplikovat literární teorii na četbu a práci s literárními texty
- komunikaci
- úroveň vyjadřování
- systematizaci poznatků
- přípravu nové maturitní zkoušky (zadávání testových úloh, příprava na písemnou a ústní maturitní zkoušku).

• Osobnostní a dramatická výchova

1/ Složení komise:

PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jana Pavlíčková, MgA. Hana Patrasová

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012:

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty:**
 - a) **POEMA** – příprava studentů pro školní kolo i národní přehlídku ve spolupráci s PK CJL
 - b) pilotní ověřování projektu pro UNIV 2 kraje **Program dalšího vzdělávání** - přípravný kurz pro učitele MŠ a vychovatele ŠD k jednotlivé maturitní zkoušce
 - c) **Metodická akce**-výtvarně -dramatická lekce „Povídání o moři“ pro děti ZŠ speciální Prachatice, videozáznamy a fotodokumentace
 - d) **Realizace 6 představení pro děti Základní školy Zlatá stezka** v divadelním sále školy – ve spolupráci s Městskou knihovnou (představení měla výukově didaktický charakter, podporovala aktivní čtení dětí a seznamovala na základě dramatických etud se životem a

- dílem vybraných spisovatelů), pořízeny videozáznamy a fotodokumentace z představení, spolupráce s kabelovou televizí
- e) „**Muzejní noc**“ – příprava projektu pro Muzeum loutky a cirkusu Prachatice, videozáznamy a fotodokumentace
 - f) **Pomoc s přípravou vánočních besídek a školních akcí** (konzultace, pomoc při realizaci)
 - **ročníkové práce:**
 - a) příprava a praktická realizace lekcí pro děti předškolního i školního věku, projektů, divadelních představení a tvorba krátkých filmů ve všech ročnících a skupinách ODV i DVS (např. vánoční projekty, Dny dětí, projekty ve spolupráci s knihovnou, DDM a školskými zařízeními v Prachaticích aj.)
 - b) písemná příprava lekce DV nebo projektu, tvorba zásobníků her a cvičení, tvorba interaktivního zásobníku her a literárních textů
 - **zájmové aktivity se žáky:**
 - a) DS Rarášek
 - b) studenti pracují jako vedoucí divadelního kroužku a dramatických aktivit v DDM Prachatice
 - c) individuální účast na příležitostných dramatických seminářích
 - **další aktivity:**
příležitostné návštěvy divadelního představení

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

PaedDr. Ivana Bečvářová

- metodik/lektor NIDM Praha, NIDV Praha, Krajského centra vzdělávání Plzeň pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - realizace metodických ukázek lekcí DV při práci s dětmi mateřských, základních a speciálních škol určená též studentům SPgŠ
- lektorská, metodická a publikační činnost na VŠERS a JU České Budějovice v oblasti komunikačních a prezentačních dovedností, výtvarné a dramatické výchovy
- odborný garant v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů mateřských, základních a středních škol
- realizace rekvalifikačního studia pro učitele MŠ a vychovatele

MgA. Hana Patrasová – metodické akce v Muzeu české loutky a cirkusu Prachatice

Všichni vyučující absolvovali 100 hodinový modul andragogiky (Palackého univerzita Olomouc).

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Městské divadlo Prachatice, Městská knihovna Prachatice, mateřské, základní školy a ZŠ speciální v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích, Dům dětí a mládeže Prachatice. Spolupráce s Radničním listem, Prachatickými listy a kabelovou televizí.

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- spolupráce všech vyučujících dramatické výchovy a jednotný postup výuky a hodnocení, empatie a konstruktivní kritika
- sebevzdělávání a přenášení nejnovějších poznatků z oblasti DV do komise
- propojení teorie a metodiky dramatické výchovy s pedagogickou praxí
- aktivní spolupráce s výchovně-vzdělávacími zařízeními v Prachaticích, v nichž PK DV realizuje prakticky své projekty (Městská knihovna, ZŠ Prachatice, mateřské školy, Muzeum české loutky a cirkusu, MěÚ Prachatice)
- publikační činnost
- lektorská činnost (pomáhá sjednotit kritéria pedagogické praxe)
- metodická mezipředmětová spolupráce s PK CJL, Px, VV, HV, TV

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- nepřítomnost žáků na zážitkových lekcích kompenzována náhradní prací praktické povahy
- individuální problémy žáků PK řeší s přihlédnutím na etiku daného problému
- rezervy v materiálním vybavení spotřebního charakteru (fixy, pastelky, lepidla, nůžky) a ICT (chybějící funkční tiskárna) – obnova závislá na finančních možnostech školy
- nedostatek aktuálních knižních titulů – obnova knihovny závislá na finančních možnostech školy

- **Výtvarná výchova**

1/ Složení komise: PaedDr. Ivana Bečvářová, Mgr. Ivana Blažková, Mgr. Jiří Stejskal

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012:

- **soutěže, vystoupení žáků a projekty:**
 - celostátní soutěž Její Veličenstvo kniha – VVS 3.A, dvě umístění soutěžních prací
 - realizované výtvarné projekty Šmoulové, Recyklohraní – Krtek, MŠ Zahradní (3.B)
 - metodická akce-výtvarně -dramatická lekce „Povídání o moři“ pro děti ZŠ speciální Prachatice, videozáznamy a fotodokumentace
- **exkurze –**
 - Praha gotická a NG, 2 ročník,
 - Veletržní palác NG 3a4 ročník, Praha,
 - Human body, zájemci z různých tříd
- **kurzy**
 - kurs malby v plenéru, 4.B VVS
- **výstavy**
 - 4.B a vybrané práce, Muzeum loutky a cirkusu Prachatice,

- výstava ročníkových prací 2.A
- výstava 3.A VVS, prostory školy
- výstava 3.B VVS, prostory školy
- **ročníkové práce:**
 - Janíková (4.B) Andy Warhol
 - závěrečné práce 4.B lyceum specializace (fotodokumentace)
- **další aktivity:**
 - příležitostné výstavy Galerie Dolní brána

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

PaedDr. Ivana Bečvářová

- lektorská, metodická a publikační činnost na VŠERS a JU České Budějovice v oblasti výtvarné výchovy
- odborný garant v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů mateřských, základních a středních škol
- realizace rekvalifikačního studia pro učitele MŠ a vychovatele

Mgr. Ivana Blažková

- školení UNIV-2 (lektor vzdělávání dospělých)

Mgr. Jiří Stejskal

- školení UNIV-2 (lektor vzdělávání dospělých)
- metodická činnost v rámci UNIV-2
- realizace výtvarných prací

všichni – ŠVP pro obor Pedagogické lyceum

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- Městská knihovna Prachatice, MŠ Zahradní v Prachaticích, Muzeum loutky a cirkusu v Prachaticích

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- sebevzdělávání, odbornostní růst
- jednotné působení členů komise na subjekt výchovy
- propojení teorie a metodiky výtvarné výchovy s pedagogickou praxí – realizované projekty
- metodická mezipředmětová spolupráce s PK CJL, Px, DV, HV, TV

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- materiální vybavení spotřebním materiálem, částečně sponzorskými dary, další materiál podle možností školy
- doplňování metodické literatury – dle možností školy

- **Hudební výchova**

1/ Složení komise: Mgr. Jiří Vopálka, Mgr. Eva Mašková, Mgr. Petra Kůsová, Mgr. Jitka Hyrmanová, Mgr. Jana Pavlíčková, Mgr. Jana Pártlová, Mgr. Marie Weisssová

2/ Aktivity ve šk. Roce 2011/2012

- **soutěže a vystoupení žáků**

A. talentované studentky se úspěšně zúčastnily festivalu hudby v Krnově s následujícími oceněními:

- 3. místo v sólové hře na klavír – Jana Peklová
- Čestné uznání za sólový zpěv – Jana Kubešová
- Čestné uznání za dramaturgii repertoárových čísel vokálního kvinteta třídy 2.C

(Dominika Nováková, Jana Peklová, Veronika Bílková, Tereza Debnarová, Lenka Lovčíková)

- úspěšná vokální prezentace komorního souboru HVS 3.B

B. Pro rozvoj zájmových hudebních činností studentů v průběhu školního roku pracovaly a na veřejnosti prezentovaly své hudební programy soubory: Fontána, Cink, vokální kvarteto a další příležitostné skupinky nebo různí sólisté

a) ve společných akcích:

- Den otevřených dveří 11. 1. 2012
- Školní akademie pro všechny studenty, kantory a komisaře EU z Bruselu v tělocvičně školy 18. 4. 2012
- Školní akademie pro rodiče v rámci třídních schůzek v Národním domě 20. 4. 2012
- různorodé sestavy účinkujících v předvánoční prezentaci KARAOKE MARATON v tělocvičně 21. 12. 2011

b) v individuálních souborových vystoupeních:

FONTÁNA - Mezinárodní festival pěveckých sborů ve Vlachově Březí v říjnu 2011

- vánoční koncert v Muzeu loutek v prosinci 2011

- vernisáž v Muzeu loutek v dubnu 2012

- malý koncert pro vojáky 14. 3. 2012 v akci Ochrana člověka za mimořádných událostí

CINK - vánoční vystoupení pro studenty a pedagogy při slavnostní večeři na domově mládeže

- koncert na hlavní scéně prachatického náměstí 29. 6. 2012 při Slavnostech solné Zlaté stezky

• **návštěvy kulturních akcí**

- třída 3.B - návštěva baletu Louskáček v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích
- zástupci tříd na výchovném koncertu Filmové muzikály v Městském divadle PT
- zástupci různých tříd na koncertu v aule gymnázia v červnu 2012

• **ročníkové práce** – předmaturitní prezentace prací s hudební tematikou studentek 4.B: Natálie Kubištové, Marie Šimečkové, Andrey Kašové

• **projekty**

- pilotní realizace projektu pro UNIV II kraje – Program dalšího vzdělávání dospělých- Přípravný kurz pro učitelky MŠ a vychovatelky ŠD k jednotlivé maturitní zkoušce

- spolupráce na grantech „Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol“
- přípravné analýzy pro hudební koncepcce projektu EU peníze školám
- Poezie a hudba v Muzeu loutek a cirkusu – vokální kvinteto a sólové zpěvy
- **zájmové aktivity se žáky** – práce hudebních zájmových útvarů – CINK, Fontána, vokální kvarteto a jiná krátkodobá seskupení, prezentace hudební úrovně na veřejných koncertech a vystoupeních
- **další aktivity**
 - hudební aktivity vyučujících v jiných hudebních souborech (Libín, Libín S, Laguna, Pěčnovanka, jiné komorní vokálně instrumentální prezentace na příležitostných akcích – adventní hudební tradice, vernisáže, koncerty v Galerii Vodňany aj.
 - do spolupráce v hudebních aktivitách se zapojují též talentované kolegyně z jiných předmětových komisí – pod vedením třídní učitelky uskutečnily studentky 2.A v závěru školního roku svůj třídní koncert v Muzeu loutek
 - v průběhu školního roku bylo možné ve všech třídách nacházet vybrané jedince a skupinky pro přípravu a interpretaci různých hudebních programů pro nejrůznější instituce a subjekty města, které vyžadovaly rychlou akceschopnost

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- proškolení a získání certifikátů na vykonávání funkcí zadavatel, hodnotitel písemné práce u státní maturity
- příprava ŠVP pro studijní obor Pedagogické lyceum

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- soustavná i příležitostná hudební spolupráce s kulturními a školskými institucemi města (Městská knihovna, Muzeum loutek a cirkusu, Městské divadlo, základní školy, mateřské školy aj.
- články a fotografie na stránkách www.prachaticenews.cz vztahující se k reakcím na hudební reprezentace školy při městských a jiných akcích
- zveřejněné informace na stránkách Listů Prachaticka o požadovaných a předváděných hudebních aktivitách v souvislosti s Dnem otevřených dveří školy a s přijímacími zkouškami

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- úspěšná příprava maturantek na ústní maturitu z hudební výchovy a k přijímacím zkouškám na vysoké školy
- nelze než konstatovat vstřícnou a harmonicky koordinovanou spolupráci mezi všemi členy předmětové komise, a tudíž i kvalitní úroveň práce disponované k doplnění celkové mozaiky úspěšného školního roku 2011-2012

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- vrátit k nyní pouze ústní maturitní zkoušce z HV též praktickou část a prezentaci pěveckých a instrumentálních dovedností maturantek
- bude doplněno patřičné technické vybavení učebny 65, v níž probíhá výuka HVM s celými třídami, a tak bude možno zpestřit práci pedagogů i studentů v rozvoji hudebně metodických vědomostí i dovedností audiovizuální prezentací; pro naznačenou modernizaci výuky budou průběžně vytvářeny nové výukové soubory
- od začátku příštího školního roku budou vyučujícími ověřovány ve výuce digitalizované učební materiály (DUM)
- prioritní úkol pro nový školní rok: konfrontovat, hodnotit, konkretizovat zkušenosti z výuky tříd a ročníků podle vypracovaného ŠVP naší školy a na základě toho optimalizovat pedagogickou práci
- v následujícím školním roce zaměřit maximální pozornost a aktivitu ke všestranné přípravě FESTIVALU HUDBY PRO SPgŠ, který se uskuteční na jaře 2013 v Prachaticích

Tělesná výchova

1) **Složení komise:** Mgr. Jaroslava Tokárová, Mgr. Eva Srchová, Mgr. Marie Weissová

2) Aktivity ve šk. roce 2010/2011:

- **soutěže a vystoupení žáků**
 - organizace a účast na atletické soutěži Corny – družstvo dívek 2. místo
 - přespolní běh – družstvo dívek 2. místo
 - plavecké závody (okresní kolo) – družstvo dívek 2. místo
 - snowboarding (Zadov) – 2. místo družstvo dívek
 - okresní kolo SŠ v odbíjené: 2. místo dívek
 - okresní kolo v košíkové – 2. místo dívek
- **kurzy**
 - plavecký – 1. A (8 výukových lekcí), 1. B (2 lekce)
 - lyžařský - třídy 2. A, 2. B, 2. C – Krkonoše – Pec pod Sněžkou – leden 2011
Jako rozšiřující učivo byl zajištěn pro zájemce, kteří splňují požadavky zvládnutí základního lyžařského výcviku, kurz snowboardingu
 - sportovně turistický - Petrovice u Sušice – červen 2011 – 1. B, 3. A
- **kroužky** - ve školním roce probíhaly ve škole tyto kroužky: sportovní hry (basketbal, volejbal) a sportovní gymnastika.
- **ročníkové práce**
Pod vedením E. Srchové jsou zpracovávány 2 ročníkové práce:
Bártová – Požární sport
Debnarová – Sport invalidů

- **jiné aktivity**

- žákyňe ze 3.A se podílely na sportovních akcích - ZŠ Na Zlaté stezce „Rekordy školy“
- příprava žáků k přijímacím zkouškám na vysoké školy různého stupně
- zarezervovány a objednány lyžařské, plavecké a turistické kurzy na šk. r. 2012/2013

3) Další vzdělávání pedagogů:

- M. Weissová a E. Srchová – účast na projektu „První pomoc pro pedagogy“ (modul I. A rozšiřující modul II.)

4) Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

- pravidelná účast na akcích OR AŠSK.
- vyučující se aktivně zapojili do tvorby ŠVP a projektu UNIV 2

5) Ochrana zdraví

- V knize registrace úrazů bylo zapsáno během školního roku 26 drobných zranění. Jednalo se o poranění hlezen. kloubu, bolesti v kolenu, zápěstí, drobná poranění prstů ruky a menší pohmožděniny. Všechny případy byly odborně ošetřeny na chirurgické ambulanci nemocnice Prachatice.
- Součástí programu sportovně turistického kurzu byly praktické dovednosti – „Pomoc člověku v ohrožení života“, které si studenti vyzkoušeli v praxi.

6) Výrazná pozitiva v práci PK:

- aktivní činnost členů komise při organizování a přípravě žáků na všechny akce středních škol.
- výborná spolupráce v činnosti komise.
- individuální příprava žáků k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na VŠ.

- **Přírodní vědy – biologie, fyzika, chemie, matematika, výpočetní technika**

1. Složení komise: Mgr. Marie Vopálková, Mgr. Marie Weissová, Mgr. Libor Nechod'omů, Mgr. Antonín Krejsa, Mgr. Luboš Šimek

2. Aktivity ve šk. roce 2011/2012:

- **exkurze, kurzy:**

Předmět biologie má velké možnosti pro uplatnění environmentální výchovy.

Na 2. pololetí byla naplánovaná návštěva CEV Dřípatka v Prachaticích. Ve dnech 6.2. a 9.2.2012 se studenti 3.A a 3.B zúčastnili čtyřhodinového výukového programu „Člověče, (ne) kup to, aneb co je doma, to se počítá“. Na závěr si upekli žitné placky ze surovin, které byly dodány z BIO farmy nedaleko Prachatic. Recept a postup zpracování dostali k dispozici, a mohou jej tak použít v praxi s dětmi.

Se základními ekologickými problémy současnosti a s ochranou a tvorbou životního prostředí byli hlouběji seznámeni žáci 2.C v tematickém celku „Ekologie“. Zhlédli výukové filmy a sami o dané problematice aktivně diskutovali a doplňovali ji vlastními zkušenostmi z místa bydliště a rodiny. V příštím roce můžou studenti lycea dále rozvíjet tyto zájmy volbou tématu ročníkové písemné prezentační práce.

V kraji pracují a své programy nabízejí i další ekologické organizace, ale jejich nabídka nebyla hlavně z časových důvodů využita.

Škola se celoročně zapojuje do projektu Recyklohraní. Studenti jsou vedeni ke třídění odpadů, využívají sběrné nádoby na plasty, papír, drobný elektroodpad, baterie a hliník.

25.6.2012 se 3 třídy (2.C, 3.A a 3.B) zúčastnily přednášky na téma úspor energií a obnovitelných zdrojů energie, kterou ve škole prezentovala společnost Energy Centre České Budějovice.

- **ročníkové práce:**

V letošním školním roce byl zájem o biologická témata pro vypracování RPPP. Studentky 3.B si zvolily následující témata: Žralok bílý, Handicapované dítě v rodině: ano či ne

3. Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

Marie Vopálková, Luboš Šimek – školní maturitní komisaři

Libor Nechoďdomů – zadavatel maturitních testů, lektor vzdělávání dospělých v Rámci projektu UNIV II

Luboš Šimek – lektor vzdělávání dospělých v Rámci projektu UNIV II

Marie Vopálková – vzdělávací kurz „První pomoc pro pedagogy (Modul 1)

Marie Weissová – vzdělávací kurz „První pomoc pro pedagogy (Modul 1, Modul 2)

4. Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Luboš Šimek – vedení kurzů ovládání PC pro Seniorskou občanskou společnost

5. Výrazná pozitiva v práci PK:

- stále se zvyšující úroveň připravenosti studentů pro zpracování (formální stránka) seminárních a ročníkových prací.

6. Rezervy a přijatá opatření:

- lepší připravenost studentů pro zvládnutí maturitní zkoušky z matematiky díky zařazení volitelného předmětu „Seminář z matematiky“

- **Společenské vědy – dějepis, občanská nauka, zeměpis**

1/ Složení komise: Mgr. Jiří Slad, Mgr. Jaroslava Tokárová

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012

- **ročníkové práce:** pro prezentaci v říjnu 2012 je zpracováno celkem 10 prací: 7 x On (J. Slad), 3 x Z (J. Tokárová)

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- e-learningové studium - zadavatel zkoušky pro žáky s PUP MZ(J.Slad)

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

V rámci výuky On (etika) ve čtvrtých ročnících proběhly dvě besedy s duchovním římskokatolické církve R. Dvořákem.

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- Bylo dokončeno zpracování ŠVP pro obor PL - D, ON, HS.
- Průběžně probíhá převod evidence hmotného majetku kabinetů D, On Z do elektronické podoby.
- Po celý šk. r. členové komise pořizovali pro kabinet vhodné didaktické pomůcky, zejména vhodné výukové pořady na DVD nosičích.
- Vyučující On plní dlouhodobě a jako prioritu závazek na zpřesňování a hlavně opakování učiva metodou testových úloh v souladu s požadavky CERMATu pro případnou budoucí jednotnou maturitu ze společenskovedního základu, a to ve všech ročnících. Konkrétně tak, že počínaje 2. pololetím 1. ročníku On jsou a to včetně 1. pololetí 4. ročníku všichni studenti SPgŠ klasifikováni v písemném projevu na základě výsledků testových úloh CERMATu (znění úloh viz „maturity na nečisto“ od r. 2001, internetové zdroje apod.).
- Maturitní zkoušku ze společenských věd konalo – úspěšně celkem 8 studentek: 7 x On, 1 x D

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- Vyučující D, On se pokusí vybrat vhodnou práci ze společenskovední problematiky a obsadit letošní krajský ročník SOČ v Českých Budějovicích.

- **Cizí jazyky**

1/ Složení komise:

Aj : Mgr. Martina Pivoňková, Mgr. Magdalena Adéecová, Mgr. Eva Pavlová, Nj : Ing. Soňa Kabelová, Mgr. Iva Bundová

2/ Aktivity ve šk. roce 2011/2012

- **soutěže žáků**
školní kolo olympiády v Aj, Nj
okresní kolo olympiády v NJ – Matějová, Černá, Bendová, Jůnová
okresní kolo olympiády v AJ - Janíková
- **návštěvy kulturních akcí**

divadelní představení Clownprüfung v Č. Budějovicích v německém jazyce

divadelní představení Bear Theatre Detectives v Prachaticích v anglickém jazyce

- **exkurze**

exkurze do rakouských MŠ ve Gmündu a Harbachu, kde se děti učí češtinu v rámci projektu Interkulturní vzdělávání dětí a dospělých naučně poznávací zájezd do Vídně

- **zájmové aktivity se žáky**

ČOJČ – česko-německé divadelní vystoupení - Prachatice, Pasov
Karaoke Marathon – projekt na sociální téma v anglickém jazyce

- **další aktivity**

- praxe studentek v rakouských MŠ – 4.roč. – Kahudová, Radová, Šimečková,

Kubešová, Roučková, Ledvinková, 3.roč. – Rundová, Černá, Ticháčková

- účast na workshopech pořádaných Goethe Centrem v Č.Budějovicích (Es weihnachtet, Schweiz, Do Německa na studium, za prací)

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost:

- e-learningový kurz pro "Hodnotitele ústní MZ z NJ a AJ"

- prezenční kurz pro "Hodnotitele ústní MZ z NJ a AJ"

- e-learningový kurz pro "Hodnotitele ústní MZ z NJ a AJ pro žáky s PUP"

- intenzivní jazykový kurz německého jazyka (léto 2012)

- seminář pro učitele NJ „Hravé gramatické recepty do výuky NJ“

4/ Spolupráce se sdělovacími prostředky a dalšími subjekty:

Cambridgeské zkoušky – PET, ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek v Č. Budějovicích

5/ Výrazná pozitiva v práci PK:

- v průběhu školního roku průběžné předávání zkušeností a informací mezi jednotlivými vyučujícími

- velmi dobrá spolupráce při přípravě pracovních listů k ústní maturitní zkoušce

- sjednocování kritérií při hodnocení ústních a písemných zkoušek (zvl. slohové práce)

- zpracování ŠVP pro PL

- výborná spolupráce mezi členy komise

6/ Rezervy a přijatá opatření:

- pravidelné písemné a ústní opakování a klasifikace

- konverzace a úroveň slovní zásoby

- zadávání testových úloh, příprava na písemnou a ústní část společné maturitní zkoušky v souladu s požadavky CERMATu

- **Pedagogika, psychologie**

1 / Složení komise : PhDr. Marie Fürbachová, Mgr. Hedvika Říhová, Mgr. Klaudia Pospíšilová, Mgr. Irena Kotěšovcová, Mgr. Veronika Holková

2/ Aktivity ve školním roce 2011/12 :

- **soutěže a vystoupení žáků :**

Žáci zajišťují pro děti v mateřských školách a ve školních družinách besídky, výtvarné a sportovní aktivity zejména na Vánoce, Velikonoce, na Den dětí atd.

- **exkurze**

V rámci exkurzní činnosti, která je nedílnou součástí přípravy na pedagogickou profesi, žáci získávají konkrétní představu o možnostech pedagogického působení v různých typech sociálních a školských výchovně vzdělávacích zařízeních (dětské domovy, ústavy sociální péče, školy v přírodě, azylové domy pro matky s dětmi, krizová centra atd.)

- **ročníkové práce**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali vyhledávat a tvořivě zpracovávat odborné informace, pracovat s elektronickými zdroji, formulovat srozumitelně své myšlenky, obhajovat názory a postoje. Ročníkové práce prezentující pedagogická, speciálně pedagogická a psychologická témata a mají velmi dobrou úroveň. Žáci si volí témata podle svého zájmu, případně volbu tématu konzultují s vyučujícím, prezentaci prací věnují dostatečnou pozornost. Předmětová komise pedagogika-psychologie se spolupodílí na odborném zajištění ročníkových prací žáků. Členky komise využívají zkušeností z vedení absolventských prací, pomáhají studentům s konkrétní volbou tématu a s výběrem odborné literatury.

- **projekty**

Tvorba projektů je součástí výuky pedagogické praxe, výchovně vzdělávací práce s dětmi předškolního a školního věku. Žáci spolupracují s cvičnými učitelkami a vychovatelkami při volbě tématu konkrétního projektu, přistupují kreativně k tvorbě projektu, zapojují podle možností do projektu jednotlivé děti (projekt Podzim, Zima, Vánoce, Velikonoce, Město).

3/ Další vzdělávání pedagogů a jejich metodická činnost :

Činnost komise byla zaměřena na tvorbu ŠVP v oboru Pedagogické lyceum, zejména nově byl vytvořen obsah předmětu Odborná praxe. Bylo to velmi náročné i přesto, že členky komise mají bohaté zkušenosti s výukou pedagogické praxe v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Vyučující přistupovali zodpovědně k plnění jednotlivých úkolů, vzájemně si vyměňovali metodické zkušenosti, vedoucí komise koordinovala plnění jednotlivých úkolů. Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na nejnovější trendy v oboru, přispívá k tomu i pravidelná konzultační činnost absolventských prací se studenty VOŠS.

4/ Spolupráce s organizacemi, sdělovacími prostředky a dalšími subjekty :

Vyučující praxe pravidelně spolupracují s cvičnými zařízeními pro výuku učební a odborné praxe. Vedoucí PK aktualizuje požadavky jednotlivých výchovně vzdělávacích zařízení pro výuku pedagogických a odborných praxí.

Žáci jsou povinni respektovat konkrétní požadavky jednotlivých cvičných zařízení.

Hodnocení žáků cvičnými pracovníky je pozitivní. Oceňováno je kultivované vystupování, kreativita a profesní motivace. Kontroly pedagogické a odborné praxe jsou chápány zejména jako možnost výměny zkušeností a reflektování případných požadavků cvičných výchovně vzdělávacích zařízení.

5/ Výrazná pozitiva v práci předmětové komise :

Ve výuce odborných předmětů pedagogika a psychologie je **v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika** je zdůrazňována profesní motivace k oboru, osvojení si základní pedagogické, speciálně pedagogické a psychologické terminologie. Obsah učiva reflektuje teoretickou a praktickou přípravu k výkonu pedagogické profese. Výuka odborných předmětů pedagogika a psychologie **v oboru Pedagogické lyceum** je zaměřena za získávání základních profesních kompetencí.

Vyučující odborných předmětů aktualizují učební plány v souladu s ŠVP. Důraz je kladen na respektování zákonných norem o předškolním a školním a zájmovém vzdělávání a na získávání potřebných profesních kompetencí učitele a vychovatele.

Maturitní zkoušky v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a v oboru Pedagogické lyceum lze hodnotit kladně. Maturitní témata zohledňují obsah učiva, v oboru PMP jsou propojovány teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi žáků z pedagogické praxe.

6/ Rezervy a přijatá opatření :

Pokračovat ve spolupráci s předmětovými komisemi Vv, Tv, Hv, ODv, rozvíjet dovednosti žáků při tvorbě konkrétních projektů a využívat je ve výchovně vzdělávací práci s dětmi a mládeží. Reflektovat požadavky cvičných výchovně vzdělávacích zařízení.

- **Domov mládeže Zlatá stezka 139**

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011 – 2012

Obsah:

1. Obecná charakteristika Domova mládeže (dále jen DM) - celkové zhodnocení
2. Rozdělení do výchovných skupin
3. Zájmové útvary v DM – stručné zhodnocení
4. Společné akce na DM
5. Práce domovní rady (dále jen DR)
6. Celkové shrnutí žití na DM, spolupráce se školou, s rodiči, zaměření na příští školní rok 2012 – 2013

Přílohy :

1. Zhodnocení činností jednotlivých výchovných skupin
2. Zhodnocení práce zájmových útvarů na DM

1. Obecná charakteristika DM – zhodnocení :

V letošním školním roce byl pro žáky, žákyně a studentky v provozu pouze DM Zlatá stezka. Ubytování byli rozděleni do 9 výchovných skupin. Na začátku šk. roku jsme měli na DM 191 ubytovaných. Větší část tvořili žáci a žákyně SPgŠ 170 děvčat a 2 chlapci, ostatní ubytovaní byli studenti VOŠS 19.

Třídní vychovatelky pracovaly podle ročního plánu DM a dále podle výchovně vzdělávacích plánů výchovných skupin, které odpovídaly věku žáků a studentů, požadavkům školy a jejímu zaměření. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP DM. Náměty a návrhy zpracovali žáci a studenti se svými třídními vychovatelkami, nebo mluvčí tříd prostřednictvím domovní rady. Základní prioritou byla příprava na vyučování, ale využity byly i volnočasové aktivity.

2. Rozdělení do výchovných skupin : (dále jen VS)

1.A	25 žákyň + 1 chlapec	Jiřina Penzenstadlerová/ Mgr. Marie Weissová/
1.B	18 žákyň	Hana Krafčíková / Mgr. Eva Srchová/
2.A	18 žákyň	Petra Kišová / Mgr. Martina Pivoňková/
2.B	18 žákyň	Alena Benešová / Mgr. Petra Kůsová/
2.C	16 žákyň	Jana Čejková / Mgr. Jitka Hyrmanová/
3.A	21 žákyň + 1 chlapec	Jana Sovová / Mgr. Jiří Stejskal/
3.B	15 žákyň	Jana Šimková / Mgr. Jana Pavlíčková/
4.A	21 žákyň	Helena Hanušová / Mgr. Klaudie Pospíšilová/
4.B	18 žákyň	Radka Eichnerová / Mgr. Eva Mašková/

VOŠS 16 studentek, 3 studenti.

Celkový počet na začátku šk. roku : **191** ubytovaných

3. V průběhu školního roku v DM pracovaly tyto mimoškolní zájmové aktivity :

Kroužek sociální pomoci – Helena Hanušová

- děvčata a chlapci navštěvují pravidelně klienty Hospicu sv. Jana Nepomuka Neumanna a spolupracují s jeho zaměstnanci – skupiny byly tvořeny žákyněmi 1.B, 2.C, 4.A, které hospic navštěvovaly pravidelně ve středu a čtvrtek. Obsahem návštěv byly kulturní programy a rukodělné práce.
- v rámci tohoto kroužku byla i významná spolupráce s dětmi ZŠI v Žichovci, které několikrát navštívily náš DM, nebo my jsme jeli na návštěvu k nim – vždy byl pro ně připraven bohatý program plný zábavy, radosti a smíchu
- 1x ve školním roce uspořádal kroužek na DM prodejní výstavu keramiky vyrobené klienty STROOM Dub

- ochotně se žákyně SPgŠ zapojily do Českého dne proti rakovině – prodej kytiček

Aerobik, roztleskávačky – Hana Krafčíková

- součástí kroužku je aerobik MIX, aerobik TEAM a roztleskávačky
- do kroužku jsou zapojena děvčata ze všech výchovných skupin
- pravidelně trénují každé úterý a čtvrtek v tělocvičně SPgŠ
- děvčata reprezentovala naši školu na mnoha akcích města, základních škol
- součástí kroužku je i cvičení na velkých míčích

Taneční kroužek Libín – folklór – Petra Kišová

- taneční kroužek navštěvují žákyně 2., 3. a 4. ročníku
- zkoušky jsou pravidelné – každé úterý
- nové tanečnice se naučily základní kroky, jednoduché tance
- zkušené tanečnice ze 3. roč. a 4. roč. ochotně pomáhaly při práci s novými členkami, naučily se nové složitější tance
- školu reprezentovaly na různých akcích

Výtvarný kroužek – Jana Sovová

- kroužek pracuje průběžně během školního roku, nemá stálé složení děvčat
- prolínají se různé druhy činností – např. práce s přírodninami, batikování, práce s textilem, malba na sklo, práce s keramickou hmotou, „saténování“ skla, práce s papírem a mnoho dalších
- činností kroužku vznikají krásné výrobky, které děvčata využijí jako dárky k různým příležitostem – např. dárky k Vánocům, maminkám, k Valentýnu atd.

Dovedné ruce – Jiřina Penzenstadlerová

- kroužek probíhá v dílně KUTILCE
- děvčata vyrábějí výrobky, které použijí většinou jako dárky, na výzdobu pokojů, chodeb, nebo si je odvezou domů
- v rámci kroužku byly vyrobeny dárky provozním zaměstnancům k Vánocům a dárky pro chlapce z rybářské školy
- při práci je využito mnoho technik – např. jablonecká bižuterie, ubrousky, vlnitá lepenka, sypaná a vyvazovaná batika atd.

Literárně – relaxační klub – Alena Benešová

- činnost kroužku během šk. roku spočívala především v malování mandal za poslechu relaxační hudby
- při činnosti je dobrým kamarádem také kniha – čtení ukázek např. Polévky pro duši
- děvčata najdou chvíli, kdy si odpočinou, relaxují
- pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou

Jeden svět – cyklus dokumentárních filmů – Radka Eichnerová

- během šk. roku měla děvčata možnost zhlédnout dokumentární filmy na různá témata, natáčena převážně z ČT 1, ČT 2
- témata se týkala problematiky – např. slepoty, anorexie, když žena trápí muže, minuty mezi životem a smrtí, o dívce, která nikdy nevyroste a mnoho dalších

- po každém zhlédnutí dokumentu probíhá diskuse s p. vychovatelkou k danému tématu

Redakční rada – Jana Čejková

- radu tvoří žákyně z různých ročníků
- v tomto šk. roce byla vydána 3 čísla časopisu
- redakční rada má pravidelné schůzky ve čtvrtek, pracuje pod dohledem paní vychovatelky J. Čejkové, která je jim dobrou rádkyní a pomocnicí
- časopis obsahuje zábavnou část, naučnou část, máme k dispozici práce a lit. tvorbu našich žáků a ještě mnoho zajímavého
- určitě stojí za to si časopis přečíst a pobavit se

Péče o exteriér DM (jaro, léto, podzim), šití - Jana Šimková /

- v průběhu šk. roku žáci a žákyně pilně pracovali na úpravách okolo DM – hrabání posekané trávy, pletí záhonů před DM, úprava stráně pod hřištěm
- v letošním šk. roce byly nově upraveny záhony před DM – osázeny květinami a keříky
- s p. vychovatelkou pracovala se všemi výchovnými skupinami
- v rámci kroužku paní vychovatelka za pomoci děvčat ušila a vylepšila obleky pro roztleskávačky – děvčata si sama našpendlila a připravila obleky k ušití
- v rámci kroužku šití si děvčata převážně šila látkové tašky do šatny

V průběhu školního roku 2011 - 2012 zejména děvčata navštěvovala dílnu KUTILKU, kde tvořily dárky k různým příležitostem a KUCHTILKU, kde vznikaly výborné kuchařské výtvořky, které byly mnohdy využity při různých akcích konaných na DM. Všechny činnosti vykonávaly pod dohledem vychovatele.

4. Společné akce všech výchovných skupin v průběhu šk.roku, které se podařilo uskutečnit podle plánu na šk.rok 2011 – 2012 :

Poprvé jsme pracovali podle nového ŠVP DM VOŠS a SPgŠ, který byl vytvořen v rámci naší školy.

Ve šk. roce DM spolupracoval s těmito zařízeními:

s Hospicem / zodp. H. Hanušová /, s DD Žíchovec / zodp. H. Hanušová /, s Nemocnicí v Prachaticích – LDN, Dět. oddělení / zodp. J. Penzenstadlerová /, se ZŠ Zlatá stezka / zodp. P. Kišová, R. Eichnerová /, s MŠ Skalka / zodp. R. Eichnerová, H. Krafčiková /, se ZŠ ve Ktiši / zodp. J. Sovová /, DDM Prachatice / zodp. J. Sovová /.

Se zařízeními pokračuje dobrá spolupráce, která se upevňuje a prohlubuje, děvčata a chlapci se do akcí zapojí vždy s chutí a je jim to velkým přínosem pro jejich budoucnost.

Výčet jednotlivých společných akcí v průběhu šk.roku :

- vítání 1. ročníků
- burza učebnic
- beseda Jak se učit – pro 1.ročníky s Mgr. K. Pospíšilovou
- beseda pro 4.ročníky s Mgr. J. Hyrmanovou o budoucím povolání, o vysokých školách
- adaptační kurzy 1. ročníků
- turnaj ve volejbale – od října do ledna
- „Křeslo pro hosta“ - Kateřina Nash Hanušová s kamarádem indiánem
- návštěva rybářské školy ve Vodňanech – výlov rybníka
- prodejní výstava STROOM DUB – keramika
- prodejní výstava knih a drobných předmětů
- Mikuláš
- zpívání u vánočního stromu na náměstí
- slavnostní štědrovečerní večeře
- „Křeslo pro hosta“ – Věrka Síta Rojová
- beseda o Ukrajině – M. Vařáková, žákyně 2. C
- „Křeslo pro hosta“ – Naše cesty do Madridu – naši žáci Bendová, Janda, Melková
- Den otevřených dveří – žákyně 3. a 4. ročníků provázely po DM rodiče a zájemce o naši školu
- návštěva SRŠ z Vodňan u nás – Valentýnská diskotéka
- Masopust ve městě – se ZŠ Zlatá stezka
- návštěva dětí ze Žíchove u nás – zábavné odpoledne
- „Křeslo pro hosta“ – p. Lomnická – bankovníctví
- beseda s kosmetičkou pro 1. ročníky
- stavění májky, pálení čarodějnic
- rozloučení se 4. ročníky, předání putovních zvonků pro štěstí u maturit, pasování 3. ročníků – 4. A x 3. A, 4. B x 3. B
- 28.6. ZAHRAHA – hudební podvečer na závěr školního roku, vyhlášení TOULEK, byli pozváni i tř. profesori a celý ped. sbor

V průběhu šk. roku se VS účastnily TOULEK, několikrát se uskutečnily schůzky kulturních referentů a schůzky stravovací komise.

5. Domovní rada :

Schůzek se pravidelně 1x za měsíc zúčastnili v ředitelně DM Zlatá stezka mluvčí tříd SPgŠ i VOŠS spolu se zástupkyní školy Mgr. Ivanou Blažkovou a vedoucí vychovatelkou Petrou Kišovou. Setkání si řídila děvčata sama. Zápisy ze schůzek domovní rady psala M. Vařáková. Příští rok převezme zápisy V. Kalová. Zástupkyně školy a vedoucí vychovatelka se zúčastnily jako hosté. Při schůzkách se řešily aktuální problémy na DM i ve škole ze strany žáků a studentů, ale také ze strany pedagogů. Děvčata se aktivně a pečlivě připravovala na schůzky a vždy měla podnětné návrhy a náměty, které byly v rámci možností

školy a DM realizovány. V květnu proběhla slavnostní domovní rada, na kterou byl přizván pan ředitel Mgr. Antonín Krejsa a při které jsme poděkovali a rozloučili se se 4. ročníky.

6. Celkové shrnutí života, soužití a chování všech ubytovaných na DM:

V průběhu šk. roku jsme v celku neřešili velké kázeňské přestupky, porušování řádu DM. Co se týká chování ubytovaných, děvčata i chlapci se chovali vesměs vzorně, slušně a přívětivě. Za pomoci všech vychovatelek vznikl mezi námi všemi dobrý vztah. Svým chováním a jednáním se snažíme jít příkladem. 1. ročníky se brzy sžily s řádem a režimem DM. Během školního roku vznikla mnohá přátelství mezi staršími a mladšími děvčaty. Vzájemně si pomáhaly při přípravě na vyučování, společně řešily problémy. V příštím roce se více zaměříme na pořádek na pokojích, abychom žili v čistém a příjemném prostředí. Po celý školní rok jsme se snažili o pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování.

Spolupráce se školou

Po celý školní rok velmi aktivně spolupracovali třídní profesoři se svými třídními vychovatelkami. Pravidelně se scházeli na neformálních schůzkách, při kterých řešili každodenní problémy jak studijní, tak osobní, rodinné i problémy v třídním kolektivu. Třídní vychovatelky se účastnily všech pedagogických rad ve škole i rodičovských schůzek. Pro lepší spolupráci a vzájemné poznání by bylo dobré, kdyby se tř. učitelé účastnili třídních i celointernátních akcí, kam docházejí i místní a dojíždějící žáci, žákyně, studentky. V červnu se třídní vychovatelka H. Krafčíková zúčastnila turistického kurzu se svou třídou. Vychovatelky 4.ročníků společně s tř.profesory zajistily zdárný průběh maturitních plesů a maturitních zkoušek. Vedoucí vychovatelka spolupracovala s vedením školy, účastnila se pravidelných schůzek. Závěry a rozhodnutí přenášela do kolektivu vychovatelek a o všem informovala na poradách, které se konaly pravidelně 1x za měsíc.

Na co se zaměříme v příštím roce :

V příštím školním roce se zaměříme hlavně na pravidelnou a účinnou přípravu na vyučování. Zajistíme dobré podmínky pro kvalitní samostudium. Větší pozornost budeme věnovat studijně slabším jedincům, ochotně jim pomůžeme při přípravě na vyučování. Do všech činností zapojíme žáky a žákyně a vše bude na jejich dobrovolnosti. Budeme vhodně motivovat do všech akcí, aby uměli efektivně a smysluplně využít svůj volný čas a aby iniciativa vycházela hlavně z nich. K tomu nám pomohou schůzky kulturních referentů a domovní rada. Budeme nadále spolupracovat se všemi výše uvedenými zařízeními. Větší pozornost budeme věnovat čistotě, úpravě a pořádku na pokojích. Mezi staršími a mladšími ročníky budeme vytvářet hezké vztahy a povedeme je k vzájemné pomoci.

9. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

(Zákon č. 106/1999 Sb., § 18, odst. 2)

- ve vstupní hale školy vyvěšeny základní informace o škole
- informace o studiu podávány průběžně ústně i písemně (informační letáky)
- na webových stránkách školy (www.spgspt.cz) byly průběžně zveřejňovány aktuální informace
- oficiální žádosti se týkaly pouze vydání kopií vysvědčení (celkem 16 ks)

10. PRIORITY SPgŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/13

Ústřední priority:

- ✓ **ověřování funkčnosti ŠVP pro obor PMP a PL v prvním a druhém roce realizace**
- ✓ **modernizace výuky a další vzdělávání pedagogického sboru v obsluze interaktivních tabulí a elektronické třídní knihy, tvorba digitalizovaných učebních materiálů (DUM)**
- ✓ **práce na projektech a jejich průběžná realizace (UNIV II kraje, OPVK)**
- ✓ **flexibilní reakce na změny ve státních maturitních zkouškách s ohledem na prospěch žáků**
- ✓ **všestranná propagace školy na veřejnosti**
- ✓ **dokončení obnovy nábytku ve třídách a kabinetech na SPgŠ a VOŠ v závislosti na dostupných finančních prostředcích**

Strategie postupu:

❖ Oblast řízení

- dále zkvalitňovat kontrolní činnost vedení (u pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání dostupné techniky a na uplatňování inovativních metod výuky a přípravu žáků na státní maturitní zkoušku; u provozních zaměstnanců na racionální využívání pracovní doby a kvalitu práce)
- nová nabídka volitelných předmětů pro žáky 4. ročníků - v závislosti na změně legislativy
- zaměřovat se na podporu role třídních učitelů a jejich následnou kontrolu v oblasti koordinace činností a komunikace mezi třídou a dalšími subjekty
- zapojení školy do projektů - s cílem podpořit inovaci výuky a získat dostupné finanční prostředky na modernizaci školy
- v maximální možné míře propagovat školu na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se školami a organizacemi v Prachaticích i mimo ně, prezentace SŠ, soutěže a přehlídky atd.), abychom podpořili

možnost výběru kvalitních žáků v přijímacím řízení pro další školní rok

➤ koordinace přípravy Hudebního festivalu SPgŠ v Prachaticích



❖ Oblast materiálně technického zabezpečení činnosti

➤ pokračovat ve zlepšování pracovního prostředí tříd i kabinetů (podle finančních možností pokračovat v nákupu nového nábytku a moderních ICT technologií)



❖ Oblast odborného personálního zabezpečení činnosti subjektu

➤ udržovat stav plné kvalifikovanosti učitelů (ve studiu pokračuje Mgr. Martina Pivoňková)

➤ podporovat další vzdělávání pedagogů také v oblasti tvorby a realizace projektů (zejména UNIV II kraje, EU peníze školám) a zajistit návaznost jejich využití při výuce (ověřování digitalizovaných učebních materiálů)

➤ nadále zvyšovat informační gramotnost učitelů (práce s elektronickou třídní knihou a IT tabulemi, tvorba digitalizovaných učebních materiálů)



❖ Oblast výchovně vzdělávacího působení subjektu

➤ pokračovat v účasti na akcích Asociace středních škol v souvislosti s výměnou informací a zkušeností s tvorbou ŠVP

➤ za podpory třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence zlepšovat klima na škole v oblasti komunikace mezi subjekty s cílem udržovat příznivé a podnětné pracovní prostředí, podporovat vědomí sounáležitosti žáků se svou školou

➤ zajistit účast vyučujících a žáků školy na projektech, přehlídkách a soutěžích v rámci jejich profesní přípravy a aktivní účasti na občanském a kulturním životě společnosti

➤ zorganizovat Hudební festival středních pedagogických škol (jaro 2013) – zapojit vyučující i talentované žáky s cílem podpořit jejich další rozvoj

➤ podpora komise přírodních věd – realizace opatření, která zlepší připravenost žáků na státní maturitní zkoušku z matematiky



❖ Oblast spolupráce s veřejnou a odbornou sférou, popularizace činnosti subjektu

➤ i nadále využívat všech dostupných prostředků k prezentaci školy na veřejnosti (denní tisk, spolupráce se subjekty v rámci města a celého Jihočeského kraje, pravidelně doplňované internetové stránky školy, účast na prezentacích SŠ, účast na soutěžích a přehlídkách, akce pro děti různých věkových kategorií v rámci výuky i mimo ni, podílet se na charitativních akcích atd.).

- spolupráce s výchovně vzdělávacími a sociálními subjekty v rámci kraje
- pokračující spolupráce se zahraničními partnery školy (Zwiesel, MŠ v Rakousku)

11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Seznam příloh:

1. Celostátní kolo recitační soutěže Pedagogická poéma (Krnov)
2. Akce pro děti z MŠ a pro hospic, Mikulášská besídka
3. Charitativní akce Karaoke maraton
4. Projekt Městské knihovny Setkání se spisovatelem
5. Práce z výtvarné soutěže Moje Veličenstvo kniha
6. Projekt Den ochrany člověka za mimořádných událostí
7. Setkání se členem Evropské komise
8. Předávání maturitních vysvědčení
9. Diplom Vynikající pedagog Jihočeského kraje pro Mgr. Evu Maškovou

Zpracovali: Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy
Mgr. Ivana Blažková
zástupkyně ředitele

Výroční zpráva schválena Školskou radou při SPgŠ dne 25. 9. 2012.

.....
Mgr. Antonín Krejsa
ředitel školy